

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Утверждаю
начальник кафедры теории
и истории права и государства
подполковник милиции
_____ А.С. Палазян
« ____ » _____ 2009 г.

по дисциплине «Теория государства и права»
специальность 030501.65 – Юриспруденция

**Планы семинарских и практических занятий с методическими
рекомендациями по подготовке к занятиям**

Обсуждены и одобрены
на заседании кафедры
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2009 г.

Подготовил:
доцент кафедры, к.ю.н.,
подполковник милиции
Е.А.Вакарина

Краснодар 2009

Раздел 1.

Введение в дисциплину «Теория государства и права»

Тема № 1 «Предмет и методология теории государства и права»

Наука есть ясное познание истины,
просвещение разума...

М. В. Ломоносов

Лекция- 2 часа.

План лекции:

1. Предмет науки теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических и общественных наук.
3. Методология теории государства и права.

Понятие и значение методологии теории государства и права.

Классификация методов познания государственно-правовой действительности.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-беседа.

План семинарского занятия:

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Какие методы присущи теории государства и права?
4. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными науками.
5. Место теории государства и права в системе юридических наук.
6. В чем проявляется роль науки теории государства и права в формировании будущего юриста.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо уяснить, что теория права и государства, оставаясь целостной наукой подразделяется на две относительно самостоятельные структурные части теорию государства и теорию права. Именно такое единство и дифференциация позволяют изучать государство в его правовом оформлении и юридическом закреплении, а право – в его государственном обеспечении, гарантировании.

Следует также обратить внимание на основные принципы изучения государственно-правовых явлений: историзм, объективность, конкретность, всесторонность и комплексность исследования, плюрализм.

Необходимо уделить внимание Функциям, которые выполняет теория права и государства как Фундаментальная наука – онтологической, гносеологической, эвристической, методологической, политико-управленческой и прогностической.

Далее следует перейти к рассмотрению вопроса о методологии теории права и государства, которая включает в себя совокупность приемов и способов изучения государственно-правовой действительности.

Общенаучный метод познания государства и права основан на законах диалектики: перехода количественных изменений в качественные, единства и борьбы противоположностей, отрицания отрицания. Творческое применение таких законов помогает избежать субъективных истолкований государственно-правовых явлений.

К частнонаучным методам относятся формально-юридический метод, метод сравнительного правоведения, метод государственного и правового моделирования, а также конкретно-социологический метод.

Следует уделить внимание логическим приемам изучения государства и права: анализу, синтезу, индукции и дедукции.

Рассмотрение данной темы целесообразно заканчивать изучением вопроса о соотношении теории права и государства с другими гуманитарными и юридическими науками и задачами теории права и

государства как учебной дисциплины.

Задания для самостоятельной работы обучающихся и подготовки к следующему занятию

1. При подготовке к семинарскому занятию обратить внимание на содержание понятий: наука, предмет науки, функции Теории государства и права, метод (методология) науки, закономерность, философские методы, социологические исследования, статистическое изучение, моделирование, логическое исследование.
2. Составить схему: методология науки Теория государства и права.

Темы докладов:

1. Классификация юридических наук.
2. Место Теории государства и права в системе гуманитарных наук.
3. Общенаучные методы изучения предмета Теория государства и права.

Тема № 2 «Происхождение государства и права»

Государство возникает...когда каждый
из нас не может удовлетворить сам себя,
но во многом еще нуждается...

Платон

Лекция- 4 часа.

План лекции:

1. Общая характеристика теорий происхождения государства.
2. Характеристика первобытного общества.
3. Предпосылки формирования государства.
4. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода.
5. Особенности возникновения права.
6. Основные направления учения о праве.

Семинарское занятие

Время: 4 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-опрос; решение тестовых заданий

План семинарского занятия

1. Общая характеристика власти и норм догосударственного периода.
2. Причины и формы возникновения государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Особенности возникновения права.
5. Теории происхождения права.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо обратиться к фундаментальным положениям о происхождении государства (о причинах и стадиях этого процесса, о признаках, отличающих государство от родовой организации общества). Следует обратить внимание на дискуссионность данной проблемы, необходимо выработать свое отношение к различным точкам зрения по поводу основных теорий происхождения государства.

Далее следует перейти к анализу социальных норм, присущих доклассовому обществу, и причин появления обычного права. Следует остановиться на основных теориях происхождения права, выработать свою точку зрения по поводу подходов к его возникновению.

В эпоху производящей экономики под воздействием разделения труда, возникновения новых орудий и средств производства, появления прибавочного продукта, новых форм собственности происходит расслоение первобытного общества, обостряются его противоречия, вследствие чего родовая организация социальной жизни изживает себя, и на смену ей приходит новая организационная форма общества – государственность, а для управления и регулирования новыми экономическими и политическими процессами на смену социальным нормам первобытного общества приходят правовые нормы подкрепленные государственным принуждением.

Темы докладов:

1. Обычай, как основная форма права догосударственного общества.
2. Сущность психологической теории происхождения права.

Задания для самостоятельной работы

1. Составить схему: теории происхождения государства и права.
2. Составить схему: исторические этапы возникновения государства и права.
3. Законспектировать: факторы, способствовавшие возникновению государства и права.

Раздел 2. Теория государства

Тема №3 «Понятие и сущность государства»

Лекция- 2 часа.

План лекции:

1. Понятие и особенности государственной власти.
2. Многообразие определений понятия государства.
3. Сущность государства: различные подходы.
4. Понятие и основные признаки государства.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-опрос; решение тестовых заданий

План семинарского занятия

1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
2. Легитимность и легальность государственной власти.
3. Что составляет сущность государства.
4. Что понимается под государством, каковы его признаки.
5. Социальное назначение государства.

Методические указания

На протяжении всей истории развития человечества ключевым явлением и понятием политической жизни, политической теории и практики

различных стран являлось государство, которое как институт или организация всегда отличалось от негосударственных институтов и организаций своими специфическими признаками и чертами, выявление и изучение которых открывает путь к более глубокому и разностороннему пониманию не только государства и политического прошлого нашей и других стран, но и их настоящего. Проанализируйте такие признаки государства, как наличие аппарата принуждения, аппарата управления, сбор налогов, суверенитет, территория, население, публичная власть.

Далее, Вам необходимо уяснить современное определение государства и сравнить его с пониманием государства классиками марксизма-ленинизма.

Вопрос о сущности государства следует начать с освоения понятия власть, выделив ее основные признаки. Особое внимание необходимо уделить методам осуществления государственной власти – государственному убеждению и государственному принуждению.

Также необходимо знать, что социальное назначение государства раскрывает, для чего предназначено государство, каким целям оно должно служить, в чем его полезность для общества.

Темы докладов:

1. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
2. Социальное назначение государства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить схему: признаки государства.
2. Законспектировать: сущность государства и его социальное назначение.

Тема № 4 «Функции государства. Роль ОВД в механизме реализации функций государства»

Лекция- 2 часа.

План лекции:

1. Понятие и признаки функций государства.

2. Классификация и эволюция функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-беседа, решение тестовых заданий.

План семинарского занятия

1. Функции государства: понятие, значение и объективный характер функций государства.
2. Характерные черты функций государства.
3. Классификация функций государства.
4. Формы осуществления функций государства.

Методические указания

Рассматривая данную тему, следует отметить, что в функциях государства проявляется та реальная роль, которую оно играет в решении основных вопросов общественного развития и прежде всего в удовлетворении разнообразных интересов населения страны. Функции государства устанавливаются в зависимости от основных задач, стоящих перед государством на том или ином этапе его развития и представляют собой средство реализации этих задач. Поэтому раскрывая понятие функции государства, связь функций государства с его сущностью и задачами, следует осветить основные классификации функций и дать характеристику основным внутренним и внешним функциям государства. Далее следует осветить формы осуществления функций государств, которыми являются законодательная, управленческая (исполнительная), судебная и контрольно-надзорная.

Заканчивая изучение данной темы, уместно показать деление форм осуществления функций государства на правовые и организационные.

Темы докладов:

1. Внутренние функции современного российского государства.

2. Формы осуществления функций государства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить схему: признаки функций права.
2. Законспектировать: способы осуществления функций государства.
3. В Конституции РФ найти и законспектировать статьи, в которых определяются функции государства в экономической, политической, социальных сферах.

Тема №5 «Форма (устройство) государства»

Лекция- 2 часа.

План лекции:

1. Понятие и структура формы государства.
2. Форма правления: понятие и виды.
3. Форма государственного устройства.
4. Политический режим: понятие и признаки.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-опрос; решение тестовых заданий

План семинарского занятия

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Монархия: признаки и виды.
3. Республика: признаки и виды.
4. Унитарное государство.
5. Федеративное государство. Особенности федеративного устройства в современной России.
6. Межгосударственные образования.
7. Политический режим и его виды.

Методические указания

Изучая тему следует уяснить, что категория форма государства

раскрывает особенности внутренней организации государства, порядок образования и структуру органов государственной власти, специфику их территориальной обособленности, характер взаимоотношений органов государства друг с другой и с населением, а также методы, которые используются для осуществления организующей и управленческой деятельности.

Научное исследование различных аспектов Формы государства имеет важное теоретическое и практическое значение. Подтверждение служит современное государственное строительство в России.

Далее, следует более подробно остановиться на изучении элементов формы государства: форме правления, форме государственного устройства и политическом режиме, показать их основные разновидности.

При изучении вопроса о форме правления важно знать, что в зависимости от того, кому принадлежит государственная власть, государства подразделяются на монархии и республики, в связи с чем необходимо на основе Конституции России определить форму правления в России.

При рассмотрении формы государственного устройства следует остановиться на общепринятой классификации государств, их разделении на форму внутреннего и внешнего устройства, определить различия между унитарными и федеративными государствами.

Изучая политические режимы, важно уяснить основные черты демократических и антидемократических режимов.

Темы докладов:

1. Нетипичные формы правления: теократия, диктатура, деспотия.
2. Форма государственного устройства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить сравнительную таблицу: соотношение демократических и антидемократических режимов.
2. Найти в Конституции РФ и законспектировать статьи характеризующие форму правления, государственно-территориального

устройства и политического режима Российского государства.

Тема №6 «Механизм государства. Правоохранительные органы в механизме государственного управления»

Лекция- 2 часа.

План лекции:

1. Механизм государства: понятие и структура.
2. Государственный аппарат: структура и принципы формирования.
3. Государственные органы: их признаки и характеристика.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-опрос; решение тестовых заданий

План семинарского занятия

1. Какова связь «механизма государства» с «государственным аппаратом»?
2. Структура механизма государства.
3. Какие принципы организации и деятельности государственного аппарата Вы знаете?
4. Какие специфические признаки государственных органов Вы знаете?
5. Классификация органов государства.
6. Органы государства и органы местного самоуправления.

Методические указания

При изучении данной темы следует раскрыть понятие механизма государства, его структуру, дать характеристику государственного органа, государственного учреждения, государственного предприятия. Необходимо рассмотреть структуру и принципы формирования государственного аппарата, уяснив понятие государственной власти.

Важно знать, что под принципами организации и деятельности государственного аппарата следует понимать наиболее важные, ключевые

идеи и положения, лежащие в основе его построения и функционирования. К таким принципам относятся: принцип законности и конституционности, профессионализма и этики, подотчетности, а также принцип сочетания единоначалия и коллегиальности в деятельности государственного аппарата.

Согласно Конституции РФ государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент РФ, Правительство, Парламент и суды Российской Федерации. Государственная власть реализуется на основе принципа разделения властей.

При подготовке к самостоятельной работе следует изучить исторический аспект теории разделения властей, в том числе и применительно к российскому государству.

Темы докладов:

1. Сущность теории разделения властей.
2. Президент РФ - глава российского государства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Законспектировать статьи Положения «О службе в органах внутренних дел РФ», в которых закрепляются условия приема на службу в ОВД (Положение «О службе в ОВД РФ» от 23 декабря 1992 г.).
2. Законспектировать вопрос: классификация органов, образующих механизм современного Российского государства.

Обучаемые должны знать, что механизм современного Российского государства образуют представительные (законодательные) органы государственной власти; исполнительно-распорядительные органы власти - глава государства; правительство, министерства, ведомства и другие центральные учреждения; суд, правоохранительные органы и органы местного самоуправления. Кроме того, обучаемые должны знать понятие, структуру и компетенцию каждого органа механизма современного Российского государства.

Тема № 7 «Типология государства»

Лекция- 2 часа.

План лекции:

1. Понятие и основные типологии государств.
2. Формационный подход к типологии государств.
3. Цивилизационный подход к типологии государств.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-опрос; решение тестовых заданий

План семинарского занятия

1. Что такое типология государств?
2. В чем смысл формационного подхода?
3. Чем отличается цивилизационный подход от формационного?
4. Исключает ли цивилизационный подход формационный?
5. Существуют ли какие-либо типологии государств?

Методические указания

Изучая тему, следует прежде всего уяснить, что согласно сложившемуся в юридической, философской и социологической литературе мнению типология или классификация государств по типам представляет собой объективно закономерный процесс познания естественно-исторического развития государства и права, как отражение процесса исторически неизбежной смены одних типов государства другими. Типология является одним из важных приемов и средств исторического процесса развития государства и права. В юридической литературе издавна сложилось мнение, что независимо от особенностей своего существования и функционирования, государство, а вместе с ним и право, проходят исторически обусловленный путь развития от рабовладельческого типа к социалистическому. Между данными типами государства и права, соответственно, находятся феодальный и капиталистический типы. Такова схема.

Помните, что наиболее общим критерием типологии государств и

правовых систем, широко использовавшихся в рамках теории государства и права считается общественно-экономическая формация. Она представляет собой исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства и выступающий как важнейшая ступень поступательного развития человечества.

Далее, следует охарактеризовать каждый тип государства и права, начиная от рабовладельческого и феодального и заканчивая капиталистическим и социалистическим.

В основе цивилизационного подхода к типологии государств выступают такие факторы как культура, религия, национальная самобытность, технология и другие состояния культуры и общества. При цивилизационном подходе тип государства определяется не столько материальными, сколько культурными факторами. В ходе исторического развития сложилось более двадцати цивилизаций, которым соответствует определенные типы государственности (древние, особенные, современные, первичные, вторичные и др.). Обучаемые должны называть сильные и слабые стороны цивилизационной типологии.

Темы рефератов:

1. Характеристика государств рабовладельческого типа.
2. Характеристика государств феодального типа.
3. Характеристика государств буржуазного типа.
4. Характеристика государств социалистического типа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить сравнительную таблицу: цивилизационный и формационный подходы к типологии государств.

Тема № 8 «Государство в политической системе общества»

...Мы прогрессируем-с замедлениями и препятствиями - к политической форме, где наибольшая сила будет принадлежать не какому-либо

привилегированному классу, но действительному большинству из
представителей всех классов и всех партий....

Л. Дюги

Лекция- 2 часа.

План лекции:

1. Политическая система общества: понятие и структура.
2. Место и роль государства в политической системе.
3. Государство и общественные организации.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-беседа.

План семинарского занятия:

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Назовите функции политической системы общества.
3. Место и роль государства в политической системе общества.
4. Государство и политические партии.
5. Государство и общественно-политические движения.
6. Государство и группы давления.
7. Понятие и основные черты политического плюрализма.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо дать определение политической системы общества, которая представляет собой совокупность взаимосвязанных государственных, общественных и иных организаций, призванных развивать организационную самостоятельность и политическую активность личностей в процессе реализации ими политической власти.

Далее следует уяснить, что существуют различные подходы в исследовании политической системы, однако, несмотря на их многообразие, представляется, что она выступает сложным комплексом отношений между

нациями, социальными группами и общностями, личностями и их политическими институтами.

Институциональный подход заключается в определении и выделении формирующих политическую систему общества институтов. Функциональный подход связан с рассмотрением политической системы с точки зрения направлений ее деятельности, особенностей протекания политического процесса и реализации политического режима как системой в целом, так и ее отдельными институтами или группами институтов. Регулятивный подход отражает особенность функционирования политической системы общества на основе политических норм всей системы нормативного регулирования (обычаев, традиций, принципов, воззрений, норм права, морали, корпоративных норм). Идеологический подход отражает особенность взглядов, идей, представлений тех или иных исследований на проблему политической системы общества, направлен на формулирование конкретной политической теории.

Изучая вопрос о месте и роли государства в политической системе общества, необходимо помнить, что будучи оснащенный специальным аппаратом принуждения и подавления в виде тюрем и иных принудительных учреждений, государство выступает как главная сила в руках политических сил, стоящих у власти, как главный проводник их воли, как важнейшее средство осуществления политической власти.

При рассмотрении вопроса о месте и роли государства как особого звена в политической системе общества важно значение имеет раскрытие характера взаимосвязей, возникающих между ним и общественными организациями. Взаимоотношениями между ними строятся по – разному в зависимости от места и роли тех или иных общественных формирований, от характера их деятельности, от стоящих перед ними задач и целей. Это – сотрудничество, взаимопомощь, координация, руководство со стороны государства деятельностью некоторых общественных организаций, определение общего направления их деятельности, надзор и т.д. При этом

сохраняется внутренняя самостоятельность общественных организаций, их относительная независимость в решении вопросов на основе принципов самоуправления и самостоятельности.

Темы докладов:

1. Политический плюрализм.
2. Характеристика политической системы российского общества: современное состояние.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить схему: структура политической системы.
2. Используя Конституцию РФ найти и законспектировать нормы, характеризующие взаимодействие государства с другими элементами политической системы общества.

Раздел 3. Теория права

Тема №9 «Понятие, сущность, принципы и функции права»

Право состоит в том, чтобы предоставлять другим то, что им уже принадлежит...

Г. Гроций

Лекция- 2 часа.

План лекции:

1. Понятие, признаки и сущность права.
2. Принципы права.
3. Функции права.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-опрос; решение тестовых заданий.

План семинарского занятия

- 1) Назовите основные признаки права. Сущность права.
- 2) Что такое право в объективном и субъективном смысле?

- 3) Каково соотношение экономики, политики и права?
- 4) Что такое принципы права и каковы их виды?
- 5) Как соотносятся между собой убеждение и принуждение в праве?

Социальное назначение права.

- 6) Какие функции права Вам известны?

Методические указания

Изучение вопроса о понятии права необходимо начать с анализа его основных признаков, среди которых следует выделить нормативность, формальную определенность, системность, обеспеченность государством.

Далее следует перейти к уяснению принципов права как руководящих идей, характеризующих содержание права, его сущность и назначение в обществе. К принципам права относятся: принципы социальной справедливости, уважения прав человека, равноправия, законности, гуманизма, сочетания убеждения и принуждения, демократизма.

Сущность и социальное назначение права проявляются в его функциях. Они отражают основные направления воздействия права на общественные отношения и поведения людей, позволяют дать обобщающую характеристику «работы» юридических норм. Следует помнить, что в теории права и государства выделяют обще-социальные функции права (культурно-историческую, воспитательную, социального контроля, информационно-ориентирующую) и собственно-юридические функции (регулятивную и охранительную).

Темы докладов:

1. Право и экономика.
2. Право и политика.
3. Соотношение убеждения и принуждения в праве.

Задания для самостоятельной работы:

1. Законспектировать вопрос: концепции правопонимания.
2. Составить таблицу: функции права.
3. В Конституции РФ найти и законспектировать статьи,

характеризующие содержание основных принципов права.

Тема №10 «Право в системе социальных норм»

Лекция- 2 часа.

План лекции:

1. Понятие и классификация социальных норм.
2. Соотношение права и морали.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-опрос; решение тестовых заданий.

План семинарского занятия

- 1) Что такое нормативное и индивидуальное регулирование?
- 2) Каково соотношение социальных и технических норм?
- 3) Как соотносятся право и мораль?
- 4) Право и обычаи.
- 5) Право и корпоративные нормы.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо раскрыть понятие социальных норм как связанных с волей и сознанием людей общих правил регламентации формы их социального взаимодействия, возникающих в процессе исторического развития общества, соответствующих типу культуры и характеру его организации, и показать их функции: регулятивную, оценочную, трансляционную. Также необходимо определить взаимосвязь права с другими социальными нормами: морали, обычаев, традиций, общественных организаций; показать соотношение права в единстве, различии, взаимодействии и противоречии с моральными нормами.

Заканчивая рассмотрение данной темы, уделите внимание вопросу о взаимодействии правовых и технико-юридических норм.

Темы докладов:

1. Противоречие между правом и моралью и пути их преодоления.
2. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить схему: классификация социальных норм.
2. Составить сравнительную таблицу: право и обычай, право и религия, право и корпоративные нормы, право и политика.
3. Письменно привести примеры совпадения и несовпадения: права и обычая, права и религии, права и корпоративных норм, права и политики, права и морали.

Тема №11 «Источники (формы) права»

Лекция- 2 часа.

План лекции:

1. Понятие и виды форм (источников) права.
2. Особенности нормативно-правового акта как источника права.
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-опрос; решение тестовых заданий.

План семинарского занятия

1. Что такое источник (форма) права?
Какие виды источников права существуют в мировой практике?
2. Каковы характерные черты нормативного правового акта?
3. Какую характеристику можно дать законам как высшим формам выражения государственной воли? Каковы виды законов?
4. Каковы понятия и виды подзаконных нормативных актов?
5. Когда начинает и когда прекращает действовать нормативно-правовой акт?
6. На какую территорию распространяет свое действие нормативно-правовой акт?

7. Действие нормативно-правового акта по кругу лиц.

Методические указания

Как целостное явление социальной действительности право имеет определенные формы своего внешнего выражения, которые отражая особенности структуры содержания, представляют собой способы организации права вовне. Следует знать, что понятия «форма права и «источник права» тесно взаимосвязаны, но не совпадают. Если «форма права» показывает, как содержание права организовано и выражено вовне, то «источник права» раскрывает истоки формирования права, систему факторов, предопределяющих его содержание и формы выражения. В российской правовой системе утвердились такие формы права, как правовой обычай, правовой прецедент, договор с нормативным содержанием, международные договоры и нормативно-правовой акт, которому необходимо уделить особое внимание, охарактеризовав его признаки и изучив его виды.

Важно запомнить, что одним из видов нормативно-правовых актов является закон – акт, обладающий высшей юридической силой.

Следует также рассмотреть подзаконные нормативные акты и их виды, дать им характеристику, обратив особое внимание на порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов Правительства РФ и актов федеральных органов исполнительной власти.

Важным также является вопрос действия нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Изучить данные положения следует с помощью соответствующих нормативных документов на конкретных примерах.

Темы докладов:

1. Иерархия источников права.
2. Характеристика Конституции РФ как основополагающего источника национального права.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить схему: классификация источников права.
2. Законспектировать вопрос: проблемы понимания «источника права».
3. В Конституции РФ найти и законспектировать статьи, характеризующие соотношение источников современного российского права.

Тема № 12 « Правотворчество в российском обществе. Систематизация нормативно-правовых актов».

...В праве человек должен найти свой разум, должен, следовательно,
рассматривать разумность права.

Г.В. Гегель

Лекция- 2 часа.

План лекции:

1. Понятие правотворчества, его виды и принципы.
2. Правотворческий процесс и его стадии.
3. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-опрос; решение тестовых заданий.

План семинарского занятия:

- 1) Роль человека в создании государственно-правовых институтов.
- 2) Что такое правотворчество? Назовите принципы правотворчества?
- 3) Виды правотворчества.
- 4) Законотворческий процесс и его стадии.
- 5) Своеобразие правотворчества субъектов Федерации.
- 6) Систематизация нормативно-правовых актов.
- 7) Что такое юридическая техника?

Методические указания

При изучении данной темы необходимо дать определение понятия

правотворчества как деятельности компетентных государственных органов (в случае референдума – всего народа) по изданию, отмене и переработке действующего законодательства, указать основные принципы организации и деятельности данных органов, такие как: принцип научности, законности, демократизма, системности, использования правового опыта. Следует уяснить, что традиционно в отечественной теории права выделяют три вида правотворчества, а именно: правотворчество государственных органов, непосредственное правотворчество народа (референдум), санкционирование норм.

При рассмотрении вопроса о процессе правотворчества, а особенно законотворчества, необходимо, руководствуясь гл. 5 Конституции России и указанными актами, изучить стадии законотворческого процесса.

При изучении вопроса о систематизации нормативно-правовых актов необходимо уяснить, что систематизация законодательства представляет собой деятельность по приведению нормативных актов в единую, упорядоченную систему. Обычно в понятие систематизации законодательства включаются четыре самостоятельных формы правовой деятельности, это: 1. сбор государственными органами, предприятиями и организациями действующих нормативных актов, их обработка и расположение по определенной системе, хранение, а также выдача справок для заинтересованных органов, учреждений, отдельных лиц по их запросам (учет нормативных актов); 2. подготовка и издание различного рода сборников и сборников нормативных актов (инкорпорация законодательства); 3. подготовка и принятие укрупненных актов на базе объединения норм разрозненных актов, изданных по одному вопросу (консолидация законодательства); 4. подготовка и принятие новых актов, в которые помещаются как оправдавшие себя нормы прежних актов, так и новые нормативные предписания (кодификация законодательства). Следует дать развернутую характеристику каждому виду систематизации законодательства с приведением конкретных примеров.

Темы докладов:

1. Систематизация и унификация российского законодательства.
2. Инкорпорация.
3. Консолидация.
4. Кодификация.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить схему: виды систематизации законодательства.
2. Составить таблицу: стадии правотворческого процесса.
3. Законспектировать вопрос: язык и стиль закона.

Тема №13 «Нормы права»

...Веление юридической нормы может быть или положительное, или отрицательное...

Н.М. Коркунов

Лекция- 4 часа.

План лекции:

1. Понятие и признаки правовой нормы.
2. Структура правовой нормы.
3. Классификация элементов структуры правовой нормы.
Виды гипотез.
Виды диспозиций.
Виды санкций.
4. Классификация правовых норм.
5. Способы изложения правовых норм в нормативных актах государства.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-беседа, решение тестовых заданий.

План семинарского занятия

1. Что такое норма права?

2. Назовите признаки нормы права.
3. В чем суть такого признака нормы права, как ее представительного-обязывающий характер?
4. Из каких элементов состоит структура нормы права? Механизм образования структуры правовой нормы.
5. Каково соотношение нормы права и статьи нормативного акта?
6. Каковы способы изложения норм права в статьях нормативных актов?
7. Классификация правовых норм, ее практическая и научная значимость. Виды правовых норм.

Методические указания

Для понимания права и правового регулирования необходимо прежде всего уяснить, что представляет собой норма права в современных условиях развития российского государства и общества, а также в других государственных современных цивилизациях. Норма права есть первоначальный, основной элемент содержания права, поэтому в ней выражены прежде всего основные черты содержания всего права в целом. Нормы права являются разновидностью социальных норм, но им присущи специфические признаки, к которым относятся: общий характер нормы: многократность применения: формальная определенность: общеобязательность и т.п. Нормы права имеют свою логическую структуру, и Ваша задача состоит в том, чтобы на конкретных примерах охарактеризовать ее элементы: гипотезу, диспозицию и санкцию и их виды.

Далее следует осветить вопрос, связанный с классификацией юридических норм, особенно уделить внимание характеристике императивных и диспозитивных норм, обязывающим, запрещающим и управомочивающим нормам, а также регулятивным и охранительным.

Важно помнить, что норма права по – разному находит свое выражение в статьях нормативных актов. В теории права выделяют три основные формы соотношения нормы права и статьи нормативного акта: совпадение юридической нормы и статьи: в одной статье содержится несколько норм и

одна норма расположена в нескольких статьях.

Заканчивая изучение данной темы, проанализируйте на примере нормативных актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел, содержащиеся в них нормы.

Темы докладов:

1. Классификация гипотез.
2. Классификация диспозиций.
3. Классификация санкций.
4. Пределы соотношения правовой нормы и статьи нормативно-правового акта.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить схему: классификация правовых норм.
2. Составить таблицу: способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
3. Письменно привести примеры способов изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

Практическое занятие по теме № 13

Время – 2 часа

Место проведения: учебная аудитория

Форма проведения занятия: проводится в форме заслушивания рефератов; изучение нормативной базы к этому разделу; решения тестовых заданий и задач.

Цель практического занятия – формирование у курсантов (слушателей) умений и навыков, развития профессионально- деловых качеств, закрепление теоретических знаний.

ЗАДАЧИ:

№1. Найдите нормы права, содержащиеся в приведенных ниже статьях Семейного кодекса РФ. Определите в них гипотезу, диспозицию, санкцию.

Статья 12. Условия заключения брака

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

2. Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в статье 14 настоящего Кодекса.

Статья 13. Брачный возраст

1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.

2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет.

Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации.

Статья 14. Обстоятельства, препятствующие заключению брака

Не допускается заключение брака между:

лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и не полнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами);

усыновителями и усыновленными;

лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Статья 27. Признание брака недействительным

1. Брак признается недействительным при нарушении условий, установленных статьями 12-14 и пунктом 3 статьи 15 настоящего Кодекса, а также в случае заключения фиктивного брака, то есть если супруги или один

из них зарегистрировали брак без намерения создать семью.

2. Признание брака недействительным производится судом.

3. Суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака.

4. Брак признается недействительным со дня его заключения (статья 10 настоящего Кодекса).

№2. Объясните, какой формулой можно выразить структуру приведенных ниже правовых норм и какие элементы структуры нормы права не нашли полного словесного выражения в текстах приведенных ниже статей законов:

а) Конституция РФ Статья 87 (ч. 2)

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;

б) Уголовный Кодекс РФ

Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, -

наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

в) Статья 47 Положения о среднем специальном учебном заведении

За невыполнение учебного плана специальности в установленные

сроки по неуважительной причине, невыполнение обязанностей, предусмотренных уставом среднего специального учебного заведения, нарушение правил внутреннего трудового распорядка к студентам могут быть применены дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления из среднего специального учебного заведения. Не допускается отчисление студентов по инициативе администрации во время их болезни, каникул, академического отпуска или отпуска по беременности и родам.

Порядок отчисления студентов определяется уставом среднего специального учебного заведения.

№3. Определите вид приведенных ниже правовых норм по каждой из известных вам классификаций:

а) Конституция РФ Статья 55 (ч. 2)

В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина.

б) Уголовный кодекс РФ Статья 214. Вандализм

Вандализм, то есть осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах, -

наказывается штрафом в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного месяца, либо обязательными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

в) Семейный кодекс РФ

Статья 57. Право ребенка выразить свое мнение Ребенок вправе выразить свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

- 1) _____ - общее правило поведения, установленное или санкционированное государством.
- 2) _____ гипотеза указывает общие, родовые признаки условий действия правовой нормы.
- 3) _____ гипотеза связывает действия правовой нормы с отдельными, строго определенными конкретными случаями.
- 4) _____ гипотеза правовой нормы ставит ее действие в зависимость от наличия (либо отсутствия) одновременно двух и более условий.
- 5) _____ гипотеза правовой нормы ставит ее действие в зависимость от одного из нескольких указанных условий.
- 6) Единственное условие действия правовой нормы указывает ее _____ гипотеза.
- 7) _____ диспозиция правовой нормы называет вариант поведения - дозволение, обязывание или запрет, но не раскрывает его подробно.
- 8) _____ диспозиция правовой нормы указывает и раскрывает все основные признаки устанавливаемого правила поведения.
- 9) Не излагает само правило поведения, а указывает для ознакомления с ним на содержащую его другую норму права _____ диспозиция юридической нормы.
- 10) _____ диспозиция нормы права не излагает правило поведения, а отсылает для самостоятельного его поиска и изучения к иным нормативно-правовым актам, отраслям законодательства, законодательству субъектов Федерации и т.п.
- 11) Два и более обязательных правила поведения содержит _____ диспозиция правовой нормы.
- 12) _____ диспозиция правовой нормы дает возможность выбора

субъектом права любого из предусмотренных ею нескольких правил поведения.

13) _____ правовой нормы фиксирует неблагоприятные или благоприятные последствия для субъектов права в зависимости от характера их поведения.

14) Два и более неблагоприятных последствия одновременно назначаются правонарушителю в соответствии с _____ санкцией правовой нормы.

15) Регулируют организационные отношения, порядок, формы и методы реализации правовых предписаний и носят сузубо процедурный характер _____ нормы права.

16) На урегулирование общественных отношений путем установления прав и обязанностей субъектов правомерного поведения направлены _____ правовые нормы.

17) Применение негативных мер к правонарушителям и восстановление нарушенных прав являются целью _____ правовых норм.

18) Правило поведения путем предоставления субъективного права и возложения юридической обязанности закрепляется в элементе правовой нормы _____.

19) Основы социально-экономической, политической, государственной жизни, взаимоотношений государства и личности, прав и свобод граждан устанавливают конституционные положения, называемые правовыми нормами - _____.

20) "Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства" (ст. 2 Конституции РФ) - это правовая норма - _____.

21) "Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации"

(ч. 2 ст. 4 Конституции РФ) - это правовая норма - _____.

22) Принимаемые со специальной целью устранения существующих противоречий между юридическими предписаниями либо для установления порядка их разрешения правовые нормы называются _____.

Тема №14 «Система права и система законодательства»

Лекция- 2 часа.

План лекции:

1. Понятие и элементы системы права.
2. Критерии деления права на отрасли. Классификация и характеристика основных отраслей права.
3. Система права и правовая система.
4. Система права и система законодательства.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-беседа, решение тестовых заданий.

План семинарского занятия

1. Назовите основные структурные элементы системы права.
2. Что такое предмет и метод правового регулирования?
3. Назовите основные признаки отрасли права.
4. Какие отрасли права можно считать основными?
5. Что такое институт права и каковы их виды?
6. Какие отрасли относятся к частному, а какие к публичному праву?
7. Юридический процесс.
8. Каковы соотношения системы права и системы законодательства?

Методические указания

Необходимо дать понятие системы права и ее структурных элементов.

Определить критерии разделения права на отрасли и институты права на

основании предмета и метода правового регулирования.

Важно уяснить, что предметом правового регулирования являются общественные отношения, регулируемые правом, а методом правового регулирования являются основные способы и приемы воздействия норм права на общественные отношения.

Особо обратите внимание на термины «система права» и «правовая система», которые не тождественны. Правовая система – это предельно широкая, собирательная категория, отражающая всю правовую организацию данного общества. Ее можно определить как совокупность внутренне согласованных и взаимосвязанных юридических средств, с помощью которых государство оказывает нормативное воздействие на общественные отношения. Система же права – это сугубо внутреннее строение, выступающее составным компонентом правовой системы.

Структурными элементами системы права являются норма права, отрасль права и институт права, которым необходимо дать развернутую характеристику.

Следует рассмотреть содержание основных тенденций развития системы права и системы законодательства, через которые проявляются закономерность, а именно – возрастание престижа и значения права, неуклонное расширение социальной основы правового регулирования, совершенствование законодательной техники.

Закончить изучение данной темы следует характеристикой основных отраслей Российского права: конституционного, гражданского, уголовного, трудового, гражданско-процессуального и уголовно-процессуального.

Темы докладов:

1. Система национального права и международное право, их соотношение.
2. Общая характеристика отраслей российского права.

Задания для самостоятельной работы:

1. Записать в тетради пример отрасли, в рамках которой выделить

подотрасль, правовые институты, правовую норму.

2. Составить в тетради таблицу, отображающую характерные особенности частного и публичного права по следующему образцу:

Частное право	Публичное право
1. Регулирует общественные отношения в сфере реализации частных институтов субъектов.	1. Регулирует общественные отношения.....
2.	2.
3.	3.

3. Ответить на вопросы: Что объединяет систему права и систему законодательства? Что отличает систему законодательства от системы права? Ответы записать в тетрадь.

Тема № 15 «Правовые отношения»

Под правоотношениями следует понимать регулируемые нормами объективного права отношения лиц между собой.

Е.Н. Трубецкой

Лекция- 2 часа.

План лекции:

1. Понятие и признаки правоотношений.
2. Виды правоотношений.
3. Состав правоотношений.
Субъекты правоотношений.
Объекты правоотношений.
Содержание правоотношений.
4. Юридические факты и их классификация.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-беседа, решение тестовых заданий.

План семинарского занятия

1. Назовите признаки правоотношений.
2. Что такое юридические предпосылки правоотношений?
3. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
4. Каково юридическое содержание правоотношений?
5. Что такое субъекты права и каковы их виды?
6. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
7. Субъективные права и юридические обязанности.
8. Законные интересы. Соотношение законных интересов и субъективных прав.
9. Что такое объекты правоотношений?
10. Юридический факт.

Методические указания

При изучении данной темы следует раскрыть понятие правоотношений, подчеркнуть волевое содержание правоотношений и отметить, как проявляется воля участников данных отношений. Особого внимания заслуживают вопросы о соотношении правоотношений и правовых норм, об особенностях взаимосвязи участников правоотношений в виде взаимных прав и обязанностей, обеспечение их государством. Необходимо выявить основные черты правоотношений, показать их многообразие и дать соответствующую классификацию.

Для уяснения понятия субъектов правоотношений важно разобраться в их юридических признаках (правоспособности, дееспособности и деликтоспособности граждан и компетенции организаций).

Внимательно рассмотрите вопрос о содержании правоотношений, которое составляют субъективные права и юридические обязанности их участников. Субъективное право – это предусмотренная для управомоченного лица в целях удовлетворения его интересов мера возможного поведения, обеспеченная юридическими обязанностями других лиц. Субъективное право – сложное явление, включающее в себя ряд

правомочий: а) право на собственные фактические действия; б) право на юридические действия; в) право требования исполнения обязанностей от другой стороны; г) право притязания.

Юридическая обязанность – это предписанная обязанному лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера необходимого поведения, которой оно должно следовать в интересах управомоченного лица. Юридическая обязанность имеет три основные формы: воздержание от определенных действий, совершение конкретных действий, претерпевание ограничений в различного рода правах.

Следует уяснить понятие юридических факторов, которые являются основанием для «движения» правоотношений: их возникновения, изменения, прекращения. Основное внимание должно быть сосредоточено на классификации юридических факторов, ибо они необычайно многообразны и объединяет их то, они предусмотрены правовыми нормами, которые связывают с ними определенные юридические последствия.

Темы докладов:

1. Содержание правоотношения.
2. Юридические презумпции.

Задания для самостоятельной работы:

1. Законспектировать вопрос: фактофиксирующая деятельность.
2. Разберите по составу правоотношение, возникающее между абитуриентом и вузом в период вступительных экзаменов, охарактеризовав следующие его элементы:

- субъекты правоотношения;
- объект правоотношения;
- содержание правоотношения.

3. Составьте схему: «Классификация юридических фактов», используя следующие основания классификации:

- по волевому признаку;
- по отношению субъекта и возможным результатом деяния;

- по юридической оценке.

Тема № 16 «Реализация норм права»

Возвышение прав человека как юридического принципа — не кульминация права, а всего лишь его начальный пункт.

С.С. Алексеев

Лекция- 2 часа.

План лекции:

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение как особая форма реализации права.
3. Стадии правоприменительного процесса.
4. Акты применения права: понятие и виды.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-беседа, решение тестовых заданий.

План семинарского занятия

1. Что такое реализация норм права и какие ее основные формы?
2. Назовите основные признаки применения права.
3. Какая из стадий применения норм права выступает в конечном счете главной?
4. Чем отличаются нормативные акты от правоприменительных?
5. Что значит устранить и преодолеть пробел в праве?
6. Что такое аналогия закона и аналогия права?
7. Назовите основные способы разрешения юридических коллизий.

Методические указания

Подготовку к данной теме следует начать с уяснения понятия реализации правовых норм. Нужно помнить, что для регулирования общественных отношений недостаточно издания правовых норм, а нужно их воплощение в жизнь, ибо любой закон живет только тогда, когда он выполняется. Особое внимание следует обратить на непосредственные

формы реализации правовых норм (соблюдение, исполнение, использование), показать связь этих форм с нормами права, подчеркнуть при этом, что применение права есть одна из форм реализации, субъектом которой являются государственные органы, должностные лица и уполномоченные общественные организации. По каждой из рассматриваемых форм реализации права нужно подготовить конкретные примеры к семинарскому занятию. При изучении вопроса о стадиях применения права надлежит акцентировать внимание на том, что в основу применения права должен быть положен принцип законности.

Необходимо уяснить, что процесс применения права завершается изданием акта применения права и раскрыть основные виды этих актов.

Темы докладов:

1. Соотношение актов применения права и нормативно-правовых актов.
2. Правоприменительная деятельность ОВД.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить и записать названия, основных, нормативно-правовых актов, регулирующих правоприменительную деятельность ОВД.
2. Составить сравнительную таблицу: акты применения права и нормативно-правовые акты.

Тема №17 «Механизм правового регулирования»

Лекция- 2 часа.

План лекции:

1. Правовое регулирование: понятие, цели, способы, типы.
2. Стадии правового регулирования.
3. Механизм правового регулирования.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-беседа, решение тестовых заданий.

План семинарского занятия

1. Понятие и цель механизма правового регулирования.
2. Структура механизма правового регулирования.
3. Стадии механизма правового регулирования.
4. Способы и методы правового регулирования.
5. Типы правового регулирования.
6. Правовое регулирование и правовое воздействие.
7. Проблемы эффективности правового регулирования.

Методические указания

Следует уяснить понятия механизма правового регулирования общественных отношений (МПР), его структуру, уметь выделять различные аспекты исследования данной проблемы. Необходимо акцентировать внимание на юридическом аспекте, и в частности на анализе и основных элементах правового блока МПР.

Целесообразно обратить внимание на место и роль правоотношений в механизме правового регулирования, анализ содержания и структуры реально существующих правоотношений (особенно тех, которые возникают в практической деятельности органов внутренних дел). Надо научиться выделять основания их возникновения, изменения и прекращения (юридические факты и фактические составы), субъекты и объекты правоотношений, содержание субъективных прав и юридических обязанностей, акты реализации прав и обязанностей на примерах типичных правоотношений из практики работы органов внутренних дел.

Следует понимать, что в юридической литературе и в практике существуют две юридические формулы, на основе которых выделяются два типа правового регулирования. Первая формула: дозволено все, кроме прямо запрещенного в законе. На этой формуле построен обще-дозволительный тип правового регулирования, вторая формула: запрещено все, кроме прямо разрешенного. Этот тип правового регулирования называют

разрешительным.

Необходимо иметь в виду, что органы внутренних дел принимают участие в создании тех нормативных актов, в которых они не являются субъектами правотворчества. Но в большей степени они вносят вклад в решение противоречий социального развития там, где сами полномочны издавать нормативные акты и выносить правоприменительные решения.

Темы докладов:

1. Режим наибольшего благоприятствования.
2. Пути повышения правового воздействия в современной России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить схему: виды правовых поощрений и правовых ограничений.
2. Законспектировать вопрос: роль органов внутренних дел в повышении эффективности правового регулирования.
3. Составить таблицу правовых средств, используя различные критерии классификации. Составить схему способов правового регулирования. Подобрать примеры из практической деятельности таких способов регулирования, как дозволение, обязательство, запрет, рекомендация, поощрение и т.д.

Тема № 18 «Толкование норм права».

Лекция- 4 часа.

План лекции:

1. Понятие толкования норм права.
2. Способы толкования норм права.
3. Виды толкования норм права по субъектам.
4. Виды толкования норм права по объему.
5. Акты толкования права: понятие и виды.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-беседа, решение тестовых заданий.

План семинарского занятия

1. Что такое толкование норм права?
2. В чем заключаются цели толкования?
3. Что такое официальное толкование норм права?
4. Назовите способы толкования правовых норм.
5. Что значит ограничительное и распространительное толкование правовых норм?
6. В чем заключается особенности актов толкования права?
7. Какова структура юридической практики?

Методические указания

При подготовке вопросов о толковании правовых норм слушатели должны усвоить, что толкование правовой нормы является не только стадией применения права, но и имеет большое значение для любой формы их реализации. Следует хорошо знать, что толкование понимается как 1) уяснение, 2) разъяснение, 3) толкование по объему.

При изучении понятия разъяснения норм права нужно усвоить, что характер обязательности разъяснения зависит от того, кем было дано это разъяснение. В процессе применения права важно не только найти применяемую норму, уяснить ее содержание, но и выяснить, было ли дано официальное разъяснение данной нормы, и, если таковое имеется, обязательно руководствоваться им в процессе применения.

Далее, следует более подробно остановиться на изучении способов (приемов) толкования норм права. Принято выделять следующие способы толкования норм права: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический.

Помните, что любое лицо, организация или государственный орган имеют возможность толковать нормы права, однако последствие такого

толкования различны. В зависимости от последствий толкования – разъяснения норм права можно выделить два основных вида толкования – официальное и неофициальное. Толкование права по объему сводится к выяснению соотношения между текстуальным выражением нормы и ее действительным смыслом. Существует три варианта такого соотношения, что обуславливает наличие трех видов толкования права по объему – буквального (адекватного), расширительного (распространительного) и ограничительного.

Также следует обратить особое внимание на акты толкования, которые наряду с нормативными и правоприменительными актами, являются правовыми.

Темы докладов:

1. Способы толкования правовых норм.
2. Значение доктринального толкования правовых норм для юридической практики.
3. Юридическая природа и значение интерпретационных актов.

Задания для самостоятельной работы

1. Составить схему: виды толкования норм права
2. Составить сравнительную таблицу: акты толкования норм права и нормативно-правовые акты.
3. Законспектировать вопрос: правовая природа интерпретационных актов Конституционного Суда РФ.

Практическое занятие по теме № 18

Время – 2 часа

Место проведения: учебная аудитория

Форма проведения занятия: проводится в форме заслушивания рефератов; изучения нормативной базы к этому разделу; решения текстовых заданий и задач.

Цель практического занятия – формирование у курсантов (слушателей) умений и навыков, развития профессионально- деловых качеств, закрепление

теоретических знаний.

ЗАДАЧИ:

№1. Определите форму непосредственной реализации норм права в следующих статьях:

ч.2 ст. 252 ПС РФ «Раздел имущества, находящегося в долевой собственности, и выдел из него доли»: Участник долевой собственности вправе требовать выдела своей доли из общего имущества.

ст. 301 ГК РФ «Истребование имущества из чужого незаконного владения»: Собственник вправе истребовать свое имущество из чужого незаконного владения.

ч.2 ст. 385 ГК РФ «Доказательства прав нового кредитора»: Кредитор, уступивший требование другому лицу, обязан передать ему документы, удостоверяющие право требования и сообщить сведения, имеющие значение для осуществления требования.

ст. 38 ЖК РСФСР «Норма жилой площади»: Норма жилой площади устанавливается в размере 12 кв. м на одного человека.

ч.1 ст. 41 ЖК РСФСР «Учет интересов граждан при предоставлении жилых помещений»: При предоставлении жилых помещений не допускается заселение одной комнаты лицами разного пола старше девяти лет, кроме супруга.

ст. 30 КоБС РСФСР: Муж не вправе без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение одного года после рождения ребенка.

№2. Используя грамматический способ толкования, истолкуйте норму находящуюся в ч.1 ст. 158 ГК РФ «Сделки совершаются устно и в письменной форме (простой или нотариальной)».

№3. Используя систематический способ толкования, истолкуйте норму, содержащуюся в ч.2 ст. 333 ГК РФ «Уменьшение неустойки»: *Правила настоящей статьи не затрагивают права должника на*

уменьшение размера его ответственности на основании ст. 404 настоящего Кодекса и права кредитора на возмещение убытков в случаях, предусмотренных ст. 394 настоящего Кодекса.

№4. Из перечисленных актов выделить: нормативно-правовой акт, акт применения права, акт толкования.

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ.
2. Кодекс о браке и семье РСФСР.
3. Закон РСФСР «О милиции».
4. Постановление Правительства РФ от 12 августа 1994 г. «О порядке назначения представителей интересов Правительства РФ в судах».
5. Указ Президента РФ «О присвоении почетного звания «Заслуженный работник транспорта» Ноздрачеву В.И.
6. Постановления Правительства РФ от 12 августа 1994 г. «О мерах по реализации Закона РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».
7. Приказ местной администрации Советского района «О переводе бухгалтера Ивановой В.И. в должность старшего бухгалтера».

№5. Определите, какому виду толкования правовых норм относятся:

- а) разъяснение, данное Управлением Министерства по налогам и сборам по г. Москве о сроках уплаты и предоставления налоговых деклараций по НДС;
- б) рекомендация адвоката М. Барщевского клиенту по вопросу о порядке наследования по завещанию;
- в) комментарии доктора юридических наук А. С. Михлина ст. 105 Уголовного кодекса РФ;
- г) толкование ст. 107 Конституции РФ, данное Конституционным Судом РФ.

№6. Согласно ч. 2 ст. 38 Конституции РФ забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей. При каком результате толкования данной правовой нормы возможно ее правильное применение?

№7. Часть 1 ст. 5 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» гласит: «Суды осуществляют судебную власть самостоятельно, независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции и закону».

Означает ли это, что судьи не подчиняются федеральным конституционным законам и подзаконным актам? При каком результате толкования данной правовой нормы возможно ее правильное применение?

№8. Объясните смысл древнеримских выражений:

- а) «Когда закон неопределен - закона нет»;
- б) «Расширительное толкование закона допускается, когда он благоприятствует, ограничительное, когда он не благоприятствует»;
- в) «Когда разрешено большее, меньшее считается разрешенным».

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

- 1) _____ права - уяснение и разъяснение смысла и действительного содержания правовых предписаний, понятий.
- 2) Уяснение экономических, политических, социальных условий и обстоятельств, вызвавших к жизни толкуемую норму, - это _____ способ толкования права.
- 3) Выяснение ближайших и отдаленных целей издания нормативного акта - это _____ способ толкования права.
- 4) Изучение технико-юридических приемов текстового выражения смысла и содержания нормы - это _____ способ толкования права.
- 5) Установление полного совпадения словесного выражения правовой нормы и ее действительного смысла - это _____ толкование права.
- 6) _____ толкование - уяснение содержания правовой нормы путем установления ее связей с другими нормами.
- 7) _____ толкование - разъяснение смысла нормы права

применительно к конкретному юридическому делу.

8) _____ толкование - разъяснение официально уполномоченным на то органом, должностным лицом норм правовых актов вышестоящих органов.

9) _____ толкование - имеющее широкое значение для целых категорий правоотношений разъяснение содержания и смысла юридической нормы.

10) Внутренний мыслительный процесс в сознании субъекта толкования по установлению точного смысла и содержания правовой нормы называется _____ .

11) Передача результатов уяснения норм права от толкователя другим субъектам называется _____ .

12) Внешней формой толкования является _____ .

13) Анализ слов и лексической связи между ними в тексте правового предписания - это _____ способ толкования права.

Тема №19 «Правомерное поведение и правонарушения»

Борьба за право есть обязанность перед самим собою... защита права есть обязанность перед обществом.

Р. Иеринг

Лекция-4 часа.

План лекции:

1. Понятие правомерного поведения, его социальная ценность и виды.
2. Понятие правового нарушения, его признаки.
3. Юридический состав правонарушений.
4. Виды правонарушений, причины правонарушений и пути их преодоления.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-беседа, решение тестовых заданий.

План семинарского занятия

1. Что понимается под правомерным поведением?
2. Как может быть представлена типология правомерного поведения?
3. Какие проступки и действия относятся к правонарушениям?
4. Что представляет собой юридический состав правонарушения?
5. Какие существуют виды правонарушений?
6. Каковы условия и причины совершения правонарушений?

Методические указания

Подготовку данной темы необходимо начать с определения правомерного поведения, которое является юридически значимым деянием (в форме действия или бездействия), соответствующим требованиям норм права. Далее, следует изучить классификацию правомерного поведения. Изучение понятия правонарушения, его виды нужно начать с выявления признаков и основных элементов состава правонарушения (объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны), дать его определение и рассмотреть классификацию, а также подготовить к семинарскому занятию примеры по каждому виду правонарушений. Необходимо учесть тот момент, что правонарушение является юридическим фактором, влекущим возникновение правоотношений в виде юридической ответственности.

Темы докладов:

1. Стимулы и правомерное поведение.
2. Объект и объективная сторона правонарушения.
3. Субъект и субъективная сторона правонарушения.
4. Правонарушения и деятельность ОВД.

Задания для самостоятельной работы:

1. Законспектировать вопрос: правовая природа казуса.
2. Составить схему: виды правонарушений.
3. В уголовном кодексе РФ найти и законспектировать статьи,

характеризующие юридические составы преступлений.

Практическое занятие по теме № 19

Время 2 часа

Место проведения: учебная аудитория

Форма проведения занятия: проводится в форме заслушивания рефератов; изучения нормативной базы к этому разделу; решения решения тестовых заданий и задач.

Цель практического занятия – формирование у курсантов (слушателей) умений и навыков, развития профессионально- деловых качеств, закрепление теоретических знаний.

ЗАДАЧИ:

№1. Известный российский ученый А. А. Яковлев писал: «Точно так же, как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности».

Согласны ли вы с его точкой зрения? Ответ обоснуйте и подтвердите примерами.

№2. Иванов ехал в автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдет, так как он опытный водитель. Однако, он не смог справиться с управлением, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, Иванов уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался.

Опираясь на соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ, квалифицируйте содеянное. Назовите все элементы состава совершенных Ивановым преступлений.

Уголовный кодекс РФ

Статья 109. Причинение смерти по неосторожности

1. Причинение смерти по неосторожности — наказывается ограничением свободы на срок до трех лет или лишением свободы на тот же срок.

2. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей, а равно причинение смерти по неосторожности двум или более лицам —

наказывается ограничением свободы на срок до пяти лет либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Статья 125. Оставление в опасности

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, —

наказывается штрафом в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного месяца, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

№3. О каком юридическом правиле Т. Гоббс писал: «Действие не становится преступлением, если закон издан после совершения его. Закон, изданный после совершения действия, не делает это-действие преступным»? Возможны ли в современном законодательстве исключения из этого правила?

№4. Объясните смысл римской юридической формулы: «Без закона нет ни преступления, ни наказания».

№5. Итальянский просветитель, юрист и публицист Чезаре Беккариа в

своей книге «О преступлениях и наказаниях» писал: «...Чтобы ни одно наказание не было проявлением насилия одного или многих над отдельным гражданином, оно должно быть по своей сути гласным, незамедлительным, неотвратимым, минимальным из всех возможных при данных обстоятельствах, соразмерным преступлению и предусмотренным в законах».

Какие из сформулированных в данном отрывке Ч. Беккариа принципы юридической ответственности и сегодня используются в законодательстве цивилизованных государств мира? Раскройте содержание этих принципов.

№6. К юридической ответственности граждане могут привлекаться с определенного возраста: к гражданско-правовой - частично с 14, полностью с 18 лет; к дисциплинарной - с 16 лет; к административной - с 16 лет; к уголовной - с 16 лет, а за такие преступления, как убийство» нанесение телесных повреждений, причинивших вред здоровью, изнасилование, кража, грабеж и некоторые другие, - с 14 лет. Предположите, какими мотивами руководствовался законодатель, устанавливая разный возраст людей, достижение которого необходимо для привлечения их к юридической ответственности.

№7. Следователь Петров, давая интервью журналисту Смирнову, познакомил последнего с содержанием уголовного дела гражданина Сидорова, обвинявшегося в убийстве своей соседки, гражданки Викуловой. Через неделю Смирнов опубликовал в газете интервью Петрова, в котором Сидоров был назван убийцей. Однако через два месяца был найден настоящий убийца Викуловой и выяснилось, что Сидоров невиновен.

Какие нормы права были нарушены в описанном случае? Проанализируйте приведенные ниже статьи законов и определите, какие действия может предпринять Сидоров по отношению к нарушителем законодательства.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Статья 14. Презумпция невиновности

1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.

3. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.

4. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Гражданский кодекс РФ

Статья 150. Нематериальные блага

1. Жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства, право на имя, право авторства, иные личные неимущественные права и другие нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и непередаваемы иным способом. В случаях и в порядке, предусмотренных законом, личные неимущественные права и другие нематериальные блага, принадлежавшие умершему, могут осуществляться и защищаться другими лицами, в том числе наследниками правообладателя.

2. Нематериальные блага защищаются в соответствии с настоящим Кодексом и другими законами в случаях и в порядке, ими предусмотренных, а также в тех случаях и тех пределах, в каких использование способов защиты гражданских прав (статья 12) вытекает из существа нарушенного нематериального права и характера последствий этого нарушения.

Статья 151. Компенсация морального вреда Если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда.

При определении размеров компенсации морального вреда суд принимает во внимание степень вины нарушителя и иные заслуживающие внимания обстоятельства. Суд должен также учитывать степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями лица, которому причинен вред.

Статья 152. Защита чести, достоинства и деловой репутации

1. Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности.

По требованию заинтересованных лиц допускается защита чести и достоинства гражданина и после его смерти.

2. Если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, распространены в средствах массовой информации, они должны быть опровергнуты в тех же средствах массовой информации.

Если указанные сведения содержатся в документе, исходящем от организации, такой документ подлежит замене или отзыву.

Порядок опровержения в иных случаях устанавливается судом.

3. Гражданин, в отношении которого средствами массовой информации опубликованы сведения, ущемляющие его права или охраняемые законом интересы, имеет право на опубликование своего ответа в тех же средствах массовой информации.

4. Если решение суда не выполнено, суд вправе наложить на нарушителя штраф, взыскиваемый в размере и в порядке, предусмотренных

процессуальным законодательством, в доход Российской Федерации. Уплата штрафа не освобождает нарушителя от обязанности выполнить предусмотренное решением суда действие.

5. Гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, вправе наряду с опровержением таких сведений требовать возмещения убытков и морального вреда, причиненных их распространением.

6. Если установить лицо, распространившее сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, невозможно, лицо, в отношении которого такие сведения распространены, вправе обратиться в суд с заявлением о признании распространенных сведений не соответствующими действительности.

7. Правила настоящей статьи о защите деловой репутации гражданина соответственно применяются к защите деловой репутации юридического лица.

№8. Прочитайте статью УК РФ, устанавливающую перечень обстоятельств, отягчающих наказание. Объясните, почему данные обстоятельства законодатель считает отягчающими вину лица, совершившего преступление, и устанавливает за них более строгое наказание.

Статья 63. Обстоятельства, отягчающие наказание

1. Отягчающими обстоятельствами признаются:

- а) неоднократность преступлений, рецидив преступлений;
- б) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления;
- в) совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации);
- г) особо активная роль в совершении преступления;
- д) привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают

тяжелыми психическими расстройствами либо и находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

е) совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды, из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение;

ж) совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;

з) совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного;

и) совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательством, а также мучениями для потерпевшего;

к) совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения;

л) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках;

м) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора;

н) совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1) _____ поведение – необходимое, желательное или

допускаемое государством, соответствующее нормам права.

2) _____ правомерное поведение характеризуется пассивным соблюдением правовых норм и основано на приспособлении индивида к любым требованиям государства, мнению и поведению большинства членов общества.

3) _____ правомерное поведение основано на состоянии правосознания индивида, готового к совершению правонарушений, но опасющегося наказания.

4) Признаки _____ правомерного поведения: строгое соблюдение юридических норм, стремление к полному использованию субъективных прав, инициативность личности в укреплении правопорядка.

5) _____ - общественно опасное (вредное), виновное, противоправное деяние деликтоспособного лица, влекущее юридическую ответственность.

6) Причинно-следственная связь - это элемент _____ стороны правонарушения.

7) Преступившие закон деликтоспособное лицо или организация - это _____ правонарушения как элемент его состава.

8) _____ лица - юридическое обозначение психического болезненного состояния индивида, исключающего возможность признания его субъектом правонарушения.

9) _____ сторона правонарушения - внутренние его признаки, характеризующие психическое отношение лица к своему деянию и его последствиям.

10) _____ - основной элемент содержания субъективной стороны правонарушения.

11) Необходимый для признания лица правонарушителем элемент

субъективной стороны правонарушения - _____
правонарушителя.

12) _____ умысел - разновидность вины в случае осознания субъектом противоправности своего деяния, предвидения и желания его результатов.

13) Совокупность необходимых признаков деяния для признания его правонарушением называется _____ .

14) Проявление правонарушения вовне охватывается элементом его состава - _____.

15) Форма вины при вполне осознанном совершении субъектом противоправного деяния с вредными последствиями вне зависимости от желания их наступления - _____ .

16) Форма вины при совершении субъектом вопреки своему желанию противоправного деяния с предвидением его возможности или без такового охватывается понятием _____.

17) Совершение субъектом деяния с осознанием его противоправности и возможности его вредных последствий, нежеланием их либо безразличным к ним отношением квалифицируется как вина в форме _____ .

18) Способность лица отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения правонарушения обозначается юридическим термином _____ .

19) Вина в форме _____ характеризуется осознанием субъектом противоправности своего поведения и возможности его вредных последствий с легкомысленным расчетом избежать их

20) Представление субъекта о желаемом результате своего противоправного деяния - это _____ правонарушения.

21) _____ - это общественно опасное, виновное, наказуемое деяние, запрещенное Уголовным кодексом.

22) Теория государства и права различает виды проступков:

гражданско-правовые деликты, процессуальные правонарушения, административные и _____ проступки.

23) Непреступное противоправное посягательство на установленный государством порядок управления - это _____ проступок.

24) Противоправное посягательство на обязательный порядок деятельности предприятия, учреждения, организации со стороны состоящего с ними в трудовых, служебных, воинских, учебных правоотношениях субъекта - это _____ - проступок.

25) Побуждение субъекта как руководство к действию при совершении правонарушения - это его _____ .

26) Невинное причинение противоправного вреда при невозможности предвидеть и предотвратить его называется _____ .

27) Не предусмотренные Уголовным кодексом РФ противоправные посягательства на управленческие, трудовые, имущественные и иные отношения являются _____ .

28) Не достигающие степени общественной опасности преступлений правонарушения имеют видовое обозначение _____ .

29) Гражданское право запрещает нарушения в сфере имущественных и связанных с ними _____ неимущественных отношений

30) Гражданско-правовое нарушение в сфере имущественных и личных неимущественных отношений называется также _____ .

Тема № 20 «Юридическая ответственность»

Лекция-2 часа.

План лекции:

1. Понятие и признаки юридической ответственности.

2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Основания юридической ответственности и освобождение от нее.
Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-беседа, решение тестовых заданий.

План семинарского занятия

1. Назовите признаки юридической ответственности.
2. Цели и функции юридической ответственности.
3. Принципы юридической ответственности.
4. Виды юридической ответственности.
5. Основания юридической ответственности и освобождение от нее.
6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Методические указания

При подготовке вопроса о понятии и основных видах юридической ответственности важно выявить признаки, характеризующие юридическую ответственность и отличающую ее от иных форм ответственности: общественной, моральной, и т.д., а также дать характеристику ее принципам: законности, справедливости юридической ответственности, неотвратимости ее наступления, целесообразности, ответственности за вину и др.

Обратить внимание на виды и цели юридической ответственности, уяснив, что их характер зависит от вида правонарушений. Также необходимо запомнить, что единственным основанием для привлечения к уголовной ответственности является правонарушение.

При изучении данной темы следует обратиться к фундаментальным положениям о юридической ответственности, рассмотреть позитивизм и негативизм ответственности. Характеристика признаков юридической ответственности. Соотношение понятий «государственное принуждение» и

«юридическая ответственность».

Уделите внимание основанием возникновения юридической ответственности, видовому многообразию правовой ответственности, целям юридической ответственности. Рассмотрите охранительную, карательную и право-восстановительную функции юридической ответственности.

Далее следует перейти к рассмотрению вопроса о принципах правовой ответственности, разобраться с соотношением свободы воли личности и ответственность за правонарушение.

Темы докладов:

1. Основания юридической ответственности.
2. Соотношение юридической ответственности и санкции правовой нормы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Законспектировать вопрос: презумпция невиновности.
2. Определить и дать краткую характеристику видам юридической ответственности, в реализации которых участвуют сотрудники ОВД.

Тема №21 «Правосознание»

...Основные аксиомы правосознания: чувство собственного духовного достоинства, способность к самообязыванию и взаимное уважение и доверие людей друг к другу.

И.Л. Ильин

Лекция- 2 часа.

План лекции:

1. Правосознание: понятие, структура, функции и виды. Взаимосвязь права и правосознания.
2. Правовой нигилизм, правовой идеализм и пути их преодоления.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-беседа.

План семинарского занятия

1. Что понимается под правосознанием и какова его структуры?
2. Какие функции выполняет правосознание?
3. Какие виды правосознания существуют?
4. Что такое уровни правосознания?
5. Деформация правосознания. Что такое правовой нигилизм, каковы его истоки?
6. В каких формах выражается нигилизм. Какими путями можно преодолеть правовой нигилизм?
7. Что такое правовой идеализм?

Методические указания

При изучении данной темы следует обратиться к понятию правосознания как явления социальной культуры. Необходимо уяснить структуру правосознания, функции правосознания: гносеологическую, социологическую; виды правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое (научное). Рассмотреть правовую идеологию как теоретическое правосознание, а также затронуть кризис современной правовой идеологии. Правовой нигилизм и идеализм.

Следует отметить роль государства в формировании систематизированных идей и взглядов, правовых теорий, правовой психологии.

Следует уяснить понятие правосознания как особого элемента правовой деятельности, раскрыть его структурные элементы: правовую психологию и правовую идеологию. Необходимо проследить связь правосознания и правовой культурой и правовым воспитанием как необходимыми компонентами укрепления законности и правопорядка в обществе.

Нужно обратить особое внимание на виды правосознания людей: правовой инфантилизм, правовой нигилизм и перерождение правосознания.

Темы докладов:

1. Профессиональное правосознание сотрудников ОВД.
2. Причины правового нигилизма.

Задания для самостоятельной работы

1. Составить схему: виды и уровни правосознания.

Тема № 22 « Правовая культура и правовое воспитание »

Лекция- 2 часа.

План лекции:

1. Понятие и общая характеристика правовой культуры.
2. Структура и функции правовой культуры.
3. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-опрос; решение тестовых заданий.

План семинарского занятия

1. Понятие правовой культуры.
2. Структура правовой культуры и ее уровни.
3. Какие функции возложены на правовую культуру?
4. Что такое правовое воспитание и каковы его формы и методы?
5. Правовое воспитание и правовое обучение.

Методические указания

Необходимо рассмотреть вопрос о правовой культуре как правовом прогрессе. Обратиться к позитивным компонентам правовой действительности, субъектам правовой культуры: личности, группам, массам. Традиционализм в правовой культуре.

Рассмотрите правовую культуру как правовое состояние, правовую ориентацию, правовую деятельность по их реализации. Необходимо обратить внимание на структуру правовой культуры: право, правосознание, правовые отношения, законность и правопорядок, правомерная деятельность

субъектов.

Результаты реализации правовых ориентаций. Уровни правовой культуры: обыденный, профессиональный, теоретический.

Уделите внимание функциям правовой культуры: познавательно-преобразовательной, право-регулятивной, ценностно-нормативной, право-социализаторской, коммуникативной и прогностической.

Особо следует акцентировать внимание на значении правового воспитания в работе органов внутренних дел, формировании не только знания, но и отношения к праву, убежденности в его справедливости и необходимости.

Изучая правовую культуру в целом, следует помнить, что она складывается из правовой культуры личности и правовой культуры общества, выделить основные показатели состояния правовой культуры в обществе.

Заканчивая изучение данной темы, определите основные направления совершенствования правовой культуры сотрудников внутренних дел.

Темы докладов:

1. Правовая культура в деятельности ОВД.

Задания для самостоятельной работы

1. Составить сравнительную таблицу: правовая культура и культура общества.
2. Найти, изучить и законспектировать материал, раскрывающий содержание правовой культуры личности сотрудника ОВД.

Тема № 23 « Законность и правопорядок ».

Ни для одного человека, находящегося в гражданском обществе, не может быть сделано исключение из законов этого общества.

Дж. Локк

Лекция- 2 часа.

План лекции:

1. Понятие и сущность законности.
2. Принципы законности.
3. Гарантии законности.
4. Правопорядок и его соотношение с законностью.
5. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-беседа, решение тестовых заданий.

План семинарского занятия

1. Что такое законность?
2. Назовите основные принципы законности.
3. Что такое гарантии законности?
4. Что понимается под специально-юридическими гарантиями законности?
5. Как соотносятся между собой общественный порядок и правопорядок?
6. Каково соотношение законности, правопорядка и демократии?
7. Что такое дисциплина и каковы ее виды?

Методические указания

Изучение данной темы предполагает усвоение основных положений теории законности, их взаимосвязи с социально-экономическими, политическими и государственно-правовыми процессами, происходящими в Российской Федерации в настоящее время.

Необходимо дать понятие законности как строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства всеми субъектами права, выделить и охарактеризовать основные принципы законности, такие как: единство законности, всеобщность законности, целесообразность, верховенство закона и реальность законности. Далее остановиться на рассмотрении общих и специальных гарантиях законности.

Следует помнить, что с понятием законности тесно связано понятие правопорядка, которое можно определить как основанную на праве и

законности организацию общественной жизни, отражающую качественное состояние общественных отношений на определенном этапе развития общества. Основными принципами правопорядка являются: определенность, системность, организованность, государственная гарантированность, устойчивость и единство. Правопорядок следует отличать от близкого, но не идентичного ему явления – общественного порядка, то есть состояние урегулированности общественных отношений, основанное на реализации всех социальных норм и принципов.

В рамках данной темы особо следует выделить вопрос о системе обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел, включающей прокурорский надзор, ведомственный контроль, правовое воспитание сотрудников, особый порядок подготовки кадров и др.

Завершить изучение темы рекомендуется осмыслением вопросов о состоянии законности, правопорядка и общественного порядка.

Темы докладов:

1. Законность и целесообразность.
2. Законность и культура.
3. Права человека и гражданина и законность.

Задания для самостоятельной работы

1. Законспектировать вопрос: роль органов внутренних дел в обеспечении законности.
2. В Конституции РФ найти и законспектировать статьи, в которых говорится об обеспечении законности, общественном порядке, правопорядке; ответы занести в конспекты, кратко изложив содержание статей.

Тема №24 «Основные правовые системы современности»

«Система» в переводе с греческого означает «целое, составленное из частей».

Из энциклопедического словаря

Лекции- 2 часа.

План лекции:

1. Понятие и классификация правовых систем.
2. Основные правовые семьи народов мира.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-беседа, решение тестовых заданий.

План семинарского занятия

1. Что понимается под правовой системой? Тождественно ли данное понятие и понятие «система права»?
2. Что присуще романо-германской правовой семье?
3. В чем заключается особенности семьи общего (прецедентного) права или англосаксонской семьи?
4. Каковы особенности славянской правовой семьи?
5. Что характерно для латиноамериканской правовой семьи?
6. В чем состоит своеобразие скандинавской правовой семьи?
7. Что присуще мусульманской правовой семье?
8. Каковы особенности индусской правовой семьи?
9. В чем состоит особенности семьи обычного (адатного, традиционного) права?
10. В чем заключается специфика дальневосточной правовой семьи?
11. Каково своеобразие семьи социалистического права?

Методические указания

В рамках данной темы, обучаемые должны знать, что понятие «правовая система» не тождественно понятию «система права». Система права характеризует внутреннюю структуру права, соотношение его отраслей, правовых институтов и норм права. Правовая же система — более широкое понятие. Под правовой системой понимается конкретно-историческая совокупность законодательства, юридической практики и господствующей в данном государстве правовой идеологии.

Правовая система раскрывает правовое развитие страны, конкретного

народа, черты, присущие только данному государству.

Одновременно с понятием «правовая система» используется понятие «правовая семья». Этим понятием объединяются несколько близких по характеристикам национальных правовых систем, которые обладают общностью: а) источников права; б) его структуры; в) исторического пути правового развития; а нередко и г) понимания нормы права.

Соответственно выделяются десять правовых семей: романо-германская (континентальная), англосаксонская (общего, или прецедентного, права), славянская, латиноамериканская, скандинавская, мусульманская, индусского права, обычного (адатного, традиционного) права, дальневосточная, социалистическая.

Каждая из названных правовых семей отличается своеобразием и в то же время общими чертами, которые можно обнаружить у отдельных групп правовых семей.

Темы докладов:

1. Религиозная правовая семья.
2. Критерии классификации правовых систем.

Задания для самостоятельной работы

1. Составить таблицу: структура правовой системы.
2. Законспектировать: статьи Конституции РФ, в которых говорится о соотношении национальной правовой системы и международного права.

Тема №25 «Правовое государство и гражданское общество»

Ни для одного человека, находящегося в гражданском обществе, не может быть сделано исключения из законов этого общества.

Дж. Локк

Лекция- 2 часа.

План лекции:

1. Гражданское общество: понятие, структура и признаки.

2. Правовой статус личности.
3. Классификация основных прав и свобод граждан.
4. Понятие и признаки правового государства.

Семинарское занятие

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория.

Методика проведения: семинар-беседа, решение тестовых заданий.

План семинарского занятия

1. Что такое правовой статус личности и какова его структура?
2. Что такое права человека и гражданина?
3. Назовите классификацию основных прав и свобод личности.
4. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
5. Понятие и сущность правового государства.
6. Назовите основные принципы правового государства.
7. Активность личности в сфере осуществления и защиты прав и свобод.
8. Разделение власти как принцип правового государства.
9. Федерализм и верховенство закона.
10. Государство и личность: взаимная ответственность.
11. Каково соотношение понятий «общество» и «государство»?
12. Что такое гражданское общество, каковы его структуры и признаки?

Методические указания

При рассмотрении данной темы обучаемым необходимо уяснить, что под гражданским обществом понимают особую сферу отношений, главным образом, имущественных, рыночных, семейных, нравственных, которые должны находиться в известной независимости от государства. Основными принципами, лежащими в основе такого общества являются: экономическая свобода и многообразие форм собственности, рыночные отношения; признание и защита естественных прав и свобод человека и гражданина; легитимность и демократический характер государственной власти; равенство всех перед законом и правосудием; независимость средств

массовой информации и др. Исследуя теоретические проблемы построения гражданского общества, Вам следует выработать свою точку зрения о становлении гражданского общества в России.

Также следует учитывать, что гражданское общество имеет свою структуру, которая представлена пятью основными системами, отражающими соответствующие сферы его жизнедеятельности. Это социальная, экономическая, политическая, духовно-культурная и информационная системы.

Характер взаимоотношений государства и личности является важнейшим показателем состояния общества в целом, целей и перспектив его развития. Невозможно понять современное общество и современного человека без изучения многообразных отношений людей с государством.

Законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности составляют ее правовой статус. Правовой статус является сердцевиной нормативного выражения основных принципов взаимоотношений между личностью и государством.

Изучение правового государства предполагает исследование развития учения о возникновении правового государства, его понятия и основных черт, которые называют также принципами или признаками, к ним относятся: принцип приоритета права, принцип правовой защищенности человека и гражданина, принцип единства права и закона, принцип правового разграничения деятельности различных ветвей государственной власти, принцип взаимной ответственности государства и личности. Заканчивая изучение данного вопроса следует сделать вывод о перспективах формирования правового государства в России.

Темы докладов:

1. Проблемы становления правового государства в России.
2. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.

Задания для самостоятельной работы

1. Составить таблицу: принципы правового государства.
2. Письменно охарактеризовать современное Российское общество.
3. В Конституции России и международных документах найти и оформить в конспекте, материал, характеризующий международную защиту прав и свобод человека и гражданина, механизм их ограничения.