



**КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Частной методики преподавания учебной дисциплины

«Организация дорожного движения»

с курсантами очной формы обучения

по специальности 030505 65 Правоохранительная деятельность

Специализация - административная деятельность органов внутренних дел
(профиль подготовки - Государственная инспекция безопасности дорожно-
го движения)

Составитель
О.В. Шкеля

**Краснодар
КрУ МВД России
2010**

УДК 342.98
ББК 67.401.133.12
О-64

Рецензенты:

Зайцев Р.Я. кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права Краснодарского университета МВД России;

Щуров Н.П. полковник милиции, заместитель начальника УГИБДД ГУВД по Краснодарскому краю.

О-64 Организация дорожного движения: Частная методика преподавания учебной дисциплины специальность 030505 65 Правоохранительная деятельность. Специализация - Административная деятельность органов внутренних дел (профиль подготовки - деятельность подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения) для образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России./сост. О.В. Шкеля – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2010. - 142с.

Частная методика обсуждена и одобрена на заседании кафедры АиСД КрУ МВД России.

Протокол №3 от 6 октября 2010 г.

УДК 342.98
ББК 67.401.133.12

©КрУ МВД России, 2010 г.

Содержание:

Введение.....	4
Задачи и цели, стоящие перед учебной дисциплиной «Организация дорожного движения».....	6
Теоретические основы обучения.....	9
Содержание дисциплины.....	19
Методика подготовки и проведения лекций.....	23
Методика подготовки и проведения семинарских занятий.....	27
Методика подготовки и проведения практических занятий.....	58
Методика организации и проведения самостоятельной работы.....	104
Система контроля эффективности обучения.....	110
Приложения.....	113

Введение

Частная методика определяет этапы приобретения курсантами умений и навыков, формируемых в результате проведения комплекса занятий предусмотренных тематическим планом по дисциплине.

«Организация дорожного движения» является одной из профилирующих дисциплин в учебном плане подготовки специалистов для органов внутренних дел по профилю подготовки – деятельность подразделений ГИБДД. Содержание предмета определено на основе примерной программы, согласованной с ГУ ГИБДД МВД России и утвержденной ГУ К и КП МВД России с содержанием других профилирующих дисциплин: «Организация деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения», «Техническая эксплуатация автотранспорта» и «Автомобильная подготовка».

Программа предусматривает изучение контрольных, надзорных и разрешительных функций подразделений ДИ и ОД ГИБДД, применения средств регулирования дорожного движения, приобретение курсантами навыков исследования транспортных и пешеходных потоков для разработки и оценки мероприятий по организации дорожного движения.

Структура и содержание программы в значительной степени основывается на аналогичных разработках автомобильно-дорожных вузов, осуществляющих подготовку специалистов по организации дорожного движения, и отражает современные достижения в указанной сфере применительно к задачам должностных лиц, не входящих в состав специализированных подразделений дорожной инспекции и организации движения ГИБДД.

Программа предусматривает проведение практических занятий по оценке уровня безопасности дорог в реальных условиях. При этом целесообразно проводить деление учебных групп на подгруппы численностью 6 - 8 человек. При проведении других практических занятий учебные группы делятся на 2 подгруппы. Последовательность и продолжительность практических занятий могут варьироваться в установленном порядке в зависимости от

климатических условий. Теоретическую часть программы желательно изучить в последовательности, указанной в примерном тематическом плане.

**Распределение учебного времени
по темам и видам занятий**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов					Сам. раб.
		Общее	Аудиторных				
			Всего	Лек	С/з		
1.	Автомобильные дороги и дорожные сооружения	14	4	2	2		10
2.	Элементы автомобильных дорог, их влияние на безопасность движения	16	6	2	2	2	10
3.	Улично-дорожная сеть городов и сельских поселений	20	10	2	2	6	10
4.	Оценка эксплуатационных качеств автомобильных дорог и улиц	22	12	2	2	8	10
5.	Условия и правила применения технических средств организации дорожного движения	28	14	2	2	10	14
6.	Осуществление контрольных, надзорных и разрешительных функций службы ДИ и ОД ГИБДД МВД России	40	24	4	4	16	16
	Итого	140	70	14	14	42	70

Изучение курса завершается экзаменом.

Задачи и цели, стоящие перед учебной дисциплиной «Организация дорожного движения»

Основными задачами предмета являются:

- ознакомление курсантов с такими объектами контроля Государственной инспекции безопасности дорожного движения, как дороги, улицы, дорожные сооружения;
- отработка умений осуществлять контроль за соблюдением правил, нормативов и стандартов при проектировании, строительстве и содержании дорог и дорожных сооружений;
- выработка навыков в подготовке схем организации дорожного движения.

Познавательная:

- обеспечить усвоение каждым курсантом необходимого объема сведений о дорогах и улицах, как инженерных сооружениях;
- о технологии проектирования, строительства и содержания дорог и улиц;
- о формах и методах контроля за проектированием, строительством и содержанием дорог и улиц;
- о методах исследования и организации дорожного движения.

Воспитательная

- привить курсантам чувство профессиональной гордости за компетентность в вопросах, которые им придется решать в практической деятельности, чувство ответственности за результаты своей работы по предупреждению дорожно - транспортных происшествий.

Практическая:

- обеспечить приобретение курсантами навыков оценки эксплуатационного состояния автомобильных дорог и улиц, исследования транспортных и пешеходных потоков, разработки схем организации дорожного движения.

В результате изучения дисциплины выпускники должны:

иметь представление:

- * о структуре управления дорожным хозяйством в России;
- * о структуре городов;
- * о форме и содержании проектных документов;
- * о системе проектирования населенных пунктов, улично-дорожной сети и порядке разработки проектной документации по ОДД;
- * о конструкциях технических средств ОДД и режимах работы светофорной сигнализации;
- * о конструктивных элементах мостов;
- * о технологии строительства дорог;
- * о способах нанесения дорожной разметки;
- * о системе методов и способов ОДД.

знать:

- * нормативные документы, определяющие требования к геометрическим параметрам и качеству дорог и улиц, дорожных сооружений при их проектировании, строительстве и эксплуатации;
- * названия и определения элементов дорог и улиц, дорожных сооружений, нормативные значения параметров основных элементов дорог;
- * требования к качественным характеристикам дорог;
- * виды, характеристики и порядок применения технических средств ОДД: светофоров, дорожных знаков, разметки, направляющих устройств;
- * формы, методы и порядок осуществления контроля за соблюдением правил, нормативов и стандартов при проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и дорожных сооружений, при производстве работ на дорогах и улицах;
- * формы и методы исследования дорожного движения;
- * порядок разработки и согласования проектов и схем организации дорожного движения.

уметь:

* осуществлять контроль за соблюдением правил, нормативов и стандартов при проектировании, строительстве и содержании дорог и дорожных сооружений;

* составлять схемы организации дорожного движения на транспортном узле, на части территории города, в местах производства ремонтных и других работ на дорогах и улицах.

иметь навыки:

* определять геометрические параметры элементов автомобильных дорог, оценивать качественные характеристики дорог и улиц;

* выявлять дефекты на дорогах и недостатки в их содержании;

* изучать интенсивность движения транспортных и пешеходных потоков, определять задержки в движении транспорта.

Теоретические основы обучения

Занятия, проводимые по дисциплине, методическая подготовка преподавательского состава основываются на принятой в современной педагогике теории обучения.

Теория обучения, составляет раздел педагогики, который обосновывает и раскрывает сущность процесса обучения, его задачи, содержание, принципы, методы и организационные формы. На основе научно установленных положений дидактика излагает систему конкретных правил, приемов, помогающих успешно решать учебно-воспитательные задачи.

Методика – это наука о задачах, содержании, организационных формах и методах изучения той или иной учебной дисциплины.

Обучение – организованный процесс непосредственной передачи знаний, опыта от руководителя занятий обучаемым, активное усвоение последними этих знаний и выработка соответствующих навыков и умений.

Принципиальная особенность всего процесса обучения – единство теории и практики.

Педагогический или учебно-воспитательный процесс – это специально организованное, детально разработанное и последовательно осуществляемое формирование и развитие свойств личности будущего специалиста, соответствующих целям, определяемых квалификационной характеристикой.

Тщательная подготовка учебно-воспитательного процесса – основа успеха педагогического творчества преподавателя.

Основное внимание при обучении уделяется формированию и развитию свойств индивидуального опыта, необходимых для профессиональной деятельности сотрудника ГИБДД. Для этого следует четко определить цели обучения, чтобы всегда можно было проверить, реализованы ли они. В основе обучения лежат педагогические принципы, которые относятся к любому процессу обучения и объективно отражают его основные закономерности.

Принципы обучения – это рекомендации, направляющие педагогическую деятельность и учебный процесс в целом, как способы достижения педагогических целей с учетом закономерностей учебного процесса. Эти принципы не создаются произвольно, а вытекают из закономерностей процесса обучения, научного осмысления дидактики прошлого и обобщения передового опыта профессиональной подготовки.

Принципы обучения включают в себя ряд правил, т. е. положений, раскрывающих отдельные его стороны и конкретные требования.

Основными принципами обучения являются:

- единство образовательных, развивающих и воспитательных функций;
- научность и мировоззренческая направленность;
- сознательность и активность;
- наглядность и доступность;
- систематичность и последовательность;
- прочность и проблемность.

Реализация этих принципов в учебном процессе обеспечивает успешное проведение занятия преподавателем.

Методы и формы обучения

Методы обучения – это система способов упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленных на решение задач образования (овладение последними знаниями, умениями, навыками и их воспитание).

Посредством определенных методов достигается цель обучения – в этом его обучающая функция, обуславливаются те или иные темпы и уровни развития обучаемых (развивающая функция), а так же результаты воспитания (воспитывающая функция). Методы служат для преподавателя средством побуждения обучаемых к учению, является главным, а иногда и единственным стимулятором познавательной деятельности – в этом заключается его побуж-

дающая функция. Наконец, посредством всех методов, а не только контролирующих, преподаватель диагностирует ход и результаты учебного процесса, вносит в него необходимые изменения (контрольно-коррекционная функция).

Репродуктивный метод. Применение изученного на основе образца или правила. Деятельность обучаемых носит алгоритмический характер, т. е. выполняется по инструкциям, предписаниям, технологическим картам, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях.

Главное преимущество репродуктивного метода – экономность, которая обеспечивает возможность передачи значительного объема знаний, умений за минимально короткое время и с небольшими затратами усилий. Прочность знаний, благодаря возможности их многократного повторения, может быть значительной.

Человеческая деятельность может быть репродуктивной, исполнительской или творческой. Репродуктивная деятельность предшествует творческой, поэтому игнорировать ее в обучении нельзя, как нельзя и чрезмерно увлекаться ею. Репродуктивный метод должен сочетаться с другими методами.

Метод проблемного изложения. Прежде, чем изложить материал, преподаватель ставит проблему, формулирует познавательную задачу, а затем, раскрывая сущность изучаемого вопроса, сравнивая точки зрения курсантов, показывает способ решения поставленной задачи. Обучаемые становятся участниками и свидетелями научного поиска.

Выбор того или иного метода определяется принципами обучения, так как методы – это средства их реализации, воплощения. В состав методов обучения входят отдельные элементы (методические приемы). Например, при устном изложении – обсуждение, показ-демонстрация. Приемы играют роль вспомогательных средств при данном методе. Одни и те же приемы могут входить в состав различных методов. Например, закрепление материала путем беседы с обучаемым производится и при изложении материала преподавателем.

давателем, и при показе, и при практической отработке вопросов контроля за элементами автомобильной дороги и т.д.

Для полной характеристики методов обучения очень важно учитывать степень самостоятельности курсантов в процессе усвоения знаний, которая зависит от цели занятия, содержания учебного материала и подготовленности обучаемых. Для лучшего восприятия материала нередко одни методы обучения заменяют другими. Так, при изложении нового материала, вместо объяснения проводится обсуждение, в процессе которого курсанты сами делают основные выводы.

Указанные методы обучения выступают иногда не как методы, а как приемы, входящие в состав других методов.

То обстоятельство, что одинаковая по внешним признакам деятельность в одних случаях является методом, а в других – приемом, характерно для диалектической природы процесса обучения.

Формы обучения – способы осуществления взаимодействия обучаемых и преподавателя, в рамках которых реализуются содержание и методы обучения. Они имеют социальную обусловленность, регламентируют совместную деятельность преподавателя и курсанта, определяют соотношение индивидуального и коллективного обучения, степень активности обучаемых в познавательной деятельности и руководства ею со стороны преподавателя. В институте функционируют разнообразные организационные формы обучения. При обучении дисциплины «Организация дорожного движения» применяются лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа, консультации. Процесс обучения сопровождается и завершается такой формой контроля, как зачет.

Основными методами и приемами проведения занятий являются: устное изложение, обсуждение, практическая работа, самостоятельная работа, показ-демонстрация.

Устное изложение – важное средство в усвоении систематических знаний. Оно позволяет изложить знания в строгой системе, сообщить новей-

шие данные, учитывая особенности учебной группы. Хорошее изложение вызывает интерес у курсантов. Однако устное изложение требует напряженного внимания от обучаемых. Не каждый способен на протяжении длительного времени только слушать и не отвлекаться, поэтому устное изложение сочетают с другими методами: обсуждением, показом-демонстрацией, вопросами к аудитории по проблемному вопросу и т.д.

Устное изложение всегда выступает как доказательное изложение. В нем предполагается последовательное, строгое в логическом отношении изложение вопросов, сочетаемое с наблюдением. При этом курсанты принимают участие в рассуждениях и формулировках выводов, отвечают на вопросы преподавателя. Для изложения учебного материала характерны достоверность, логическая последовательность, четкость и доказательность, образность и эмоциональность, а также ясность и правильность речи.

При объяснении материала обязательно следует проводить анализ и обобщения, без чего невозможно усвоить основы темы. Для эффективности применяются приемы, поддерживающие внимание обучаемых: записи в конспектах, выполнение графических работ (схемы, рисунки). При этом необходимо научить курсантов и добиваться, чтобы записи выполнялись не под диктовку, а самостоятельно.

Вопросы, связанные с классификацией автомобильных дорог и безопасностью дорожного движения в различных условиях необходимо объяснять на примерах, обязательно используя для показа макеты, стенды, плакаты, схемы, слайды, видео. При этом подчеркивать значение изучаемого материала для получаемой профессии и приводить примеры из жизни и личной практики. Нецелесообразно конспектировать текст учебников, но необходимо приучать курсантов к ведению кратких записей, что способствует к лучшему усвоению материала.

Обсуждение – вопросительно-ответная форма учебного занятия, при которой курсанты активно участвуют в процессе получения новых знаний, отвечают на вопросы, высказываются по их содержанию и делают выводы.

Обсуждение имеет большое воспитательное значение, способствует углублению накопленных знаний, развитию способности диалектически мыслить, самостоятельно приходить к выводам. Широкое применение, как прием, оно находит ежедневно практически на всех занятиях.

Необходимо учить обучаемых вести обсуждение в определенной системе, позволяющей раскрыть всю глубину знаний, при необходимости направлять в нужное русло. Нужно поощрять продуманные вопросы обучаемых, так как это является показателем углубленной работы, умения самостоятельно подойти к проблеме.

Показ-демонстрация – показ практических действий руководителем занятий, а также показ конкретных деталей, предметов, явлений, процессов в натуре или в изображении (видео, компьютерная графика). Демонстрация позволяет лучше обеспечить восприятие курсантами изучаемого материала и используется в основном как методический прием в сочетании с устным изложением и отработкой практических заданий и упражнений.

Большое значение имеет выбор демонстрируемого материала. Но в любом применении наглядное пособие должно в полной мере отвечать содержанию изучаемого материала. Не рекомендуется, наглядные пособия развешивать до начала занятий. Они отвлекают внимание обучаемых, а во время объяснения преподавателем материала перестают уже интересовать курсантов. Важно отметить, что схема, плакат, слайд с небрежным или трудно различимым изображением, текстом, не приносят требуемого результата.

Одним из видов демонстрации является видео (кино), которое используется как методический прием в сочетании с другими методами обучения. Роль преподавателя сводится к краткому объяснению главного. При показе озвученных фильмов объяснения сводятся к минимуму.

Устное изложение и обсуждение, а также показ-демонстрация, как правило, используются при ведении занятий в форме лекции, группового занятия и самостоятельной работы курсантов.

Устные упражнения служат для закрепления изучаемого материала и для применения получаемых знаний. Они используются как методические приемы в сочетании с устным изложением материала или во время обсуждения. Задача ставится всей группе, а проверка решения производится путем опроса одного или двух курсантов. В процессе решения задач важно научить курсантов правильно рассуждать, анализировать действия инспекторов дорожного надзора и ДПС.

Практические упражнения (работа) – основной метод обучения, где приобретаются необходимые навыки и умения по практическому определению недостатков в содержании автомобильных дорог, а также порядок действия в выявлении недостатков угрожающих безопасности дорожного движения. В рамках занятия могут использоваться устные и письменные упражнения, упражнения с применением компьютерных программ. В процессе их проведения у курсантов развиваются наблюдательность и познавательные способности, прививается сознательное отношение к труду, дисциплина, общая и техническая культура, вырабатывается мышление. Выполняя в определенной последовательности практические работы, курсанты закрепляют и углубляют ранее полученные теоретические знания, учатся правильному обращению с приборами, инструментами, принадлежностями и материалами, применяемыми при определении геометрических параметров элементов автомобильной дороги, приучаются работать в коллективе.

Самостоятельная работа – это работа курсантов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, является важнейшим методом обучения. Целью применения такого метода обучения является не только овладение дисциплиной, но и формирование навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации и т. д. Такие составляющие образования, как приобретения опыта творческой, исследовательской и социально-

оценочной деятельности, необходимые современному специалисту, формируются именно в процессе самостоятельной работы. Высшая школа тем и отличается от средней – методикой организации и степенью самостоятельности обучаемых. Преподаватель лишь организует познавательную деятельность курсантов. Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, столь необходимую водителю и играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Именно поэтому она становится главным резервом повышения эффективности подготовки специалистов.

Как уже отмечалось, каждый метод обучения состоит из взаимосвязанных элементов, называемых приемами обучения. Одни и те же приемы могут применяться при различных методах. Более того, в одном случае данный элемент может выступать в качестве приема, в другом – в качестве метода обучения. Свое название тот или иной метод обучения обычно получает по ведущему приему, который применяется на данном занятии.

Организация и методика проведения занятий

Занятие – основная форма учебной работы. По каждой теме оно имеет свою специфику, которая определяется как содержанием учебного материала, так и воспитательными целями. Хорошее проведение отдельного занятия недостаточно для решения общей задачи. Для этого необходимо правильно построить всю систему занятий по всему курсу в целом.

Хорошо проведенное занятие – дело не простое даже для опытного преподавателя. Искусство проведения занятия во многом зависит от понимания и выполнения преподавателем социальных и педагогических требований, которым должно удовлетворять занятие.

Требования и указания по проведению занятий

Общие требования к занятию можно условно подразделить на три группы: дидактические, воспитательные и организационные.

К дидактическим или образовательным требованиям относятся:

1. четкое определение образовательных задач занятия в целом и его составных элементов, а также места конкретного занятия в общей системе занятий;

2. определение оптимального содержания занятия в соответствии с требованиями учебной программы, тематического плана и целями занятия, с учетом специализации курсантов, прогнозирования уровня усвоения курсантами знаний, сформированности умений и навыков как на занятиях в целом, так и на отдельных его этапах;

3. выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения, стимулирования и контроля, оптимального взаимодействия их на каждом этапе занятия; выбор, обеспечивающий познавательную активность, сочетания различных форм коллективной работы на занятии с самостоятельной деятельностью курсанта;

4. осуществление на занятии принципов и условий успешного обучения, в частности межпредметных связей.

Воспитательные требования к занятию:

1. постановка воспитательных задач занятия и идейной направленности;
2. формирование у обучаемых на основе приобретенных научных знаний диалектико-материального мировоззрения, высоких морально-психологических, командирских, нравственно-эстетических качеств, обеспечение тесной связи обучения с практической служебной деятельностью;
3. формирование и развитие у курсантов познавательных интересов, положительных мотивов учебно-познавательной деятельности, умений и навыков самостоятельного обладания знаниями, творческой инициативы и активности;
4. всестороннее изучение и учет уровня развития и психологической особенности обучаемых (типа мышления, памяти, внимания, наличия эмоций, воображения и др.);
5. соблюдение преподавателем педагогического такта.

Организационные требования к занятию:

1. наличие продуманного плана проведения занятия на основе тематического планирования и отраженного в учебно-методическом материале;
2. организационная четкость проведения занятия (своевременность начала, максимальное использование каждой его минуты, оптимальный темп его обучения, логическая стройность и законченность, сознательная дисциплина обучаемых на протяжении всего занятия);
3. подготовка и рациональное использование различных средств обучения, в том числе ТСО.

Выполнение перечисленных требований является необходимым условием эффективности занятия, т. е. достижения желаемых результатов.

Рассмотрим краткое содержание каждой темы.

Тема .1 Автомобильные дороги и дорожные сооружения.

Дорожное движение и его основные характеристики. Дорожные условия, как элемент звена системы «водитель – автомобиль – дорога - окружающая среда». Система нормативного регулирования параметров автомобильных дорог и улиц и элементов их обустройства.

Роль ГИБДД в совершенствовании организации дорожного движения.

Структура и задачи подразделений дорожной инспекции и организации дорожного движения ГИБДД. Научные исследования в области организации дорожного движения в России и других государствах.

Цель и задачи курса «Организация дорожного движения», его структура, содержание и связь с другими дисциплинами.

Место автомобильных дорог в транспортной системе. Понятие автомобильной дороги в соответствии с Правилами дорожного движения, понятие автодороги как инженерного сооружения. Экономическое и социальное значение автомобильных дорог и улиц. История развития дорожного строительства. Административная и техническая классификация автомобильных дорог и улиц. Современное состояние и развитие сети автомобильных дорог в России и за рубежом.

Водопропускные и другие искусственные сооружения на дорогах. Типы конструкций мостов и труб.

Сооружения обслуживания движения на автомобильных дорогах.

Тема 2. Элементы автомобильных дорог, их влияние на безопасность движения.

Поперечный профиль автомобильной дороги. Полоса отвода, проезжая часть, обочины, разделительная полоса, краевые полосы, велосипедные и пешеходные дорожки. Обоснование ширины полосы движения. Влияние элементов поперечного профиля дороги на безопасность движения.

Понятие плана трассы. Изображение плана трассы дороги в проектах дорог, его оформление. Прямые и кривые участки дорог. Радиусы кривых в плане. Обеспечение безопасности движения на кривых в плане малого радиуса. Переходные кривые, виражи, расширения проезжей части. Условия видимости на дорогах.

Продольный профиль автомобильной дороги. Элементы продольного профиля. Проектная линия. Выпуклые и вогнутые вертикальные кривые. Допустимые продольные уклоны. Видимость в продольном профиле. Изображение продольного профиля на чертежах. Сочетание элементов плана и профиля, обеспечение зрительной плавности дороги.

Земляное полотно, его конструктивные части.

Дорожные одежды. Технические требования к земляному полотну и дорожным одеждам.

Конструктивные элементы дорожных сооружений.

Тема 3. Улично-дорожная сеть городских и сельских поселений.

Основы градостроительства в Российской Федерации, виды градостроительных документов. Архитектурно-планировочная структура города и ее основные элементы: селитебная, производственная и ландшафтно-рекреационная территории.

Улично-дорожная сеть как элемент планировочной структуры городских и сельских поселений. Основные схемы построения улично-дорожной сети. Классификация городских дорог и улиц. Транспортные пересечения. Генеральный план и проект детальной планировки города. Решение транспортных вопросов в проектах планировки и застройки городов. Схема магистралей городского и внешнего транспорта. Комплексная транспортная схема. Проект организации движения. Схема организации дорожного движения.

Роль транспортной планировки городов в снижении транспортного шума и уровня загрязненности воздуха отработанными газами автотранспортных средств.

Принципы размещения остановок маршрутного транспорта, стоянок, автозаправочных станций, станций технического обслуживания.

Тема 4. Оценка эксплуатационных качеств автомобильных дорог и улиц.

Определение геометрических элементов дороги и улицы. Оценка расстояния видимости. Приборы и инструменты для оценки эксплуатационных качеств автомобильных дорог и улиц.

Оценка состояния элементов дороги и улицы. Определение ровности и сцепных качеств дорожного покрытия.

Методы исследования скорости движения транспортных средств по автомобильной дороге.

Оценка безопасности движения по автомобильной дороге и улице. Коэффициент аварийности, безопасности и происшествий.

Регистрация дорожных условий в местах совершения ДТП. Изучение дорожных условий в местах концентрации ДТП.

Права сотрудников ДИ и ОД ГИБДД.

Виды проверок. Ответственность за неудовлетворительное содержание автомобильных дорог и улиц.

Тема 5. Условия и правила применения технических средств организации дорожного движения.

Роль технических средств организации дорожного движения в системе мероприятий по решению транспортных проблем.

Назначение и классификация дорожных знаков. Типоразмеры знаков. Правила применения дорожных знаков. Размещение знаков. Повторение, дублирование и предварительная установка знаков. Знаки индивидуального проектирования, принципы их компоновки. Особенности регулирования движения с помощью дорожной разметки. Виды разметки, ее назначение.

Форма, размеры и цвет. Применение разметки в различных дорожных условиях. Материалы нанесения разметки.

Назначение светофоров. Типы светофоров. Размещение и установка светофоров. Условия ввода светофорной сигнализации.

Режим работы светофорной сигнализации. Понятие о такте, фазе и цикле регулирования. По фазный разъезд транспортных средств. Автоматизированные системы управления дорожным движением. Адаптивное регулирование.

Классификация ограждающих и направляющих устройств на автомобильных дорогах. Конструкция ограждений и условия их применения.

Транспортные ограждения на мостах и путепроводах.

Тема 6. Осуществление контрольных, надзорных и разрешительных функций службы ДИ и ОД ГИБДД МВД России.

Контроль за соблюдением строительных норм, правил, стандартов при проектировании дорог и улиц, дорожных сооружений, железнодорожных переездов, линий городского электрического транспорта и иных объектов.

Порядок контроля за соблюдением строительных норм, правил, стандартов при проектировании.

Контроль за строительством и реконструкцией дорог и улиц, дорожных сооружений, железнодорожных переездов, линий городского электрического транспорта. Согласование схем организации движения. Виды контроля в процессе строительства. Контроль за выполнением организациями и должностными лицами требований по выделению пусковых комплексов и за их составом, обеспечением безопасности дорожного движения в зоне производства строительных работ, наличием у подрядчика лицензии на осуществление работ по установке и обслуживанию технических средств организации дорожного движения, а также разрешения – ордера на проведение долгосрочных работ в условиях городского движения. Участие в рабочих и го-

сударственных комиссиях по приемке в эксплуатацию строящихся объектов.
Оценка соответствия строящегося объекта проектной документации.

Контроль за ремонтом, эксплуатацией дорог и улиц, дорожных сооружений, железнодорожных переездов, установкой и эксплуатацией технических средств организации дорожного движения.

Виды проверок эксплуатационного состояния автомобильных дорог, дорожных сооружений, железнодорожных переездов, технических средств организации дорожного движения. Порядок проведения проверок эксплуатационного состояния автомобильных дорог, дорожных сооружений, железнодорожных переездов, технических средств организации дорожного движения.

Порядок использования специальных технических и транспортных средств для контроля за состоянием дорог и улиц.

Порядок выявления и устранения мест концентрации ДТП.

Порядок ведения контрольно-наблюдательного дела.

Согласование распространения наружной рекламы.

Контроль за обеспечением безопасности дорожного движения при размещении наружной рекламы и объектов дорожного сервиса.

Согласование маршрута перевозки тяжеловесных, крупногабаритных и опасных грузов.

Открытие маршрутов регулярного движения общественного транспорта.

Методика подготовки и проведения лекций

Лекция – один из основных видов учебных занятий составляющая основу теоретической подготовки курсантов и заключающаяся в логически стройном, последовательном устном изложении учебно-научной проблемы. Главная задача лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучаемыми учебного материала. Лекции позволяют фор-

мировать знания, мышление и мировоззрение и не могут быть заменены ни учебником, ни другими учебно-методическим пособиями.

Согласно традиционному подходу на лекции излагаются теоретические знания, формулируются вытекающие из теории задачи, даются способы или алгоритмы их решения, приводятся решения этих задач. На последующих групповых занятиях или в процессе самостоятельной работы курсанты закрепляют теорию и упражняются в решении типовых заданий. Знания, задачи и способы их решения вводятся на лекции как уже известная информация, которую остается только усвоить и закрепить. Активность курсантов здесь может проявляться лишь в процессе восприятия новой информации, ее запоминания и актуализации при контроле, а также во внимании, оказывающем влияние на осознанную работу функций восприятия и памяти, на которые в основном и опирается традиционное обучение, в том числе и информационная лекция.

Преимущества лекции:

- творческое общение лектора с аудиторией, сотворчество, эмоциональное воздействие;
- экономный способ получения основ знаний в общем виде;
- активизирует мыслительную деятельность, если хорошо понята и внимательно прослушана.

Требования к лекции:

- нравственность, научность и информативность, доказательность и аргументированность, наличие ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств, эмоциональность изложения, активизация мышления курсантов, постановка вопросов для курсантов. Научный подход к излагаемому материалу состоит в том, чтобы показать его в достижении, в динамике, в развитии. В лекции все должно быть подчинено интересам науки и воспитания. Самая горячая речь бездоказательна, если не обладает серьезной научной и учебной ценностью. Высокий научный уро-

вень обязательно должен сочетаться с историзмом и актуальностью. Связь с жизнью, с задачами сегодняшнего дня – важнейшее условие лекции.

Традиционная лекция требует, чтобы новые положения излагались подробно, доступно для понимания и быстрого запоминания обучающегося. В конспекте курсанту следует записывать все объяснения преподавателя, а преподаватель должен так выстраивать материал, чтобы чаще обращаться к основным положениям курса, подчеркивая их фундаментальность.

Традиционная лекция главным образом объяснительно-иллюстративная, аудитория при этом пассивно усваивает информацию, в которой преобладают готовые результаты познания, но не методы добывания истины. Чтобы избежать недостатков присущих традиционной лекции частично используется метод проблемного изложения.

Методика подготовки лекции:

- исходя из программы и тематического плана определяются вид лекции и ее назначение, основное содержание, а также учебные и воспитательные цели;

- подбирается и изучается научная и учебная литература;
- определяется структура лекции;
- продумывается, в какой мере и как будет обеспечена связь научного содержания лекции с практикой, современными социально-политическими, экономическими и другими процессами в обществе, с оперативно-служебной деятельностью будущих специалистов;

- пишется текст лекции, готовится ее методическое обеспечение, распределение времени, порядок использования наглядных пособий, технических средств обучения.

Структура лекции определяется исходя из положений Программы и научного содержания темы:

- *вступление*: рассматриваемые вопросы лекции, цель и задачи;
- *основная часть*: раскрытие поставленных вопросов лекции;
- *заключение*: подведение итогов, выводы.

Во вводной части лекции излагается актуальность (значение) темы, кратко характеризуются ее место и значение в курсе, обстановка в которой возникла и развивается данная учебно-научная проблема, устанавливается связь данной лекции с предыдущей и последующими занятиями либо с другими дисциплинами, устанавливается цель данной лекции, указывается план (основные вопросы). В ней же дается перечень используемой литературы и её краткое содержание, рекомендации курсантам о порядке самостоятельной работы над темой. Четкая и ясная постановка вопросов занимает немного времени (3–5 минут), но она необходима, вступление настраивает курсантов к восприятию существа излагаемых учебных вопросов лекции.

Изложение материала основной части занимает главное место в лекции и по времени и по содержанию. Именно здесь приводятся основные положения данной лекции. Содержание основной части определяется той логической структурой, которую преподаватель заранее продумал и наметил в ходе подготовки к лекции. Учебные вопросы лекции излагаются в их диалектическом развитии с анализом и обобщением условий и факторов, влияющих на их содержание и изменение.

Основная часть лекции излагается с учетом требований научной методологии современных достижений науки и принципов обучения. Здесь каждое теоретическое положение обосновано и доказано, приводимые формулировки и определения четкие, насыщены глубоким содержанием. Все доказательства и разъяснения направляются на достижение поставленной цели, раскрытие основной идеи, содержания и научных выводов. По каждому из анализируемых положений делается вывод, выделяя его повторением и интонацией. Каждый учебный вопрос заканчивается краткими выводами, логически подводщими к последующему вопросу лекции. Выводы излагаются четко и ясно.

В заключении обобщаются наиболее важные, существенные вопросы лекции, подводятся итоги и делаются общие выводы, вытекающие из содержания основной части лекции, оценивается выполнение поставленных учеб-

но-воспитательных задач, ставятся задачи курсантам на самостоятельную работу. Здесь же могут даваться рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов лекции самостоятельно.

Все разделы лекции планируются не только по последовательности изложения, но и по времени. В конце лекции предусматривается время для ответов на вопросы.

Лекция, как необходимый элемент учебно-методической работы кафедры, соответствующим образом оформляется. Подготовленная лекция обсуждается на заседании ПМС и кафедры, при необходимости дорабатывается и утверждается начальником кафедры.

Для привлечения внимания обучаемых, повышения наглядности, интереса к дисциплине на лекции применяются информационные технологии обучения (ИТО): демонстрационный материал выполнен и преподносится с использованием визуальных программных средств с помощью проектора. Это обеспечивает лучшее усвоение материала, актуализацию и доказательность суждений и убеждает в правильности и необходимости изучения дисциплины.

Методика подготовки и проведения семинарских занятий

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью теоретического изучения истории развития автомобиля, основ организации эксплуатации, организации и правил проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту, правил и основ безопасности дорожного движения при управлении транспортным средством в различных режимах движения. Они проводятся преподавателем в специализированных классах с максимальным использованием учебной базы, наглядных пособий и ТСО, средств статической и динамической проекции. На этих занятиях происходит изучение и закрепление учебного материала, расширяются и углубляются знания, полученные на предыдущих занятиях (предыдущих дисциплинах) и в ходе само-

стоятельной работы. В зависимости от специфики изучаемого материала на данных занятиях используются различные методы обучения и методические приемы.

Каждое занятие состоит из трех частей: вступительной, основной и заключительной: а именно вопросы организации занятия (прием преподавателем доклада от старшего или от дежурного по группе, взаимное приветствие, проверка присутствующих по журналу), сообщения темы и целей занятия, учебных вопросов и их практической значимости, проверка знаний по пройденному материалу с кратким анализом ответов. Вопросы для контрольного опроса разрабатываются заранее и отражаются в плане проведения занятия (плане-конспекте).

Анализ каждого ответа проводится преподавателем. В процессе анализа преподаватель сам или с помощью курсантов указывает отвечающему положительные и отрицательные стороны ответа, исправляет допущенные неточности и ошибки или задаёт дополнительные вопросы, способствующие уяснению глубины знаний отвечающего. В тех случаях, когда преподаватель проводит анализ ответа курсанта с помощью его товарищей, желательно, чтобы между преподавателем и курсантами установились бы такие взаимопонимания и взаимосвязи, при которых курсанты могли бы свободно анализировать ответ своего товарища, задавать вопросы, исправлять ошибки и неточности, убеждённые в том, что это не повлияет на снижение оценки, выставляемой преподавателем.

Для проведения каждого семинарского занятия преподаватель должен глубоко и систематически готовиться к нему.

Эта подготовка заключается в ознакомлении с методическими указаниями программы, методическими разработками и содержанием занятия, анализе результатов предыдущего занятия, отборе необходимого учебного материала, средств ТСО, демонстрационного материала, материальной базы, тщательном продумывании методов и приемов обучения, порядка и последовательности демонстрации программного и другого материала, определении

вопросов для контрольного опроса, формулировке задания на самоподготовку.

Подбор материала к занятию нельзя ограничить рассмотрением программы, использованием только учебника, методической разработки или конспекта. Совершенствование автомобильного строительства и технических средств организации дорожного движения, форм и методов организации и безопасности движения, методики проведения занятий обязывает преподавателя постоянно следить за выходящей литературой, журналами, бюллетенями и использовать новый материал для дальнейшего изучения на занятиях.

К проведению каждого занятия преподавателю необходимо подходить творчески, с учетом решения воспитательных задач, имеющихся возможностей, особенностей учебной группы.

Подготовка к занятию заканчивается составлением плана-конспекта (плана проведения занятия), в котором указывается тема занятия, учебные и воспитательные цели, время, метод обучения, место занятия, материальное обеспечение, учебные вопросы и расчет времени, задание на самоподготовку и краткое содержание материала, а также методические приемы. План-конспект (план проведения занятия) подписывает преподаватель и утверждает начальник кафедры (см. приложение 1).

Любой план должен быть реализован. После каждого занятия целесообразно отметить изменения, которые пришлось внести в план, установить, чем они вызваны, что было спланировано удачно, а что не удалось. Это необходимо, для определения плана следующего занятия, а также для дальнейшей организации учебной работы. Наличие у преподавателя плана-конспекта помогает проводить занятие более четко и уверенно, облегчает внесение нужных изменений.

Семинарское занятие проводится в целях контроля, закрепления и углубления знаний по вопросам, выносимым на занятие.

**Рассмотрим конкретно проведение семинарских занятий
по каждой теме.**

Тема 1. Автомобильные дороги и дорожные сооружения.

Цель занятия.

Сформировать у курсантов устойчивые представления об автомобильных дорогах, как инженерных сооружениях во всех их разновидностях, об их экономическом и социальном значении.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Роль ГИБДД в совершенствовании условий движения.
2. Задачи, права и обязанности службы ДИ и ОД
3. Классификация автомобильных дорог.
4. Водоотводные, водопропускные и другие искусственные сооружения.

Тема реферата:

История развития дорожного строительства.

Уровни усвоения учебного материала темы.

Иметь представление:

- о социальном и экономическом значении дорог;
- об автомобильной дороге как сложном инженерном сооружении.

Знать:

- административную и техническую классификацию автомобильных дорог;
- виды дорожных сооружений, основные разновидности автодорожных мостов.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Сформулировать определение автомобильной дороги согласно Правилам дорожного движения как инженерного сооружения.
2. Экономическое и социальное значение автомобильных дорог.
3. Классификация автомобильных дорог по принадлежности.
4. Техническая классификация дорог.
5. Виды водопропускных и других дорожных сооружений.
6. Разновидности мостов в зависимости от их назначения.
7. Типы мостов в зависимости от конструкции.
8. Обустройство дорог и сооружений обслуживания.
9. Краткая характеристика дорожной сети России.

Используемая литература:

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.

Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 1998 № 711 (в редакции Указа от 2 июля 2002 г. № 679) «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» //Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 25, ст.2897.

Постановление Правительства РФ от 1 декабря 1998 г. № 1420 «Об утверждении Правил установления и использования придорожных полос федеральных автомобильных дорог общего пользования» (с изменениями от 2 февраля 2000 г.)

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «Об утверждении Правил дорожного движения» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531 (с изменениями и дополнениями от 1998, 2000, 2002, 2005 гг.).

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 1991 г., № 61, «О классификации автомобильных дорог в РСФСР». // СП, 7, ст. 33, 1992.

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 1991 г., № 62, «Об утверждении перечней федеральных дорог в РСФСР». // СП, 7, ст. 33, 1992.

Приказ МВД России от 8 июня 1999 г. № 410 «О совершенствовании правового регулирования деятельности службы дорожной инспекции и организации движения ГИБДД МВД Российской Федерации».

Приказ МВД РФ от 7 июля 2003 г. № 525 «О внесении изменений и дополнений в нормативный правовой акт МВД России».

Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. - М.: Транспорт, 2003.

Васильев А.П., Сиденко В.М. Эксплуатация автомобильных дорог и организация дорожного движения. - М.: Транспорт, 2001.

Губенков О.Е. Автомобильные дороги и улицы: Курс лекций. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2000.

Кириянов В.Н. Государственный доклад о состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации /газета «STOP» № 9, 2003.

Клинковштейн Г.И., Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения. – М., Транспорт, 2002, с 3-22.

Лукиянов В.В. Безопасность дорожного движения. – М., Транспорт, 1993, с, 3-28, 204-206.

Тема 2. Элементы автомобильных дорог, их влияние на безопасность движения.

Цель занятия.

Сформировать у курсантов устойчивое представление об элементах плана, продольного и поперечного профилей автомобильных дорог, составных частях мостов, об их влиянии на безопасность движения.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Элементы поперечного профиля, их характеристики и нормативные значения.
2. Элементы плана и продольного профиля, влияющие на безопасность движения, нормативные требования к их параметрам.
3. Элементы мостов.
4. Конструкция земляного полотна и дорожных одежд.

Тема реферата:

Конструкции автодорожных мостов.

Уровни усвоения учебного материала темы

Иметь представление:

- о форме и содержании проектных документов: план трассы, поперечный профиль, продольный профиль;
- о системе дорожного водоотвода;
- о конструктивных элементах мостов.

Знать:

- названия элементов плана, поперечного и продольного профиля;
- нормативные значения параметров элементов дорог 3 технической категории, габариты мостов на них, названия конструктивных слоев земляного полотна и дорожной одежды;
- название и назначение основных элементов мостов.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Сформулируйте определение понятий: поперечный профиль, продольный профиль, план дороги.
2. Назовите элементы поперечного профиля дороги.
3. Насыпь, выемка. Как определяется высота насыпи, выемки, откосов.

4. Как измеряется ширина дороги. Нормативные значения ширины полосы движения, обочин дорог различных категорий.

5. С какой целью поверхности дороги придается поперечный уклон. Как и в каких величинах измеряется уклон. Нормативная величина поперечных уклонов проезжей части и обочин.

6. Что такое румб. Как измеряется величина румба при определении направления трассы.

7. Угол поворота трассы дороги, элементы круговых кривых трассы.

8. Нормативные и предельно допустимые величины радиусов кривых в плане дорог 3 и 4 категорий.

9. Что такое черный профиль, проектная линия, рабочая отметка.

10. Нормативные и предельно допустимые величины продольного уклона и вертикальных кривых для дорог 3 категории.

11. Конструктивные части земляного полотна.

12. Основные условия, соблюдение которых исключает избыточное увлажнение земляного полотна и образование морозных пучин.

13. Система поверхностного водоотвода.

14. Дорожная одежда, ее назначение. Конструкции дорожной одежды.

15. Понятие габарита моста. Габариты мостов, строящихся на дорогах 3 и 4 категорий.

16. Разновидности опор моста, их элементы.

17. Элементы пролетных строений мостов.

Используемая литература:

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «Об утверждении Правил дорожного движения» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531 (с изменениями и дополнениями от 1996, 1998, 2000, 2001, 2002, 2005 гг.).

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 1991 г., № 61, «О классификации автомобильных дорог в РСФСР». // СП, 7, ст. 33, 1992.

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 1991 г., № 62, «Об утверждении перечней федеральных дорог в РСФСР». // СП, 7, ст. 33, 1992.

СНиП 2.05.02 – 85. Автомобильные дороги. - М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1986.

СНиП 2.05.03 – 84. Мосты и трубы. Госстрой СССР. - М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1985 .

Бабков В.Ф. Автомобильные дороги. - М.: Транспорт, 2001.

Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. Учебник для вузов – М.: Транспорт, 1993.

Васильев М.Б., Дубровицкий С.М. Автомобильные дороги. - М.: Транспорт, 2001.

Гибшман М.Б. , Дедух И.Е. Мосты и сооружения на автомобильных дорогах. - М.: Транспорт, 1991.

Губенков О.Е. Автомобильные дороги и улицы: Курс лекций. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2000.

Губенков О.Е. Контроль за проектированием, строительством и содержанием автомобильных дорог и улиц. Фондовая лекция. –Орел: ОрЮИ МВД России, 2001.

Коротаев Л.Н., Губенков О.Е. Организация дорожного движения: Учебное пособие. Часть 1, 2. – Орел: ОрЮИ МВД России, 1997.

Тема 3. Улично-дорожная сеть городов и сельских поселений.

Цель занятия.

Закрепление знаний по вопросам темы, выработка навыков изложения самостоятельно полученной информации.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Классификация городских дорог и разновидности схем улично-дорожной сети.
2. Стадии градостроительного проектирования.
3. Классификация пересечений автомобильных дорог и улиц.

Темы рефератов:

1. Нормативные требования по безопасности движения при проектировании улично-дорожной сети.
2. Порядок решения транспортных вопросов в проектах планировки и застройки городов.
3. Схемы транспортных развязок в разных уровнях.

Уровни усвоения учебного материала темы.

Иметь представление:

- о структуре городов;
- о системе проектирования населенных пунктов, улично-дорожной сети;
- о составе проекта на строительство улицы.

Знать:

- категории городских дорог и улиц;
- требования к параметрам элементов улиц, влияющих на безопасность движения;
- разновидности пересечений улиц и дорог;
- виды градостроительных проектов и транспортные вопросы, решаемые в них.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Виды населенных пунктов, группы городов в зависимости от численности населения.

2. Функциональные зоны городских и сельских поселений, структурные зоны селитебной территории.
3. Основные схемы улично-дорожной сети городских и сельских поселений, преимущества и недостатки каждой из них.
4. Категории улиц и дорог городских и сельских поселений.
5. Стадии градостроительного проектирования, виды разрабатываемых проектов.
6. Основные вопросы транспортного обслуживания городских и сельских поселений, решаемые при разработке проекта генерального плана.
7. Основные вопросы строительства и реконструкции улиц, дорог, решаемые при разработке проектов детальной планировки.
8. Понятие проекта комплексной схемы развития всех видов пассажирского транспорта (комплексной транспортной схемы - КТС), основные вопросы, решаемые при его разработке.
9. Виды транспортных пересечений по конструкции, их краткая характеристика.
10. Виды перекрестков по конфигурации.
11. Виды перекрестков с точки зрения организации и регулирования движения.
12. Состав рабочего проекта дороги городских и сельских поселений.

Используемая литература:

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (с изменениями от 22 июля, 31 декабря 2005 г.)

Федеральный закон от 31 декабря 2005 г. № 210-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации»

СНиП 1.02.01 - 85. Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на строительство предприятия, зданий, сооружений/ Госстрой СССР. - М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1986.

СНиП 2.07.01 - 89. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Госстрой СССР. - М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1990.

Губенков О.Е. Автомобильные дороги и улицы: Курс лекций. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2000.

Губенков О.Е. Контроль за проектированием, строительством и содержанием автомобильных дорог и улиц. Фондовая лекция. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2006.

Дубровин Е.Н., Ланцберг Ю.С. Изыскание и проектирование городских дорог. - М: Транспорт, 1997.

Коротаев Л.Н., Губенков О.Е. Организация дорожного движения: Учебное пособие. Часть 1, 2. – Орел: ОрЮИ МВД России, 1997.

Ставничий Ю.А. Транспортные системы городов. - М: Стройиздат, 1990.

Фишельстон Н.С. Транспортная планировка городов. - М: Транспорт, 1995.

Организация дорожного движения в городах: Методическое пособие /Под общ. Ред. Ю.Д. Шелкова //Научно-исследовательский центр ГАИ МВД России. – М., 1995.

Тема 4. Оценка эксплуатационных качеств автомобильных дорог и улиц.

Цель занятия.

Закрепление знаний по вопросам темы, выработка навыков изложения самостоятельно полученной информации.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Оценка состояния элементов дороги и улицы.

2. Оценка безопасности движения по автомобильной дороге и улице.
Коэффициент аварийности, безопасности и происшествий.

3. Определение ровности и сцепных качеств дорожного покрытия.

4. Виды проверок. Ответственность за неудовлетворительное содержание автомобильных дорог и улиц.

Тема реферата:

Инструменты и приборы, с помощью которых измеряют эксплуатационные показатели автомобильных дорог.

Уровни усвоения учебного материала темы.

Иметь представление:

- о системе оценок технического уровня и эксплуатационных качеств автомобильных дорог,

- о приборах, применяемых для определения геометрических параметров и качественных характеристик дорог.

Знать:

- формы и методы определения геометрических параметров дорог и их качественных характеристик,

- методы оценки степени, обеспечения безопасности движения на отдельных участках дорог (через коэффициенты происшествий, аварийности, безопасности)

Уметь:

- определять на дороге продольные и поперечные уклоны проезжей части, радиусы кривых в плане, расстояния видимости в плане и профиле, коэффициент сцепления,

- оценивать дорогу коэффициентами аварийности

- определять итоговый коэффициент аварийности участка дороги по значениям параметров элементов дороги и показателям качественного состояния.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Назовите инструменты и приборы, с помощью которых определяются геометрические параметры и качественные характеристики автомобильных дорог.
2. Какие организации, и с какой целью оценивают технический уровень и качественное состояние автомобильных дорог.
3. Как можно определить радиус кривой в плане непосредственно на дороге.
4. Понятие расстояния видимости для остановки и расстояния видимости встречного автомобиля.
5. Методика определения расстояния видимости в плане и профиле.
6. Методика определения ровности дорожного покрытия.
7. Принцип действия прибора ППК-МАДИ-ВНИИ БД МВД СССР и определение с его помощью коэффициента сцепления дорожного покрытия.
8. Понятие коэффициента безопасности и методика его определения.
9. Понятие коэффициента происшествий и как он определяется
10. Какие дорожные условия учитываются для определения коэффициента аварийности
11. Понятие частных и итоговых коэффициентов аварийности.

Используемая литература:

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.

Федеральный закон «О рекламе» от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 1998 г. № 727 «О придорожных полосах Федеральных автомобильных дорог общего пользования».

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 1991 г., № 61, «О классификации автомобильных дорог в РСФСР». // СП, 7, ст. 33, 1992.

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 1991 г., № 62, «Об утверждении перечней федеральных дорог в РСФСР». // СП, 7, ст. 33, 1992.

Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке государственного учета показателей состояния безопасности дорожного движения» от 30 апреля 1997 г. № 508.

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил учета дорожно-транспортных происшествий» от 29 июня 1995 г. № 647.

Постановление Правительства РФ от 1 декабря 1998 г. № 1420 «Об утверждении Правил установления и использования придорожных полос федеральных автомобильных дорог общего пользования» (с изменениями от 2 февраля 2000 г.)

Приказ МВД России от 8 июня 1999 г. № 410 «О совершенствовании правового регулирования деятельности службы дорожной инспекции и организации движения ГИБДД МВД Российской Федерации».

Приказ МВД РФ от 7 июля 2003 г. № 525 «О внесении изменений и дополнений в нормативный правовой акт МВД России».

Приказ МВД РФ от 12.03.99 № 187 «Об организационно-штатных вопросах по службе ДИ и ОД в ГИБДД МВД РФ».

ГОСТ 25695 - 91. Светофоры дорожные. Типы. Основные параметры. - М.: Издательство стандартов, 1992.

ГОСТ 26804 – 86. Ограждения дорожные металлические барьерного типа. Технические условия. - М.: Издательство стандартов, 1987.

ГОСТ 30412-96 Дороги автомобильные и аэродромы. Методы измерений неровностей оснований и покрытий. - М.: Издательство стандартов, 1997.

ГОСТ 30413-96 Дороги автомобильные. Метод определения коэффициента сцепления колес автомобиля с дорожным покрытием. - М.: Издательство стандартов, 1997.

ГОСТ Р 50597 - 93 Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. - М.: Издательство стандартов, 1993.

ГОСТ Р 50970 - 96. Технические средства организации дорожного движения. Столбики сигнальные дорожные. Общие технические требования. Правила применения. - М.: Издательство стандартов, 1996.

ГОСТ Р 50971 - 96. Технические средства организации дорожного движения. Световозвращатели дорожные. Общие технические требования. Правила применения. - М.: Издательство стандартов, 1996.

ГОСТ Р 51582 - 2000. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Пункт контроля международных перевозок и пункт дорожно-патрульной службы. Типы и основные параметры. Общие технические требования. - М.: Издательство стандартов, 2000.

ГОСТ Р 52044 - 2003. Наружная реклама на автомобильных дорогах и территориях городских и сельских поселений. - М.: Издательство стандартов, 2003.

ГОСТ Р 52231 - 2004. Внешний шум автомобилей в эксплуатации. Допустимые уровни и методы измерения. - М.: Издательство стандартов, 2004.

ГОСТ Р 52282-2004. Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы, основные параметры, общие технические требования, методы испытаний. - М.: Издательство стандартов, 2005.

ГОСТ Р 52289-2004. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств. - М.: Издательство стандартов, 2005.

ГОСТ Р 52290-2004. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования. - М.: Издательство стандартов, 2005.

СНиП 2.05.02 - 85. Автомобильные дороги. Госстрой СССР. - М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1986.

СНиП 2.05.03 - 84. Мосты и трубы. Госстрой СССР. - М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1985.

СНиП 2.07.01 - 89. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Госстрой СССР. - М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1990.

СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение.

ВСН 10 - 87 Инструкция по оценке качества текущего ремонта и содержания автомобильных дорог. // Минавтодор РСФСР. - М.: Транспорт, 1988.

ВСН 23 - 75 Указания по разметке автомобильных дорог / Минавтодор РСФСР. - М.: Транспорт, 1976.

ВСН 24 - 88 Технические правила ремонта и содержания автомобильных дорог / Минавтодор РСФСР. - М.: Транспорт, 1989.

ВСН 25 - 86 Указания по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах. /Министерство автомобильных дорог РСФСР. - М.: Транспорт, 1987.

ВСН 37-84 Инструкция по организации движения и ограждению мест производства дорожных работ.

ВСН 6-90 Правила диагностики и оценки состояния автомобильных дорог.

ОДН 218.012-99 “Общие технические требования к ограждающим устройствам на мостовых сооружениях, расположенных на магистральных автомобильных дорогах. /Минтранс России. /Минтранс РФ. –М.: Трансколсалтинг, 2000 г.

Отраслевые дорожные нормы ОДН 218.015-01 «Отраслевые дорожные нормы размещения средств наружной рекламы в пределах полосы отвода и придорожных полос автомобильных дорог общего пользования» /Минтранс РФ. – М.: Трансколсалтинг, 2002 г.

Типовые конструкции. Ограждения на автомобильных дорогах. Серия 3.503.1-89.

Инструкция по ограждению мест производства работ в условиях дорожного движения в городах. Утверждена приказом Минжилкомхоза РСФСР от 19 июня 1985 г. № 280.

Инструкция по эксплуатации железнодорожных переездов МПС России, утвержденная МПС России 29 июня 1998.

Классификация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования. – М.: Государственная служба дорожного хозяйства Министерства транспорта Российской Федерации, 2002 г.

Губенков О.Е. Контроль за проектированием, строительством и содержанием автомобильных дорог и улиц. Фондовая лекция. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2005.

Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. - М.: Транспорт, 1993.

Зонов Ю.Б., Емышев В.С., Водопьянов В.И., Алферов К.А., Виноградов Д.С., Чайковский А.В. Методика и приборы контроля транспортно – эксплуатационного состояния автомобильных дорог: Методическое пособие для сотрудников дорожной инспекции ГАИ. – М.: НИИСТ МВД России. 1996.

Кириянов В.Н. Государственный доклад о состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации. –М. «СТОП-газета» № 9 2003.

Клинковштейн Г.И., Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения. 5-е изд., - М.: Транспорт, 2001.

Коротаев Л.Н., Губенков О.Е. Организация дорожного движения: Учебное пособие. Часть 1, 2. – Орел: ОрЮИ МВД России, 1997.

Кременец Ю.А. Технические средства организации дорожного движения. - М.: Транспорт, 1990.

Надзорная деятельность ГИБДД за безопасным состоянием дорог: Методические рекомендации. – М.: НИЦ ГИБДД МВД России, 2002.

Тема 5. Условия и правила применения технических средств организации дорожного движения.

Цель занятия.

Закрепить знания курсантов в вопросах применения технических средств организации дорожного движения.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Классификация технических средств ОДД. Дорожные знаки.
2. Дорожная разметка.
3. Светофоры.
4. Ограждающие и направляющие устройства.

Темы рефератов:

1. Классификация технических средств организации дорожного движения, история их совершенствования.
2. Материалы и технология нанесения дорожной разметки.
3. Условия ввода светофорной сигнализации.

Уровни усвоения материала темы.

Иметь представление:

- о конструкциях технических средств ОДД;
- о способах нанесения дорожной разметки;
- о режимах работы светофорной сигнализации.

Знать:

- назначение, классификацию дорожных знаков, разметки, светофоров ограждающих и направляющих устройств;
- требования к применению и размещению дорожных знаков;
- назначение различных видов дорожной разметки;
- условия применения светофорного регулирования;
- условия применения ограждающих и направляющих устройств.

Уметь:

- принимать решения по применению дорожных знаков, разметки для регулирования движения на участках дорог и улиц, перекрестках;
- составить в масштабе схемы расстановки дорожных знаков, нанесения линий разметки на ограниченных участках дорог и улиц, перекрестках.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Классификация технических средств организации дорожного движения.
2. История совершенствования технических средств организации дорожного движения.
3. Назначение и классификация дорожных знаков. Типоразмеры знаков.
4. Требования к порядку размещения дорожных знаков.
5. Какие дорожные знаки повторяются, дублируются, устанавливаются повторно.
6. Основные требования к знакам индивидуального проектирования.
7. Виды дорожной разметки, ее назначение.
8. Условия и порядок применения разметки 1.1.
9. Требования к порядку применения вертикальной разметки.
10. Оборудование и материалы для нанесения разметки.
11. Назначение и область применения светофоров.
12. Типы транспортных светофоров.

13. Требования к размещению светофоров.
14. Условия введения светофорного регулирования.
15. Режим работы светофорной сигнализации. Такт, фаза, цикл, переходный интервал.
16. Классификация ограждающих устройств.
17. Конструкции транспортных ограждений и условия их применения.
18. Порядок применения пешеходных ограждений.
19. Назначение сигнальных столбиков и тумб, направляющих островков.

Используемая литература:

Конвенция о дорожном движении, дорожных знаках и сигналах. – М.: “За рулем”, 1999.

Правила дорожного движения (действующая редакция).

ГОСТ 25695 - 91. Светофоры дорожные. Типы. Основные параметры. - М.: Издательство стандартов, 1992.

ГОСТ 26804 – 86. Ограждения дорожные металлические барьерного типа. Технические условия. - М.: Издательство стандартов, 1987.

ГОСТ Р 50970 - 96. Технические средства организации дорожного движения. Столбики сигнальные дорожные. Общие технические требования. Правила применения. - М.: Издательство стандартов, 1996.

ГОСТ Р 50971 - 96. Технические средства организации дорожного движения. Световозвращатели дорожные. Общие технические требования. Правила применения. - М.: Издательство стандартов, 1996.

ГОСТ Р 51256 - 99. Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования. - М.: Издательство стандартов, 1999.

ГОСТ Р 51582 - 2000. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Пункт контроля международных перевозок и

пункт дорожно-патрульной службы. Типы и основные параметры. Общие технические требования. - М.: Издательство стандартов, 2000.

ГОСТ Р 52044 - 2003. Наружная реклама на автомобильных дорогах и территориях городских и сельских поселений. - М.: Издательство стандартов, 2003.

ГОСТ Р 52231 - 2004. Внешний шум автомобилей в эксплуатации. Допустимые уровни и методы измерения. - М.: Издательство стандартов, 2004.

ГОСТ Р 52282-2004. Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы, основные параметры, общие технические требования, методы испытаний. - М.: Издательство стандартов, 2005.

ГОСТ Р 52289-2004. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств. - М.: Издательство стандартов, 2005.

ГОСТ Р 52290-2004. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования. - М.: Издательство стандартов, 2005.

ВСН 23 - 75 Указания по разметке автомобильных дорог / Минавтодор РСФСР. - М.: Транспорт, 1976.

ВСН 37-84 Инструкция по организации движения и ограждению мест производства дорожных работ.

ОДН 218.012-99 "Общие технические требования к ограждающим устройствам на мостовых сооружениях, расположенных на магистральных автомобильных дорогах. /Минтранс России. /Минтранс РФ. – М.: Трансколсалтинг, 2000 г.

Инструкция по эксплуатации железнодорожных переездов МПС России, утвержденная МПС России 29 июня 1998.

Кременец Ю.А. Технические средства организации дорожного движения. - М.: Транспорт, 1990.

Дополнительная:

Клинковштейн Г.И., Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения. 5-е изд., - М.: Транспорт, 2001.

Коротаев Л.Н., Губенков О.Е. Организация дорожного движения: Учебное пособие. Часть 1, 2. – Орел: ОрЮИ МВД России, 1997.

Тема 6. Осуществление контрольных, надзорных и разрешительных функций службы ДИ и ОД ГИБДД МВД России.

Тематическим планом предусмотрено проведение четырёхчасового занятия (2+2) по данной теме.

Семинарское занятие 1

Цель занятия:

Сформировать у курсантов четкое представление о задачах, формах и методах контроля проектирования и строительства автомобильных дорог и улиц.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Организация проектирования, строительства и содержания автомобильных дорог.
2. Правовые основы контроля Государственной инспекции безопасности дорожного движения за проектированием, строительством и содержанием автомобильных дорог и улиц.
3. Контроль ГИБДД за соблюдением правил, нормативов и стандартов при проектировании дорог и дорожных сооружений.
4. Осуществление контроля в процессе строительства дорог.

Уровни усвоения учебного материала темы

Иметь представление:

- о системе проектирования населенных пунктов, улично-дорожной сети и порядке разработки проектной документации по ОДД.

Знать:

- порядок контроля за соблюдением строительных норм, правил, стандартов при проектировании дорог и улиц, дорожных сооружений, железнодорожных переездов, линий городского электрического транспорта и иных объектов;

- порядок контроля за строительством и реконструкцией дорог и улиц, дорожных сооружений, железнодорожных переездов, линий городского электрического транспорта. Согласование схем организации движения;

- виды контроля в процессе строительства;

- порядок участие в комиссиях по приемке в эксплуатацию строящихся объектов.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Органы и должностные лица, осуществляющие контроль проектирования автомобильных дорог.

2. Обязанности ГИБДД при контроле проектирования автомобильных дорог и дорожных сооружений.

3. Права ГИБДД при осуществлении контроля проектирования автомобильных дорог и дорожных сооружений.

4. Сооружения, проекты строительства которых, рассматриваются в ГИБДД.

5. Полномочия сотрудников подразделений ГИБДД различных уровней при контроле проектирования дорог и улиц в зависимости от их значения.

6. Формы контроля ГИБДД за проектированием дорог, улиц.

7. Вопросы, контролируемые ГИБДД при рассмотрении градостроительной документации.

8. На какие вопросы следует обращать внимание сотруднику ГИБДД при согласовании проекта строительства автомобильной дороги, то же при согласовании проекта улицы, моста.

9. Порядок рассмотрения проектов строительства дорог, улиц, действия сотрудников ГИБДД при выявлении отступлений от требований нормативных документов.

10. Формы контроля ГИБДД в процессе строительства дорог.

11. Вопросы, на которые необходимо обращать внимание сотрудникам ГИБДД при осуществлении контроля в процессе строительства дорог.

12. Обязанности и действия сотрудника ГИБДД, участвующего в работе комиссий по приемке дорог и улиц в эксплуатацию.

13. Порядок согласования схем организации движения.

14. Порядок контроля выполнения организациями и должностными лицами требований по выделению пусковых комплексов и за их составом, обеспечением безопасности дорожного движения в зоне производства строительных работ.

15. Порядок оценки соответствия строящегося объекта проектной документации.

Семинарское занятия 2.

Цель занятия:

Сформировать у курсантов четкое представление о задачах, формах и методах контроля содержания автомобильных дорог и улиц.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Осуществление контроля в процессе эксплуатации дорог и дорожных сооружений.

2. Порядок согласование перевозки тяжеловесных, крупногабаритных и опасных грузов.

3. Порядок согласования распространения наружной рекламы.
4. Порядок открытия маршрутов общественного транспорта.

Тема реферата:

Порядок ведения контрольно-наблюдательного дела на автомобильные дороги и улицы.

Уровни усвоения учебного материала темы:

Иметь представление:

- о формах производственного контроля при строительстве автомобильных дорог.

Знать:

- порядок контроля соблюдения строительных норм, правил, стандартов в процессе эксплуатации дорог и улиц, дорожных сооружений, железнодорожных переездов, линий городского электрического транспорта и иных объектов;

- виды контроля в процессе эксплуатации;

- права и обязанности сотрудников ГИБДД по контролю за содержанием автомобильных дорог и улиц.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Органы и должностные лица, осуществляющие контроль содержания автомобильных дорог.

2. Права ГИБДД при осуществлении контроля эксплуатации автомобильных дорог и дорожных сооружений.

3. Полномочия сотрудников подразделений ГИБДД различных уровней по контролю содержания дорог и улиц в зависимости от их значения.

4. Порядок контроля за ремонтом, эксплуатацией дорог и улиц, дорожных сооружений, железнодорожных переездов, установкой и эксплуатацией технических средств организации дорожного движения.

5. Порядок проведения комплексных проверок эксплуатационного состояния дорог, улиц.
6. Порядок осуществления повседневного контроля состояния улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного.
7. Порядок проведения специальных проверок (готовности дорожных и коммунальных организаций к зимнему содержанию дорог и улиц, проверки состояния железнодорожных переездов, ледовых переправ, маршрутов общественного транспорта, перевозки крупногабаритных, тяжеловесных и опасных грузов).
8. Порядок проведения контрольных проверок.
9. Порядок проведения специальных проверок железнодорожных переездов.
10. Порядок проведения специальных проверок действующих маршрутов движения автобусов (троллейбусов).
11. Порядок проведения специальных проверок ледовых переправ через реки и другие водные преграды.
12. Порядок использования специальных технических и транспортных средств для контроля за состоянием дорог и улиц.
13. Порядок выявления и устранения мест концентрации ДТП.
14. Порядок контроля обеспечения безопасности дорожного движения при размещении наружной рекламы и объектов дорожного сервиса.
15. Порядок запроса и получения сведений о соблюдении нормативных правовых актов и технических норм, а также объяснений по фактам их нарушений.
16. Порядок ведения контрольно-наблюдательного дела на автомобильные дороги.
17. Порядок согласования распространения наружной рекламы.
18. Согласование перевозки тяжеловесных, крупногабаритных и опасных грузов.

19. Открытие маршрутов регулярного движения общественного транспорта.

20. Порядок согласования размещения объектов дорожного сервиса.

Используемая литература:

Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 1998 г. № 727 «О придорожных полосах Федеральных автомобильных дорог общего пользования».

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «Об утверждении Правил дорожного движения» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531 (с изменениями и дополнениями от 1998, 2000, 2002 гг.).

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 1991 г., № 61, «О классификации автомобильных дорог в РСФСР». // СП, 7, ст. 33, 1992.

Постановление Правительства РФ от 1 декабря 1998 г. № 1420 «Об утверждении Правил установления и использования придорожных полос федеральных автомобильных дорог общего пользования» (с изменениями от 2 февраля 2000 г.)

Приказ МВД России от 8 июня 1999 г. № 410 «О совершенствовании правового регулирования деятельности службы дорожной инспекции и организации движения ГИБДД МВД Российской Федерации».

Приказ МВД РФ от 7 июля 2003 г. № 525 «О внесении изменений и дополнений в нормативный правовой акт МВД России».

Приказ МВД РФ от 12.03.99 № 187 «Об организационно-штатных вопросах по службе ДИ и ОД в ГИБДД МВД РФ».

ГОСТ 26804 – 86. Ограждения дорожные металлические барьерного типа. Технические условия. - М.: Издательство стандартов, 1987.

ГОСТ 30412-96 Дороги автомобильные и аэродромы. Методы измерений неровностей оснований и покрытий. - М.: Издательство стандартов, 1997.

ГОСТ 30413-96 Дороги автомобильные. Метод определения коэффициента сцепления колес автомобиля с дорожным покрытием. - М.: Издательство стандартов, 1997.

ГОСТ Р 50597 - 93 Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. - М.: Издательство стандартов, 1993.

ГОСТ Р 50970 - 96. Технические средства организации дорожного движения. Столбики сигнальные дорожные. Общие технические требования. Правила применения. - М.: Издательство стандартов, 1996.

ГОСТ Р 50971 - 96. Технические средства организации дорожного движения. Световозвращатели дорожные. Общие технические требования. Правила применения. - М.: Издательство стандартов, 1996.

ГОСТ Р 51256 - 99. Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования. - М.: Издательство стандартов, 1999.

ГОСТ Р 51582 - 2000. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Пункт контроля международных перевозок и пункт дорожно-патрульной службы. Типы и основные параметры. Общие технические требования. - М.: Издательство стандартов, 2000.

ГОСТ Р 52044 - 2003. Наружная реклама на автомобильных дорогах и территориях городских и сельских поселений. - М.: Издательство стандартов, 2003.

ГОСТ Р 52231 - 2004. Внешний шум автомобилей в эксплуатации. Допустимые уровни и методы измерения. - М.: Издательство стандартов, 2004.

ГОСТ Р 52282-2004. Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы, основные параметры, общие технические требования, методы испытаний. - М.: Издательство стандартов, 2005.

ГОСТ Р 52289-2004. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств. - М.: Издательство стандартов, 2005.

ГОСТ Р 52290-2004. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования. - М.: Издательство стандартов, 2005.

СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение.

ВСН 10 - 87 Инструкция по оценке качества текущего ремонта и содержания автомобильных дорог. // Минавтодор РСФСР. - М.: Транспорт, 1988.

ВСН 23 - 75 Указания по разметке автомобильных дорог / Минавтодор РСФСР. - М.: Транспорт, 1976.

ВСН 24 - 88 Технические правила ремонта и содержания автомобильных дорог / Минавтодор РСФСР. - М.: Транспорт, 1989.

ВСН 25 - 86 Указания по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах. /Министерство автомобильных дорог РСФСР. - М.: Транспорт, 1987.

ВСН 37-84 Инструкция по организации движения и ограждению мест производства дорожных работ.

ВСН 6-90 Правила диагностики и оценки состояния автомобильных дорог.

ОДН 218.012-99 «Общие технические требования к ограждающим устройствам на мостовых сооружениях, расположенных на магистральных автомобильных дорогах. /Минтранс России. /Минтрансом РФ. –М.: Трансколсалтинг, 2000 г.

Отраслевые дорожные нормы ОДН 218.015-01 «Отраслевые дорожные нормы размещения средств наружной рекламы в пределах полосы отвода и придорожных полос автомобильных дорог общего пользования» /Минтрансом РФ. –М.: Трансколсалтинг, 2002 г.

Инструкция по эксплуатации железнодорожных переездов МПС России, утвержденная МПС России 29 июня 1998.

Классификация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования. – М.: Государственная служба дорожного хозяйства Министерства транспорта Российской Федерации, 2002 г.

Губенков О.Е. Контроль за проектированием, строительством и содержанием автомобильных дорог и улиц. Фондовая лекция. –Орел: ОрЮОИ МВД России, 2001.

Губенков О.Е. Транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Фондовая лекция. –Орел: ОрЮОИ МВД России, 2003.

Зонов Ю.Б., Емышев В.С., Водопьянов В.И., Алферов К.А., Виноградов Д.С., Чайковский А.В. Методика и приборы контроля транспортно – эксплуатационного состояния автомобильных дорог: Методическое пособие для сотрудников дорожной инспекции ГАИ. – М.: НИИСТ МВД России. 1996.

Кириянов В.Н. Государственный доклад о состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации. –М. «СТОП-газета» № 9 2003.

Коротаев Л.Н., Губенков О.Е. Организация дорожного движения: Учебное пособие. Часть 1, 2. – Орел: ОрЮОИ МВД России, 1997.

Кременец Ю.А. Технические средства организации дорожного движения. - М.: Транспорт, 1990.

Надзорная деятельность ГИБДД за безопасным состоянием дорог: Методические рекомендации. – М.: НИЦ ГИБДД МВД России, 2002.

Организация дорожного движения в городах: Методическое пособие /Под общ. Ред. Ю.Д. Шелкова //Научно-исследовательский центр ГАИ МВД России. – М., 1995.

Методика подготовки и проведения практических занятий

Теоретические знания, полученные обучаемыми на лекционных и семинарских занятиях, не сразу становятся активным инструментом для познания явлений и процессов, происходящих в изучаемых объектах или системах. Необходимо определенное время, чтобы теория стала собственным убеждением курсантов, и нужен определенный опыт для формирования умений и приобретения навыков ее использования на практике. Достигается это применением различных форм практического обучения. Основным из них является практическое занятие.

Практическое занятие – это эффективный способ закрепления теоретических знаний за счет вовлечения обучаемых в решение разного рода учебно-практических задач. На занятиях они осваивают те методы и подходы, с которыми им придется столкнуться в профессиональной деятельности при контроле за состоянием улично-дорожной сети.

Практические занятия проводятся для формирования у курсантов умений и навыков решения практических задач, углубления, систематизации и закрепления теоретических знаний, полученных ими в ходе других видов занятий. Проведение практических занятий направлено на выработку у обучаемых умений и навыков, необходимых для эффективной организации дорожного движения и составления схем расстановки технических средств организации дорожного движения, выявления недостатков при проектировании, строительстве и содержании дорожной инфраструктуры, составление процессуальных документов и справок по результатам проверок автомобильных дорог и улично-дорожной сети населённых пунктов, принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

Основное назначение практического занятия – практическая работа каждого курсанта. Без хорошо подготовленных и методически правильно проводимых практических занятий невозможно дать курсантам глубокие и прочные знания. Содержанием практического занятия является тот материал,

который согласно целевой установке дисциплины должен быть изучен на уровне умения (навыка).

Подготовка к проведению практических занятий. Самостоятельная подготовка руководителя к проведению практического занятия заключается:

в ознакомлении с методическими указаниями программы и содержанием отрабатываемой темы;

в глубоком изучении учебного материала (методических разработок и пособий, соответствующих разделов учебников и технической литературы, литературы по новой технике и опыту работы передовых преподавателей);

учете, наличия и оснащения учебных мест. Проект штатов подразделений дорожной инспекции и организации дорожного движения составляется управлениями (отделами) ГИБДД совместно с оргштатными подразделениями МВД, ГУВД, УВД на основании внутриведомственных приказов.

Зная содержание темы, которые предстоит отработать с обучаемыми, и имеющиеся для этого возможности, руководитель определяет формы и методы проведения занятий, порядок выполнения его, порядок пользования инструментами и технику безопасности на проезжей части дороги, способы и приемы контроля и опроса курсантов.

Если же имеются определенные указания, то руководитель обязан при подготовке к занятиям строго придерживаться их. Во всех случаях ему необходимо определить мероприятия по воспитательной работе с обучаемыми в связи с изучением конкретной темы.

После уяснения предъявляемых требований, объема работ, определения форм и методов организации и проведения занятий руководитель составляет план занятий. План должен быть четким, руководящим. Перечень контрольных вопросов и заданий предназначен для проверки у обучаемых знаний и умений, получаемых в ходе выполнения упражнений. При проведении практических занятий их содержание направлено на углубление теоретических знаний полученных в ходе предшествующих занятий.

Исходными данными для подготовки и проведения практических занятий являются: тема, учебная цель, учебные вопросы, время и продолжительность занятий, погодные условия, место проведения (в учебных аудиториях, на улично-дорожной сети), материальное обеспечение. Рассмотрим подготовку и проведение практических занятий по темам.

Тема 2. Элементы автомобильных дорог, их влияние на безопасность движения.

Цель занятия: приобретение навыков определения геометрических параметров и качественных характеристик автомобильных дорог.

Место проведения занятия – учебная аудитория.

Методика проведения: традиционная форма.

Методические рекомендации по проведению практического занятия

Выполнение заданий осуществляется под руководством преподавателей, число которых определяется количеством подгрупп. Один преподаватель руководит работой не более чем двух подгрупп. Каждое задание выполняется всем составом подгруппы с предварительным распределением ролей, функций, которыми курсанты в ходе выполнения задания должны меняться по команде старшего подгруппы.

Методические рекомендации составлены в расчете на минимальную численность подгруппы - 5 человек. При наличии в подгруппе большего числа курсантов старший группы определяет более дробное (соответственно численности подгруппы) распределение функций. В случае, когда один преподаватель руководит работой двух подгрупп, обе они начинают обследование дороги с одного места, но в разные стороны, то есть проводят первые измерения и выявление дефектов в непосредственной близости одна от другой и обе могут воспользоваться помощью преподавателя.

В процессе выполнения заданий всем курсантам подгруппы потребуется пройти дважды вдоль всего участка дороги (1км). За первый «проход» выполняются задания 1- 5, за второй – 6-7.

Обязанности в подгруппе распределяются следующим образом: два курсанта работают с мерной лентой (рулеткой), третий - ведет записи, четвертый - ведет отсчет метража, называет третьему название измеряемых элементов и их измеренные параметры, ставит на обочине колышки пикетов, помогает пятому производить замеры уклонов рейкой и уровнем. При наличии в подгруппе шестого курсанта с рейкой и уровнем работают двое. Выполнение заданий начинается с измерений ширины и поперечных уклонов проезжей части в начале участка.

Затем подгруппа приступает к промеру вдоль дороги с обозначением пикетов через каждые 100 м. Промер осуществляется по левой обочине, по которой передвигается вся подгруппа. При этом производятся все другие измерения согласно заданиям и данные замеров заносятся в ведомость.

Ширина проезжей части и обочин измеряются с точностью до 1 см.

При обследовании состояния проезжей части, обочин, разделительных полос следует руководствоваться требованиями ГОСТа Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию по условиям обеспечения безопасности дорожного движения» (далее – «ГОСТ Р 50597-93»).

Например, требования п. 3.1.1 данного ГОСТа гласят, что покрытие проезжей части не должно иметь просадок, выбоин, иных повреждений, затрудняющих движение транспортных средств с разрешенной Правилами дорожного движения скоростью.



Рис. 1. Виды дефектов на проезжей части

Предельные размеры отдельных просадок, выбоин и т.п. не должны превышать по **длине** 15 см, **ширине** - 60 см и **глубине** - 5 см.

Ровность покрытия проезжей части определяется по числу просветов под 3-х метровой рейкой.



Рис. 2. Определение ровности покрытия проезжей части при помощи 3-х метровой рейки

Обочины и разделительные полосы, не отделенные от проезжей части бордюром, не должны быть ниже уровня прилегающей кромки проезжей части более чем на 4.0 см.



Рис. 3. Пример занижения обочин по отношению к проезжей части дороги

Возвышение обочины (разделительной полосы) над проезжей частью при отсутствии бордюра не допускается.



Рис. 4. Пример завышения обочин по отношению к проезжей части дороги при отсутствии бордюра

Данные, выявленные на участке дороги, заносятся в таблицу дефектов.

Наименование дефекта	Местоположение участка (м)		Протяженность
	начало (км, м)	конец (км, м)	
Дефекты покрытия проезжей части: <i>деформации и разрушения, просадки нежестких дорожных одежд, сквозные трещины, проломы, шелушение, выкрашивание, обламывание, волны, гребенка, сдвиги, колеи, выбоины (15х60х5 см).</i>			
Ровность покрытия проезжей части.			
Сцепные качества покрытия (Ксц. не менее 0,3).			
Состояние укрепительных полос по степени ровности.			
Отсутствие уширений проезжей части.			
Повреждение грунтовых обочин.			
Отклонение крышки люка относительно уровня покрытия (не более 2 см).			
Отклонение решетки дождеприемника относительно уровня покрытия (не более 3 см).			
Разрушение крышки люка и решетки дождеприемника			
Отклонение верха головки рельса трамвайных или ж/д путей относительно проезжей части (не более 3 см).			
Превышение междурельсового настила над верхом рельса (не более 4 см).			
Сопряжение обочин с уровнем проезжей части (не более 4 см).			
Видимость: - в плане (не менее 250 м); - в профиле (не менее 250 м); - на ж/д переезде (не менее 100 м)			
Требования к дорожным знакам: - наличие знаков; - правильность установки; - поверхность знаков должна быть чистой, без повреждений, затрудняющих восприятие; - символы на знаках должны распознаваться			

ся на расстоянии 100 м.			
Требования к дорожной разметке: <ul style="list-style-type: none"> - наличие разметки; - правильность нанесения; - видимость разметки в любое время суток; - повреждение разметки (не более 50%); - коэффициент сцепления разметки (не менее 75% от сцепления дороги). 			
Требования к дорожным светофорам: <ul style="list-style-type: none"> - наличие светофора; - правильность установки согласно; - видимые повреждения; - трещины на рассеивателях; - символы на рассеивателях, должны распознаваться на расстоянии 50 м. 			
Требования к ограждениям: <ul style="list-style-type: none"> - наличие ограждений; - правильность установки; - окраска; - поврежденные элементы. 			
Требования к бортовым камням: <ul style="list-style-type: none"> - отклонение бортового камня от проектного положения; - разрушение поверхности (не более 20%); - сколы (глубиной не более 3 см). 			
Требования к сигнальным столбикам: <ul style="list-style-type: none"> - наличие сигнальных столбиков; - правильность установки; - наличие повреждений; - видимость в светлое время суток не менее 100 м; - наличие окраски и светоотражающих элементов. 			
Наличие искусственного освещения.			
Размещение и оборудование пешеходных переходов.			
Оборудование автобусных остановок.			
Ограждение мест производства работ.			

Факторы, влияющие на безопасность движения, заносятся в таблицу частных коэффициентов.

Факторы, влияющие на безопасность движения	Цифровые значения	Значение коэффициентов
--	-------------------	------------------------

		аварийности
Интенсивность движения (тыс. авт/сут)		
Ширина проезжей части (м)		
Ширина обочины (м)		
Продольный уклон (о/оо)		
Радиус кривых в плане (м)		
Видимость в плане (м)		
Видимость в профиле (м)		
Ширина проезжей части мостов (м)		
Длина прямых участков (км)		
Тип пересечения		
Видимость пересечения в одном уровне с примыкающей дороги (м)		
Число полос движения		
Расстояние от застройки до проезжей части (м)		
Длина населенного пункта (км)		
Коэффициент сцепления		
Ширина разделительной полосы		
Расстояние от кромки проезжей части до обрыва глубиной более 5 м (м)		

Тема 3. Улично-дорожная сеть городов и сельских поселений.

Цель занятия: выработать практические навыки сбора статистического материала о параметрах транспортных и пешеходных потоков.

Объем времени, отводимого для изучения данной темы: 6 часов

Место проведения: улично-дорожная сеть г. Краснодара, учебная аудитория

Методика проведения: традиционная форма

Основное содержание темы:

Транспортный поток. Основные и вспомогательные характеристики. Интенсивность и состав транспортного потока. Неравномерность потока во времени и пространстве. Понятие о коэффициенте приведения состава потока. Задержки движения, обстоятельства их возникновения.

Движение пешеходов. Основные характеристики пешеходного потока: интенсивность, скорость, плотность. Задержки пешеходного движения и причины их возникновения. Главные источники формирования пешеходных потоков.

Общая характеристика и классификация методов исследования дорожного движения. Документальные исследования. Анкетирование. Методы натурного наблюдения дорожного движения, моделирование. Натурные исследования на стационарных постах и с помощью подвижных лабораторий. Опрос водителей. Талонное обследование. Метод записи номерных знаков. Применяемая аппаратура. Метод изучения пешеходных потоков.

Анализ конфликтных точек. Оценка степени сложности транспортного узла.

Роль ТСОДД в системе мероприятий по решению транспортных проблем.

Назначение и классификация дорожных знаков. Типоразмеры знаков. Правила применения дорожных знаков. Размещение знаков. Повторение, дублирование и предварительная установка знаков. Знаки индивидуального проектирования, принципы их компоновки. Особенности регулирования движения с помощью дорожной разметки. Виды разметки, ее назначение. Форма, размеры и цвет. Применение разметки в различных дорожных условиях. Материалы нанесения разметки.

Назначение светофоров. Типы светофоров. Размещение и установка светофоров. Условия (критерии) ввода светофорной сигнализации.

Режим работы светофорной сигнализации. Понятие о такте, фазе и цикле регулирования. По фазный разъезд транспортных средств. Автоматизированные системы управления дорожным движением. Адаптивное регулирование.

Классификация ограждающих и направляющих устройств на автомобильных дорогах. Конструкция ограждений и условия их применения.

Транспортные ограждения на мостах и путепроводах.

Методические рекомендации по проведению практического занятия

Для исследования выбирается перекресток на одной из транспортных магистралей города. Перекресток должен иметь значительные конфликтующие транспортные потоки, пешеходное движение через перекресток также должно быть весьма интенсивным.

Перед подсчетом характеристик транспортных и пешеходных потоков необходимо составить план перекрестка в масштабе. Нанести на него расположение существующих ТСОДД, а также примыкающие к нему углы зданий, торговые палатки, газоны и др. Пользуясь полученным планом, определить расположение и количество постов учета, исходя из следующих условий:

- расположение поста должно обеспечивать обзор 20-метровой зоны перед перекрестком и зоны осуществления маневров транспортных средств в пределах перекрестка, обзор ширины пешеходного перехода с учетом 10-ти метровых зон в каждую сторону от него;
- учет пешеходов, переходящих улицу по одному и тому же обозначенному переходу, но в противоположных направлениях, производится одновременно разными наблюдателями. Один наблюдатель фиксирует пешеходов только одного направления движения. На основании этого и существующей схемы движения транспортно-пешеходных потоков составляется схема расстановки постов наблюдений. Пример такой схемы показан на рис. 1.

На схеме посты изображены кружками. Кружки с арабскими цифрами означают наблюдателей, подсчитывающих интенсивность транспортных средств по направлениям. Например, если на улице «Горизонтальной» наиболее загруженное направление 1, то на него работает наблюдатель под номером 1, на два других направления (2 и 3) - наблюдатель под номером 2. Кружки с римскими цифрами означают наблюдателей, считающих пешеходов.

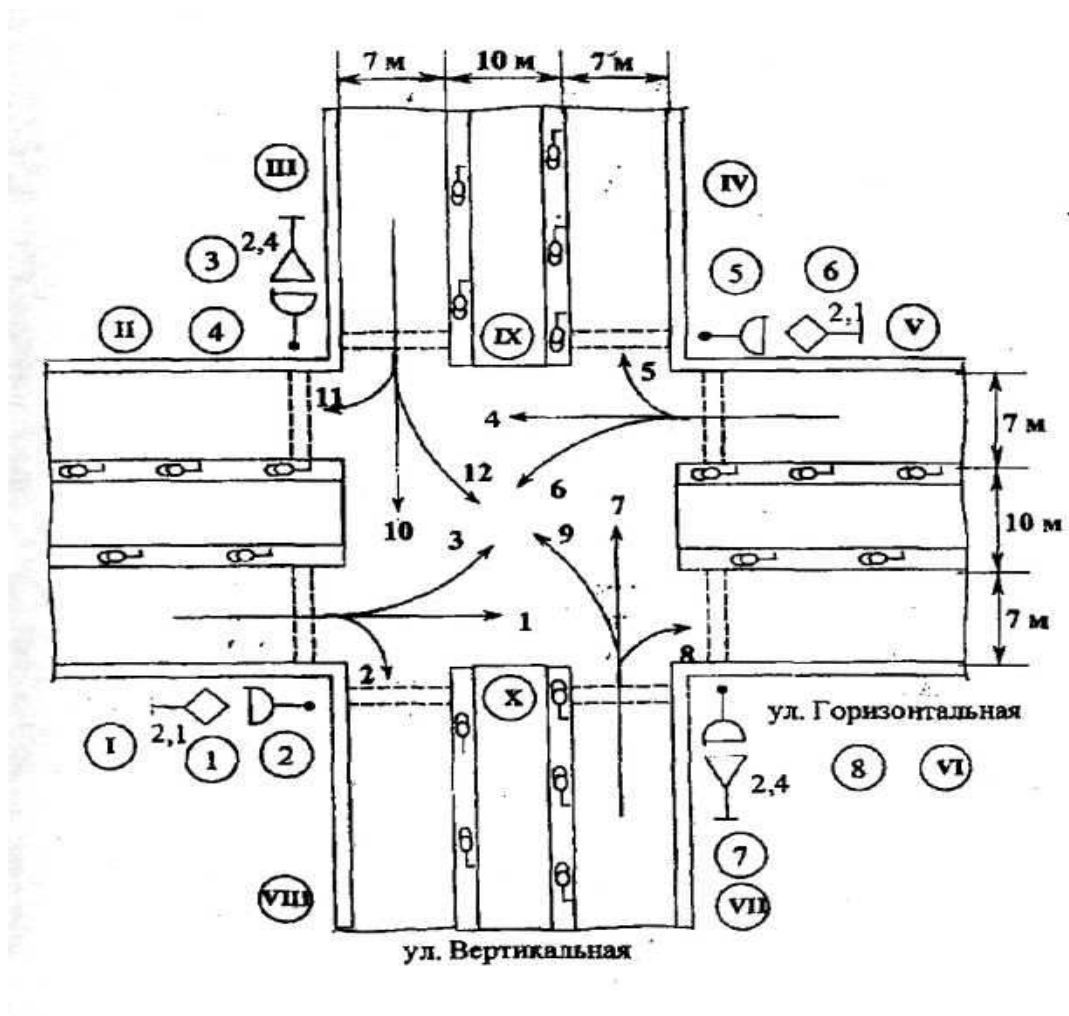


Рис. 1. Пример расположения постов наблюдения на перекрестке

Единицей измерения интенсивности движения является транспортная (приведенная) ед/час. Это означает, что для получения необходимых цифровых данных транспортные средства необходимо подсчитывать по их видам (легковые, грузовые и др.), а затем пересчитать, умножая на коэффициенты приведения (см. тема 2).

Измерения проводятся в течение двух академических часов. Результаты измерений заносятся в таблицу.

Таблица

Направление движения	Дата и интервал времени измерения	Количество транспортных средств			
		легковые	грузовые	автопоезда	автобусы
Прямо					
Налево					
Направо					

Полученные таким образом данные являются основанием для построения картограммы, пример которой приведен на рис. 2.

Картограмма - это условный рисунок, на котором стрелками указаны существующие на данном перекрестке направления движения транспортных средств и пешеходов. Ширина стрел пропорциональна интенсивности движения. Направления движения пешеходов обозначены буквой «П». На поле стрелки или рядом с ней пишутся числами интенсивности движения по направлениям. Интенсивность движения пешеходов выражена в чел/ч, транспортных средств - в ед/ч.

Построенную таким образом картограмму необходимо проанализировать на предмет безопасности движения пешеходов через перекресток. При этом необходимо учитывать, что полная безопасность движения пешеходов на перекрестке может обеспечиваться только путем полной ликвидации всех конфликтных точек между транспортными и пешеходными потоками. Конфликтные точки будут исключены, если в цикле регулирования выделяется специальная (пешеходная) фаза, в течение которой на перекрестке по всем направлениям включается красный сигнал в транспортных светофорах, и то время как пешеходные светофоры разрешают движение. Критерием анализа безопасности движения пешеходов является следующее: если суммарная интенсивность пешеходных потоков на одном переходе не превышает 900 чел/ч, а интенсивность транспортных лево- и правоповоротного потоков конфликтующих с пешеходами не более 120 авт/ч, то такие конфликты допускаются. Превышение указанной предельной интенсивности пешеходных потоков приводит к резкому увеличению числа ДТП, связанных с пешеходами. При интенсивности пешеходного движения на одном переходе более 1000 чел/ч, целесообразно обеспечить их бесконфликтный пропуск.

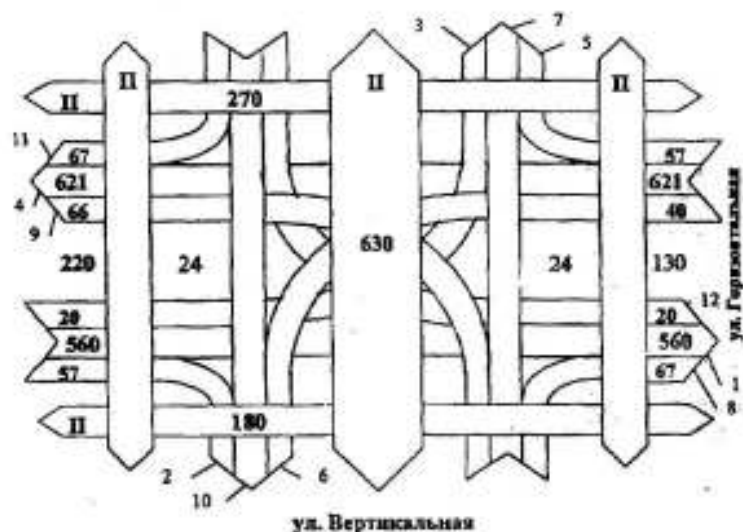


Рис. 2. Пример картограммы транспортных и пешеходных потоков на перекрестке

Тема 4. Оценка эксплуатационных качеств автомобильных дорог.

Цель занятия: - приобретение навыков определения геометрических параметров и качественных характеристик автомобильных дорог, - приобретение навыков оценки через коэффициенты аварийности уровня обеспечения безопасных условий движения по дороге. Для выполнения заданий учебная группа делится на подгруппы численностью от 5 до 7 курсантов. Первое занятие проводится на автомобильной дороге, два последующих - в учебной аудитории.

Место проведения: автомобильная дорога и учебная аудитория.

Материальное обеспечение:

мерная лента (рулетка) - 4шт.,

рейка длиной 3 метра - 4 шт.,

строительный уровень - 4 шт.,

ученическая линейка длиной не менее 30см - 4 шт.,
вешки высотой 1,2 м - 12 шт.,
кольшки для обозначения пикетов - 40 шт.,
жезлы - 8 шт.,
папки для бумаг - 4шт.,
карандаши - 8шт.,
бланки учетных документов - 4 комплекта.

Задача каждой подгруппы: Обследовать участок дороги протяженностью 1 км, при этом составить план трассы, произвести в соответствии с заданием замеры геометрических параметров и характеристик дороги, зафиксировать обнаруженные дефекты.

Задания:

1. Произвести промер длины участка дороги с разбивкой пикетажа.
2. Составить план трассы.
3. Произвести замеры ширины проезжей части, обочин, через каждые 500м, на кривых малого радиуса и в местах видимого их сужения.
4. Произвести замеры поперечного уклона проезжей части и обочин через каждые 500 м и в местах явного несоответствия нормам.
5. Произвести замеры продольного уклона на прямых (в профиле), но не горизонтальных участках.
6. Определить расстояние видимости в плане и профиле на участках, где оно меньше 500 м.
7. Измерить ширину моста (при наличии).
8. В населенном пункте измерить расстояние от проезжей части до застройки.
9. Измерить расстояние видимости пересечения с примыкающей дороги (при наличии), если оно меньше 60 м.
10. Измерить радиусы кривых в плане.

11. Обследовать визуально состояние проезжей части и земляного полотна, выявленные дефекты, места их расположения (протяженность участков с дефектами записать в ведомость).

12. Определить частные и итоговые коэффициенты аварийности обследованного участка дороги, построить график коэффициентов аварийности.

Методические рекомендации по выполнению задания

Выполнение заданий осуществляется под руководством преподавателей, число которых определяется количеством подгрупп. Один преподаватель руководит работой не более чем двух подгрупп. Каждое задание выполняется всем составом подгруппы с предварительным распределением ролей, функций, которыми курсанты в ходе выполнения задания должны меняться по команде старшего подгруппы.

Методические рекомендации составлены в расчете на минимальную численность подгруппы - 5 человек. При наличии в подгруппе большего числа курсантов старший группы определяет более дробное (соответственно численности подгруппы) распределение функций. В случае, когда один преподаватель руководит работой двух подгрупп, обе они начинают обследование дороги с одного места, но в разные стороны, то есть, проводят первые измерения и выявление дефектов в непосредственной близости одна от другой и обе могут воспользоваться помощью преподавателя.

В процессе выполнения заданий всем слушателям подгруппы потребуется пройти дважды вдоль всего участка дороги (1км). За первый «проход» выполняются задания 1- 5, 7, 8, а за второй - 6, 9, 10, 11.

Обязанности в подгруппе распределяются следующим образом: два курсанта работают с мерной лентой (рулеткой), третий - ведет записи, четвертый - ведет отсчет метража, называет третьему название измеряемых элементов и их измеренные параметры, ставит на обочине колышки пикетов, помогает пятому производить замеры уклонов рейкой и уровнем. При наличии в подгруппе шестого курсанта с рейкой и уровнем работают двое. Вы-

полнение заданий начинается с измерений ширины и поперечных уклонов проезжей части в начале участка. При нахождении начала участка в населенном пункте также измеряется расстояние от проезжей части до застройки, измеряется продольный уклон при его наличии.

Затем подгруппа приступает к промеру вдоль дороги с обозначением пикетов через каждые 100 м. Промер осуществляется по левой обочине, по которой передвигается вся подгруппа. При этом производятся все другие измерения согласно заданиям 1-5, 7, 8 и данные замеров заносятся в линейную ведомость.

При необходимости проведения измерений на проезжей части дороги два курсанта с жезлами обеспечивают остановку транспортных средств с обоих направлений, продвинувшись от места работ на расстояние не менее 50 м, а в условиях недостаточной видимости на расстоянии расчетного остановочного пути.

Ширина проезжей части и обочин измеряются с точностью до 1 см.

Для выполнения задания 12 необходимо вычертить форму графика коэффициентов аварийности, в который включить все учитываемые при обследовании дороги показатели: интенсивность движения, ширина проезжей части, обочины, продольные уклоны и т.д., значения которых были определены на первом практическом занятии и занесены в линейную ведомость.

График коэффициентов аварийности следует чертить в том же масштабе, что и линейную ведомость, то есть в 1 см: 100 м.

При выполнении второго задания необходимо воспользоваться «Инструкцией по оценке качества текущего ремонта и содержания, автомобильных дорог» ВСН 10- 87.

Данные, выявленные на участке дороги, заносятся в таблицу дефектов.

Наименование дефекта	Местоположение участка (м)		Протяженность
	начало (км, м)	конец (км, м)	
Дефекты покрытия проезжей части: <i>деформации и разрушения, просадки нежестких дорожных одежд, сквозные трещины, проломы, шелушение, выкрашивание, обламывание, волны, гребенка, сдвиги, колеи, выбоины (15х60х5 см).</i>			
Ровность покрытия проезжей части.			
Сцепные качества покрытия (Ксц. не менее 0,3).			
Состояние укрепительных полос по степени ровности.			
Отсутствие уширений проезжей части.			
Повреждение грунтовых обочин.			
Отклонение крышки люка относительно уровня покрытия (не более 2 см).			
Отклонение решетки дождеприемника относительно уровня покрытия (не более 3 см).			
Разрушение крышки люка и решетки дождеприемника			
Отклонение верха головки рельса трамвайных или ж/д путей относительно проезжей части (не более 3 см).			
Превышение междурельсового настила над верхом рельса (не более 4 см).			
Сопряжение обочин с уровнем проезжей части (не более 4 см).			
Видимость: - в плане (не менее 250 м); - в профиле (не менее 250 м); - на ж/д переезде (не менее 100 м)			
Требования к дорожным знакам: - наличие знаков; - правильность установки; - поверхность знаков должна быть чистой, без повреждений, затрудняющих восприятие; - символы на знаках должны распознаваться			

ся на расстоянии 100 м.			
Требования к дорожной разметке: <ul style="list-style-type: none"> - наличие разметки; - правильность нанесения; - видимость разметки в любое время суток; - повреждение разметки (не более 50%); - коэффициент сцепления разметки (не менее 75% от сцепления дороги). 			
Требования к дорожным светофорам: <ul style="list-style-type: none"> - наличие светофора; - правильность установки согласно; - видимые повреждения; - трещины на рассеивателях; - символы на рассеивателях, должны распознаваться на расстоянии 50 м. 			
Требования к ограждениям: <ul style="list-style-type: none"> - наличие ограждений; - правильность установки; - окраска; - поврежденные элементы. 			
Требования к бортовым камням: <ul style="list-style-type: none"> - отклонение бортового камня от проектного положения; - разрушение поверхности (не более 20%); - сколы (глубиной не более 3 см). 			
Требования к сигнальным столбикам: <ul style="list-style-type: none"> - наличие сигнальных столбиков; - правильность установки; - наличие повреждений; - видимость в светлое время суток не менее 100 м; - наличие окраски и светоотражающих элементов. 			
Наличие искусственного освещения.			
Размещение и оборудование пешеходных переходов.			
Оборудование автобусных остановок.			
Ограждение мест производства работ.			

Факторы, влияющие на безопасность движения, заносятся в таблицу частных коэффициентов.

Факторы, влияющие на безопасность движения	Цифровые значения	Значение коэффициентов аварийности
Интенсивность движения (тыс. авт/сут)		
Ширина проезжей части (м)		
Ширина обочины (м)		
Продольный уклон (о/оо)		
Радиус кривых в плане (м)		
Видимость в плане (м)		
Видимость в профиле (м)		
Ширина проезжей части мостов (м)		
Длина прямых участков (км)		
Тип пересечения		
Видимость пересечения в одном уровне с примыкающей дороги (м)		
Число полос движения		
Расстояние от застройки до проезжей части (м)		
Длина населенного пункта (км)		
Коэффициент сцепления		
Ширина разделительной полосы		
Расстояние от кромки проезжей части до обрыва глубиной более 5 м (м)		

Уровни усвоения учебного материала темы.

Иметь представление:

- о системе оценок технического уровня и эксплуатационных качеств автомобильных дорог,

- о приборах, применяемых для определения геометрических параметров и качественных характеристик дорог.

Знать:

- формы и методы определения геометрических параметров дорог и их качественных характеристик,

- методы оценки степени, обеспечения безопасности движения на отдельных участках дорог (через коэффициенты происшествий, аварийности, безопасности)

Уметь:

- определять на дороге продольные и поперечные уклоны проезжей части, радиусы кривых в плане, расстояния видимости в плане и профиле, коэффициент сцепления,

- оценивать дорогу коэффициентами аварийности

- определять итоговый коэффициент аварийности участка дороги по значениям параметров элементов дороги и показателям качественного состояния.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Назовите инструменты и приборы, с помощью которых определяются геометрические параметры и качественные характеристики автомобильных дорог.

2. Какие организации, и с какой целью оценивают технический уровень и качественное состояние автомобильных дорог.

3. Как можно определить радиус кривой в плане непосредственно на дороге.

4. Понятие расстояния видимости для остановки и расстояния видимости встречного автомобиля.

5. Методика определения расстояния видимости в плане и профиле.

6. Методика определения ровности дорожного покрытия.

7. Принцип действия прибора ППК-МАДИ-ВНИИ БД МВД СССР и определение с его помощью коэффициента сцепления дорожного покрытия.

8. Понятие коэффициента безопасности и методика его определения.

9. Понятие коэффициента происшествий и как он определяется

10. Какие дорожные условия учитываются для определения коэффициента аварийности

11. Понятие частных и итоговых коэффициентов аварийности.

Используемая литература, как и к семинарскому занятию по данной теме.

Тема 5. Условия и правила применения технических средств организации дорожного движения.

Цель занятия:

- приобретение навыков расстановки дорожных знаков на схеме улично-дорожной сети;
- приобретение навыков по составлению схем организации дорожного движения при помощи дорожной разметки.

Место проведения: учебная аудитория.

Метод проведения: индивидуальное выполнение заданий.

Методическое обеспечение:

набор вариантов заданий,
нормативные документы,
офицерские линейки,
цветные карандаши,
тетради по предмету.

Методика проведения занятий.

После краткого объяснения порядка выполнения заданий преподаватель раздает курсантам задания, суть которых заключается в том, что на данной схеме участка дороги, улицы, перекрестка требуется организовать движение с помощью дорожных знаков и разметки, разместить ограждающие и направляющие устройства, ввести те или иные ограничения в движении, остановке, стоянке. На этих схемах могут быть изображены:

- мосты и подходы к ним;
- сужения проезжей части;
- кривые малого радиуса;
- затяжные подъемы;
- перекрестки (регулируемые, нерегулируемые, с обозначенным приоритетом и т.д.)
- участки дороги с различным количеством полос движения.

В большинстве заданий предусматривается установка дублирующих предварительных или повторяющихся знаков.

Каждый курсант переписывает задание в своей тетради и в соответствии с нормативными документами принимает решение о расстановке дорожных знаков, ограждающих и направляющих устройств, нанесение линий разметки.

Преподаватель в процессе решения заданий дает курсантам необходимые пояснения. После выполнения курсантом 1-го задания преподаватель выдает ему другое и т.д.

При выставлении оценки курсанту учитывается насколько самостоятельно (без помощи преподавателя) и грамотно выполнялись задания.

Уровни усвоения материала темы.

Иметь представление:

- о конструкциях технических средств ОДД;
- о способах нанесения дорожной разметки;
- о режимах работы светофорной сигнализации.

Знать:

- назначение, классификацию дорожных знаков, разметки, светофоров ограждающих и направляющих устройств;
- требования к применению и размещению дорожных знаков;
- назначение различных видов дорожной разметки;
- условия применения светофорного регулирования;

- условия применения ограждающих и направляющих устройств.

Уметь:

- принимать решения по применению дорожных знаков, разметки для регулирования движения на участках дорог и улиц, перекрестках;

- составить в масштабе схемы расстановки дорожных знаков, нанесения линий разметки на ограниченных участках дорог и улиц, перекрестках.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Классификация технических средств организации дорожного движения.

2. История совершенствования технических средств организации дорожного движения.

3. Назначение и классификация дорожных знаков. Типоразмеры знаков.

4. Требования к порядку размещения дорожных знаков.

5. Какие дорожные знаки повторяются, дублируются, устанавливаются повторно.

6. Основные требования к знакам индивидуального проектирования.

7. Виды дорожной разметки, ее назначение.

8. Условия и порядок применения разметки 1.1.

9. Требования к порядку применения вертикальной разметки.

10. Оборудование и материалы для нанесения разметки.

11. Назначение и область применения светофоров.

12. Типы транспортных светофоров.

13. Требования к размещению светофоров.

14. Условия введения светофорного регулирования.

15. Режим работы светофорной сигнализации. Такт, фаза, цикл, переходный интервал.

16. Классификация ограждающих устройств.

17. Конструкции транспортных ограждений и условия их применения.






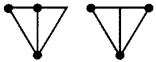
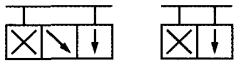
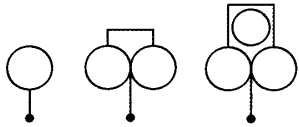

18. Порядок применения пешеходных ограждений.

19. Назначение сигнальных столбиков и тумб, направляющих островков.



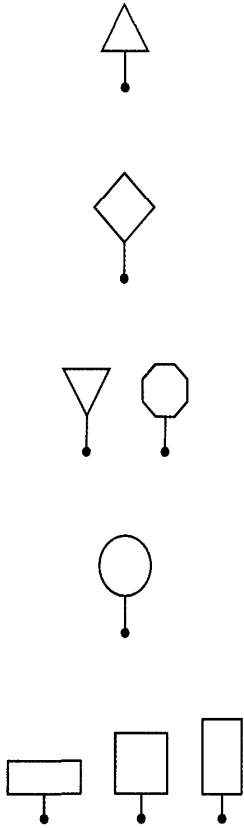


Извлечения из Национального стандарта РФ ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. N 120-ст) (с изм. и доп. от 8 декабря 2005 г.)

Условные обозначения технических средств организации дорожного движения

Таблица А.1

Условное обозначение объекта	Описание объекта
	Транспортный трехсекционный светофор Т.1 с креплением на световой колонке или мачте освещения
	Пешеходный светофор П.1 или П.2
	Транспортный трехсекционный светофор с дополнительной секцией Т.1.л с креплением к стене здания
	Транспортный трехсекционный светофор Т.2 со стрелкой направо, прямо и направо ¹⁾
	Транспортный светофор Т.5
	Транспортный светофор Т.5 с включенными сигналами, разрешающими движение прямо и налево, направо и налево ²⁾
	Транспортные светофоры Т.4.ж, Т.4
	Транспортные светофоры Т.6, Т.6.д, Т.6.д с Т.10
	Транспортные светофоры Т.7

Окончание таблицы А.1

Условное обозначение объекта	Описание объекта
	<p>Схематическое изображение режима работы светофорной сигнализации (зеленый — зеленый мигающий — желтый — красный — красный с желтым — зеленый...)</p>
	<p>Сигнал трамвайного светофора Т5, разрешающий движение в соответствующем направлении</p>
	<p>Знаки³⁾:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждающие - приоритета 2.1 или 2.2 - приоритета 2.4 и 2.5 - запрещающие, предписывающие - особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации (таблички)
	<p>Крепление дорожного знака к тросовой растяжке⁴⁾</p>
	<p>Светофорный объект (применяется на схеме улично-дорожной сети)</p>
<p>1) Прочие символы, используемые на рабочей поверхности рассеивателей, обозначают аналогично этим в соответствии с направлением стрелки, изображенной на светофоре. 2) Прочие варианты сигналов светофора обозначают аналогично этим в зависимости от разрешенных направлений движения. 3) Рядом с условным обозначением знака должен быть его номер по ГОСТ Р 52290. Значения параметров, стрелки и наименования объектов на знаках наносят и на их условные обозначения. 4) Прочие способы установки знаков обозначают аналогично светофорам.</p>	

Рисунки к правилам применения
технических средств организации движения

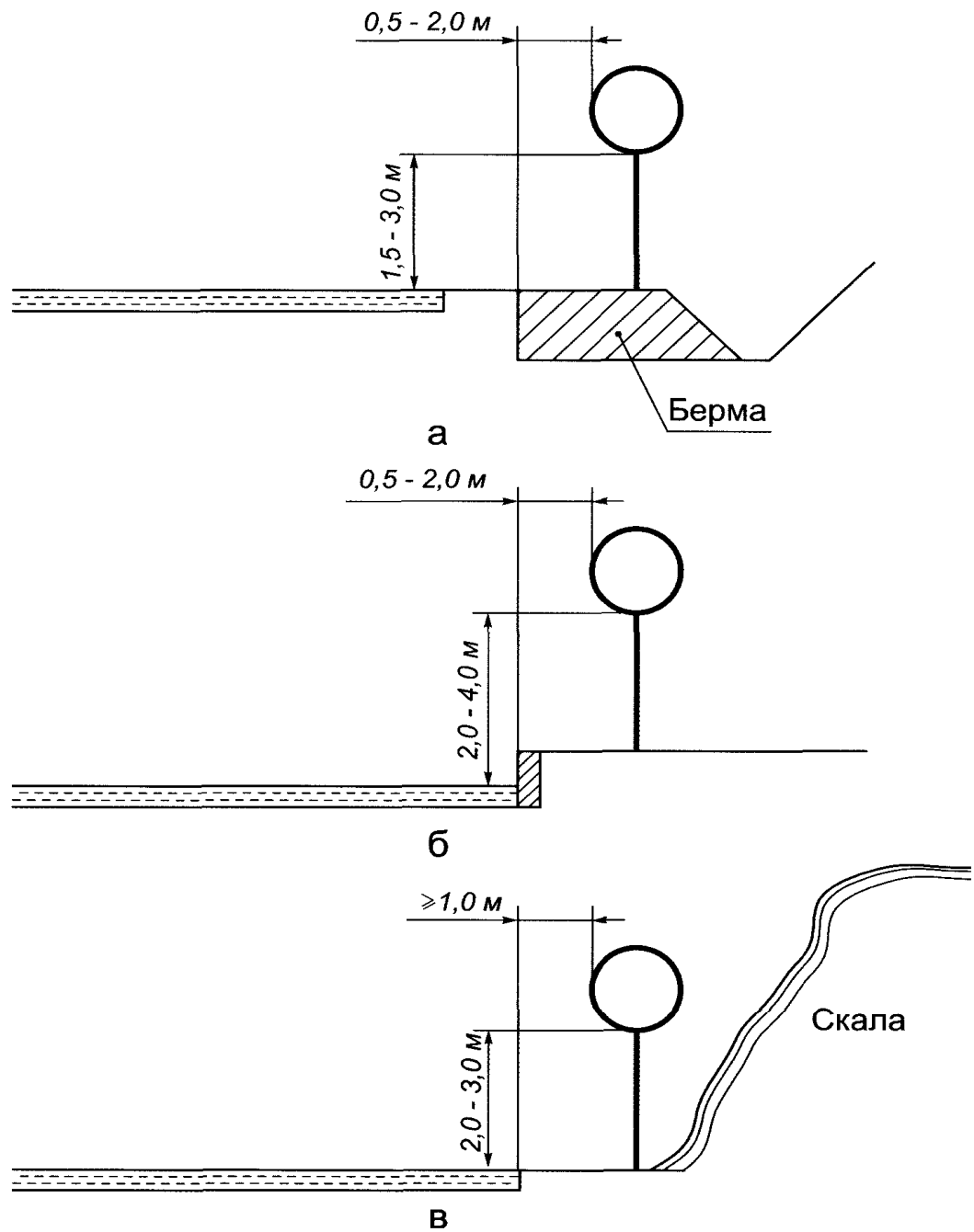
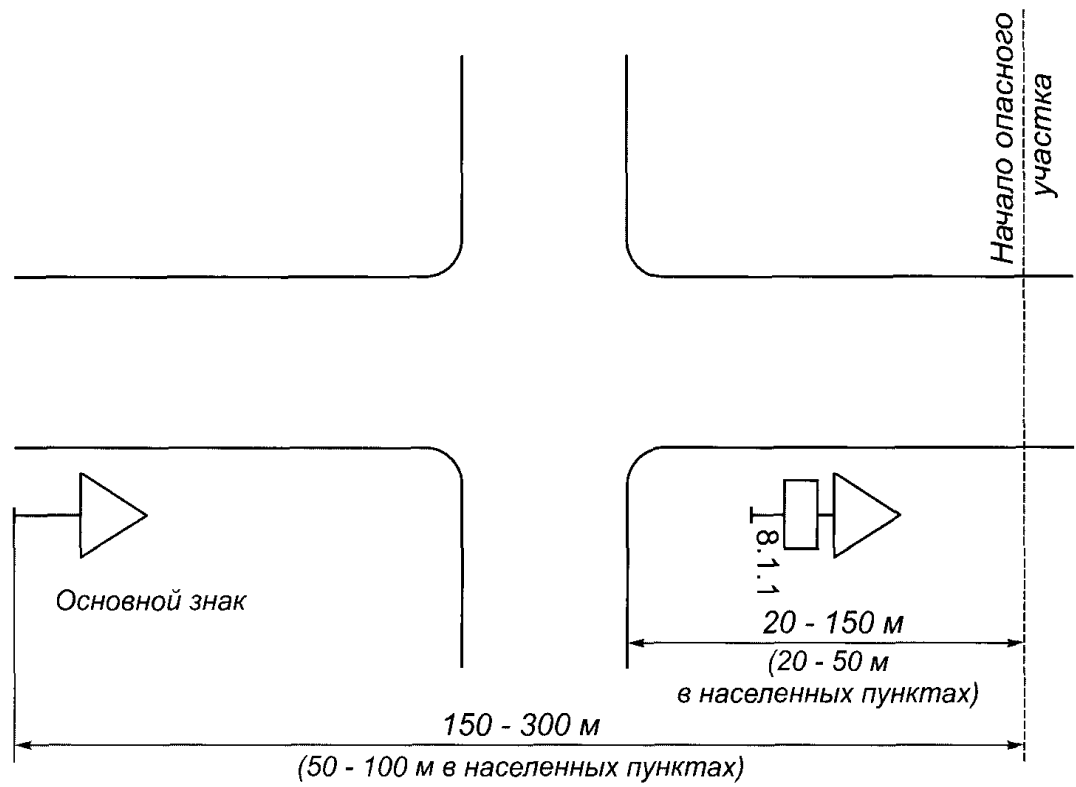
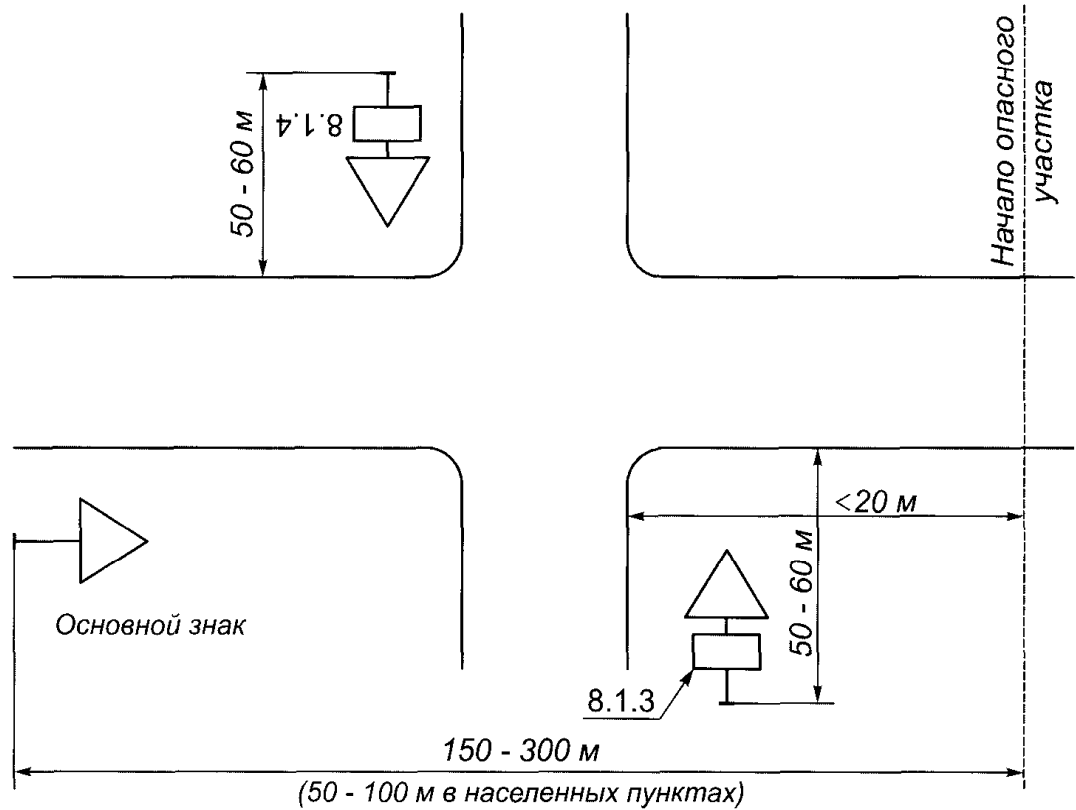


Рисунок В.1 — Типовое размещение знаков в поперечном профиле дороги: а — вне населенных пунктов; б — в населенных пунктах; в — на обочине в стесненных условиях



а



б

Рисунок В.2 — Установка предупреждающих знаков: а — между основным знаком и началом опасного участка имеется перекресток; б — расстояние между перекрестком и опасным участком менее 20 м

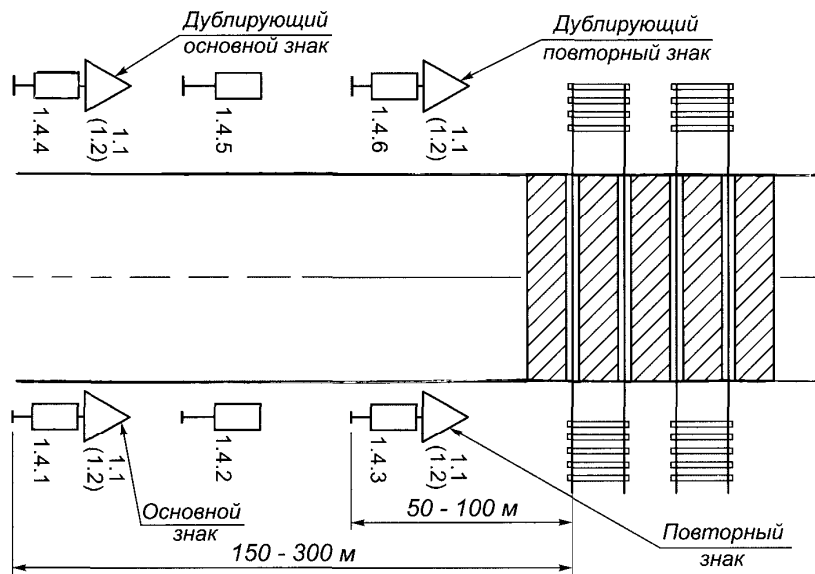


Рисунок В.3 — Размещение знаков 1.4.1—1.4.6

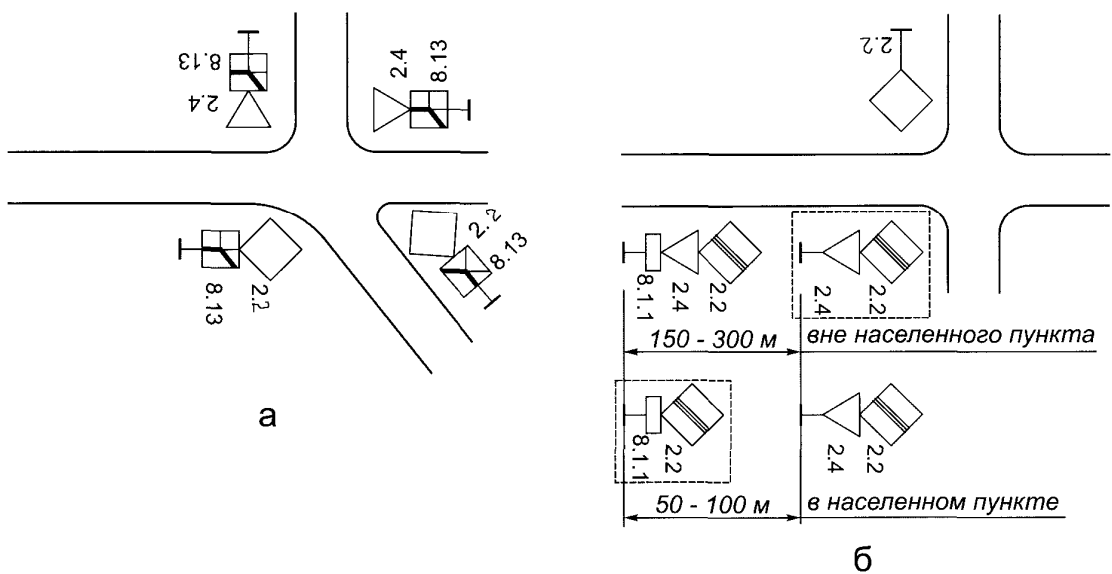


Рисунок В.4 — Размещение знаков приоритета на главной дороге: а — в населенном пункте перед перекрестком, на котором главная дорога изменяет направление; б — в конце главной дороги. Пунктиром обозначены знаки, установка которых допускается

Используемая литература, как и к семинарскому занятию по данной теме.

Тема 6. Осуществление контрольных, надзорных и разрешительных функций службы ДИ и ОД ГИБДД МВД России.

Место проведения: автомобильная дорога 3 категории и улицы г. Краснодара.

Метод проведения: групповое выполнение заданий.

Материальное обеспечение (на учебную группу):

- жезл - 8 шт.
- папка для бумаг - 4 шт.
- карандаш (шариковая ручка) - 8 шт.
- бланки актов обследования дороги - по числу слушателей
- бланки предписаний - по числу слушателей
- тетрадь для записей - 4 шт.
- деревянная рейка длиной 3 м - 4шт.
- мерный клин
- строительный уровень - 4шт.
- ученическая линейка длиной не менее 30 см - 4шт.
- вешка высотой 1,2 м - 12 шт.

Для перевозки курсантов должен выделяться автобус.

Экипировка и форма одежды курсантов в соответствии с установленной для инспекторов дорожно-патрульной службы.

Занятие проводится на загородной автомобильной дороге и улицах города и обрабатывается в учебной аудитории. Задания на практических занятиях курсанты выполняют в составе подгрупп, численностью от 5 до 7 курсантов в том же составе, что и на занятиях по предыдущим темам.

Цель занятий: приобретение курсантами навыков выполнения обязанностей сотрудников ГИБДД по оценке эксплуатационного состояния дорог и улиц, подготовке предложений по устранению выявленных недостатков.

Задача занятия: Провести проверку эксплуатационного состояния заданного участка дороги и на основании полученной информации наметить текущие и перспективные мероприятия по содержанию и ремонту дороги.

Подготовить справки и информации в областную, городскую, районную администрацию, комиссии по безопасности дорожного движения, дорожные и коммунальные органы.

Методические рекомендации по выполнению заданий при обследовании автомобильной дороги.

Учитывая, что проверка дороги осуществляется в учебных целях, осмотр ее проводится более детально, нежели в практической деятельности ГИБДД,

во-первых, чтобы на небольшом отрезке отработать все действия,

во-вторых, курсанты еще не имеют опыта визуальной беглой оценки параметров, характеристик, дефектов дорог и должны делать это тщательно и с применением инструментов.

Поэтому методика осмотра дороги курсантами отличается от методики осмотра ее комиссиями в практической деятельности ГИБДД.

Например, согласно Техническим правилам ремонта и содержания автомобильных дорог (ВСН 24 - 88) ширину проезжей части, краевых укрепительных полос и обочин измеряют на каждом характерном участке дороги (на прямых участках, на кривых в плане и профиле, в местах сужений и изменения ширины, над трубами, на мостах, путепроводах, на высоких насыпях, в местах установки ограждений), но не реже, чем одно измерение на 1 км. Курсанты должны проводить измерения не реже, чем через 0,5 км.

В процессе осмотра дороги в «полевых» условиях курсанты должны выполнить следующие задания, действия:

1. Нарисовать план трассы, на котором изобразить, нанести:
 - километровые знаки,
 - дорожные знаки,

- пересечения и примыкания, съезды,
- мосты,
- водопропускные трубы,
- автобусные остановки,
- пешеходные переходы,
- населенные пункты,
- тротуары,
- ограждения,
- сигнальные трубы,
- дополнительные полосы движения (на пересечениях и примыканиях, на автобусных остановках).

План трассы рисуется от руки, линейный масштаб должен быть 1: 5000 (в 1 см 50м), так же должны отмечаться пикеты, чтобы легче было нанести на схему перечисленные выше объекты. «Привязка» объектов по отношению к километровым знакам (пикетам) производится на основании промера, который необходимо вести мерной лентой, рулеткой, На схеме указывается местоположение объектов, начало и конец протяженных объектов, населенных пунктов, тротуаров, ограждений, а также начало и конец подъемов, спусков, кривых в плане, то есть расстояние в метрах от километрового знака по ходу движения.

2. Контроль ширины проезжей части, обочин, мостов.

2.1. Произвести замеры ширины проезжей части и обочин в следующих местах:

- в начале и конце участка,
- на середине и в концах кривых в плане,
- на серединах кривых в профиле,
- над водопропускными трубами,
- на высоких насыпях,
- в местах установки ограждений, но не реже, чем одно измерение на 0,5 км.

2.2. Произвести замеры ширины проезжей части, тротуаров на мостах.

2.3. Произвести замеры ширины дополнительных полос движения (у перекрестков, на автобусных остановках).

2.4. Произвести замеры расстояния между лицевыми сторонами транспортных ограждений на мостах.

3. Контроль поперечных уклонов проезжей части.

3.1. Произвести замеры поперечных уклонов проезжей части - через каждые 500 м - на кривых в плане малого радиуса (менее 2000 м)

4. Контроль правильности установки транспортных ограждений сигнальных труб, дорожных знаков.

4.1. Произвести замеры расстояний между лицевыми сторонами транспортных ограждений, расположенных на противоположных сторонах дороги, расстояний от бровки земляного полотна до ограждений, сигнальных столбиков.

4.2. Произвести замеры высоты ограждений через каждые 100 м и в местах явных понижений (повышений).

4.3. Произвести замеры расстояний от бровки земляного полотна до ближайшего края, дорожного знака (должно быть от 0,5 до 2,0 м) высоты установки знака (расстояние по вертикали от уровня края проезжей части до нижнего края знака - должно быть от 1,5 до 2,2 м)

5. Выявить и записать с указанием места расположения (протяженность вдоль дороги), дефекты дорожной одежды земляного полотна, искусственных сооружений, ограждений, дорожных знаков, автобусных остановок.

Осмотр дороги курсантами производится под руководством преподавателей, число которых определяется количеством подгрупп. В подгруппе должно быть не менее 5 курсантов.

Один из курсантов рисует план трассы и наносит на него перечисленные в задании объекты.

Двое курсантов ведут промер вдоль дороги и по команде первого курсанта производят другие измерения (ширину проезжей части, обочин, высоту ограждений).

Еще двое курсантов выявляют дефекты, один из которых обследует левую сторону дороги, а другой - правую, начиная от оси проезжей части и включая откосы, кюветы. Они же осматривают водопропускные трубы. Выявленные дефекты они записывают по вышеприведенной форме.

Распределяет обязанности между курсантами - старший группы. В процессе работы обязанности могут перераспределяться.

По возвращении в институт курсанты составляют акт обследования дороги в установленной форме, в которой приводится перечень мероприятий по устранению недостатков, объем работ по их выполнению.

Курсанты, не успевшие написать акт во время занятия, делают это в часы самоподготовки, при этом каждый курсант должен написать для себя экземпляр акта, который приобщается к подшивке документов, составляемых в процессе изучения предмета.

Методические рекомендации по выполнению заданий при обследовании улиц г. Краснодара.

До начала проведения занятия преподаватели изучают улицы города, намечают участки их для обследования подгруппами курсантов. Для каждой подгруппы определяются участки улиц общей протяженностью 1 - 2 км в зависимости от сложности осмотра.

В процессе осмотра улиц курсантам предлагается выполнить следующие задания:

1. Нарисовать от руки, но по результатам измерений, в произвольном масштабе план обследуемых участков улиц, на котором изобразить:

- проезжую часть улиц, полос уширений,
- тротуары,

- примыкания к проезжей части улиц дворовых и других проездов (выездов),
- площадки для стоянки транспорта у зданий и сооружений,
- расположение предприятий, учреждений, организаций, магазинов, кинотеатров и т.д.,
- светофоры,
- разметку,
- пешеходные ограждения,
- размещение дорожных знаков,
- пешеходные переходы.

2. Произвести замеры элементов поперечного профиля (проезжая часть, разделительная полоса, тротуары) каждой улицы между перекрестками, а также в местах уширений.

3. Измерить радиусы закруглений проезжей части улиц по кромке тротуаров, как на перекрестках, так и на примыканиях проездов.

4. Составить схему организации движения в местах производства работ, на которой изобразить, какая часть дороги ограничена для движения, где и какие ограждения, дорожные знаки размещены.

5. Определить расстояние (нарисовать треугольник) видимости на перекрестках и у пешеходных переходов.

6. Выявить и описать с указанием места расположения дефекты, влияющие на безопасность дорожного движения, в том числе наличие колодцев коммуникаций открытых или расположенных не в одном уровне с проезжей частью, близкое к проезжей части расположение деревьев и кустарников, наличие реклам, киосков и т.п., создающих помехи в движении пешеходов, ограничивающих видимость.

При осмотре улицы курсанты определяют наличие геометрических параметров улицы в соответствии со СНиПом 2.07.01- 89:

- ширину проезжей части улиц (п.6.18 табл.8);

- размещение и устройство остановочных пунктов автобусов и троллейбусов (п.6.29, 6.30);
- правильность размещения и обозначения пешеходных переходов, обеспечение видимости у них, наличие ограждений (п.п.6.24, 6.25);
- наличие, состояние и ширина тротуаров (табл.8);
- правильность размещения примыканий к проезжей части магистральных улиц регулируемого значения (п.6,37);
- наличие и правильность размещения площадок для стоянки транспорта у зданий и сооружений (п.п. 6.33, 6.35, 6.37, 6.39, прилож.9);
- расстояние от края проезжей части до стволов деревьев, до кустарников (п.4.12 табл.4);
- величину радиусов закруглений проезжей части улиц по кромке тротуаров и разделительных полос (п.6.22);
- наличие колодцев инженерных сетей и сооружений в пределах проезжей части (п.7.20, 7.21);
- организация и обеспечение безопасности движения в местах производства работ по проезжей части или тротуаров, в том числе в зоне строек;
- размещение светофоров, дорожных знаков, разметки, пешеходных ограждений.

Методика осмотра улиц аналогична методике осмотра дорог. По результатам проверки состояния и параметров улиц каждый курсант обязан составить акт и предоставить его преподавателю.

Записи рекомендуется производить в виде таблицы.

Ведомость дефектов.

Наименование дефекта	Местоположение участка (м)		Протяженность
	начало (км, м)	конец (км, м)	
Дефекты покрытия проезжей части: деформации и разрушения, просадки нежестких дорожных одежд, сквозные трещины, проломы, шелушение, выкрашивание, обламывание, волны, гребенка, сдвиги, колеи, выбоины (15x60x5 см).			
Ровность покрытия проезжей части.			
Сцепные качества покрытия (Ксц. не менее 0,3).			
Состояние укрепительных полос по степени ровности.			
Отсутствие уширений проезжей части.			
Повреждение грунтовых обочин.			
Отклонение крышки люка относительно уровня покрытия (не более 2 см).			
Отклонение решетки дождеприемника относительно уровня покрытия (не более 3 см).			
Разрушение крышки люка и решетки дождеприемника			
Отклонение верха головки рельса трамвайных или ж/д путей относительно проезжей части (не более 3 см).			
Превышение междурельсового настила над верхом рельса (не более 4 см).			
Сопряжение обочин с уровнем проезжей части (не более 4 см).			
Видимость: - в плане (не менее 250 м); - в профиле (не менее 250 м); - на ж/д переезде (не менее 100 м)			
Требования к дорожным знакам: - наличие знаков; - правильность установки согласно - поверхность знаков должна быть чистой, без повреждений, затрудняющих восприятие; - символы на знаках должны распо-			

знаваться на расстоянии 100 м.			
Требования к дорожной разметке: <ul style="list-style-type: none"> - наличие разметки; - правильность нанесения согласно - видимость разметки в любое время суток; - повреждение разметки (не более 50%); - коэффициент сцепления разметки (не менее 75% от сцепления дороги). 			
Требования к дорожным светофорам: <ul style="list-style-type: none"> - наличие светофора; - правильность установки - видимые повреждения; - трещины на рассеивателях; - символы на рассеивателях, должны распознаваться на расстоянии 50 м. 			
Требования к ограждениям: <ul style="list-style-type: none"> - наличие ограждений; - правильность установки - окраска; - поврежденные элементы. 			
Требования к бортовым камням: <ul style="list-style-type: none"> - отклонение бортового камня от проектного положения; - разрушение поверхности (не более 20%); - сколы (глубиной не более 3 см). 			
Требования к сигнальным столбикам: <ul style="list-style-type: none"> - наличие сигнальных столбиков; - правильность установки согласно - наличие повреждений; - видимость в светлое время суток не менее 100 м; - наличие окраски и светоотражающих элементов. 			
Наличие искусственного освещения.			
Размещение и оборудование пешеходных переходов.			
Оборудование автобусных остановок.			
Ограждение мест производства работ.			

Задания.

1. Заполнить ведомость дефектов, выявленных при осмотре дороги.
2. Составить «Акт осмотра участка автомобильной дороги» и дать оценку качества текущего ремонта и содержания обследованного участка дороги.
3. Выписать предписание, ответственному об устранении отмеченных недостатков в содержании автомобильных дорог.
4. Подготовить информацию в комиссию по безопасности дорожного движения, дорожные и коммунальные органы.

Методические рекомендации по выполнению заданий.

Для подготовки документов по результатам проверок дорог требуется информация об их состоянии, о выявленных недостатках, знание технических норм с точки зрения требований к эксплуатационному состоянию дорог, знание делопроизводства (порядок подготовки справок, информации, писем).

Учитывая, что объем заданий для выполнения на практическом занятии большой, каждая подгруппа, работавшая непосредственно по осмотру дорог, улиц на предыдущих практических занятиях настоящей темы делится еще на две подгруппы, одна из которых обобщает материалы осмотра дороги и готовит следующие документы:

1. Информацию в областную комиссию по безопасности дорожного движения с копией в адрес областного предприятия «Автодор».
2. Предписание в адрес районного ДРСУ.

Вторая подгруппа обобщает материалы осмотра улиц и готовит следующие документы:

1. Информацию в городскую администрацию с предложениями для включения в план экономического и социального развития города на очередной календарный год;
2. Предписание в адрес городского управления коммунального хозяйства.

В информации отражаются выявленные несоответствия дорог, улиц действующим нормам, а также недостатки в их содержании, излагаются предложения по выполнению как неотложных, так и перспективных мероприятий.

Документы, подготовленные курсантами, после заслушивания некоторых из них на занятиях сдаются преподавателю, который оценивает по ним работу курсантов на практических занятиях. После проверки документы возвращаются курсантам для использования в дальнейшем в качестве пособий.

Образец № 1

АКТ

« ____ » _____ 200_ г. Город (район) _____

Комплексной проверкой участка автомобильной дороги _____

(номер автомобильной дороги по перечню, название улицы)

_____ с км. _____ до км. _____

(№ дома, от пересечения с ул.)

(№ дома, до пересечения с ул.)

Комиссия в составе:

Председатель

(ф. и. о., должность)

Члены комиссии _____

(ф.и.о., должность)

действующая на основании _____

произвела обследование автомобильной дороги (улицы).

Заказчик: _____

(орган управления автомобильной дорогой, дирекция заказчика и т.п, адрес, телефон)

Подрядчик (эксплуатирующая организация, юридическое лицо)

(наименование, адрес, телефон)

Территория обслуживания _____

(участок автомобильной дороги, улицы)

Установлено:

п/п	Адрес (км., № дома)		Недостатки	Ответственный за устранение (орга- низация, долж- ность, ф.и.о.)
	справа	слева		
	2	3	4	5

Предлагается устранить выявленные недостатки в установленные сроки, результаты комплексной проверки рассмотреть _____

(дата, место рассмотрения материалов проверки)

Комиссия в составе:

Председатель

(подпись)

Члены комиссии: _____

(подпись)

Особые мнения членов комиссии:

Акт

выявленных недостатков в содержании дорог, дорожных сооружений и технических средств организации дорожного движения

Мною:

(должность, звание, Ф.И.О.) (Ф.И.О., адрес места жительства)

В присутствии свидетелей:

1. _____

2. _____

Составлен настоящий акт, в том, что на участке: _____

(наименование улицы, дороги, км.)

выявлены следующие недостатки в содержании дороги, дорожных сооружений и технических средств организации дорожного движения: _____

Подписи:

Инспектор _____

1. Свидетель _____

2. Свидетель _____

« ___ » _____ 200_ г. Время ___ ч. ___ мин.

Время передачи информации представителю организации, обслуживающей данный участок ___ ч. ___ мин. « ___ » _____ 200_ г.

Принял: _____

(должность, Ф.И.О.)

Образец № 3

Управление (отдел, отделение)
Государственной инспекции
безопасности дорожного дви-
жения _____
(органа внутренних дел)

ПРЕДПИСАНИЕ

Должностному лицу _____
(наименование организации, предприятия) (фамилия, имя, отчество)

В целях устранения нарушений, _____
(нарушенные нормативные правовые акты и (или) технические нормы)

выявленных « ____ » _____ 200 ____ г. _____ проверкой,
(вид проверки)

Вам предлагается организовать выполнение следующих мероприятий:

п/п	Наименование мероприятия	Срок выпол- нения	Отметка о вы- полнении
	2	3	4

Информацию о ходе выполнения предписания прошу представить
по адресу _____ до
« ____ » _____ 200 ____ г.

В случае невыполнения предписания Вы будете привлечены к ответст-
венности в соответствии с ч.1. ст.19.5 Кодекса РФ об административных пра-
вонарушениях. _____

(фамилия, инициалы) (подпись)

« ____ » _____ 200 ____ г.

Предписание получил: _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

« ____ » _____ 200 ____ г.

Уровни усвоения учебного материала темы.

Иметь представление:

- о порядке рассмотрения проектов строительства дорог и улиц,
- о порядке осуществления пооперационного и приемочного контроля в процессе и по окончании строительства дорог,
- об организации контроля эксплуатационного состояния дорог, улиц, дорожных сооружений, железнодорожных переездов.

Знать:

- обязанности и права подразделений службы дорожной инспекции и организации движения Госавтоинспекции,
- перечень вопросов, контролируемых представителями Госавтоинспекции при рассмотрении градостроительных проектов, проектов строительства дорог и улиц,
- задачи и формы контроля в процессе и по окончании строительства автомобильных дорог,
- порядок проведения ежегодных комплексных и контрольных проверок условий движения на дорогах.

Уметь:

- выявлять дефекты и другие недостатки на дорогах и улицах, отрицательно влияющие на уровень обеспечения безопасности дорожного движения,
- оформлять документы по результатам ежегодной комплексной проверки состояния дорог, улиц.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Органы и должностные лица, осуществляющие контроль за проектированием, строительством и содержанием автомобильных дорог.
2. Обязанности ГИБДД по контролю за проектированием, строительством и эксплуатацией автомобильных дорог и дорожных сооружений.

3. Права ГИБДД при осуществлении контроля за проектированием, строительством и эксплуатацией автомобильных дорог и дорожных сооружений.

4. Сооружения, проекты строительства которых рассматриваются в Госавтоинспекции.

5. Полномочия сотрудников и подразделений Госавтоинспекции различных уровней по контролю за проектированием, строительством и содержанием дорог и улиц в зависимости от их значения.

6. Формы контроля ГИБДД за проектированием дорог, улиц.

7. Вопросы, контролируемые Госавтоинспекцией при рассмотрении градостроительной документации.

8. На какие вопросы следует обращать внимание, сотруднику Госавтоинспекции при рассмотрении проекта строительства автомобильной дороги, то же при рассмотрении проекта улицы, моста.

9. Порядок рассмотрения проектов строительства дорог, улиц, действия сотрудников ГИБДД при выявлении отступлений от требований нормативных документов.

10. Формы контроля ГИБДД в процессе строительства дорог.

11. Вопросы, на которые необходимо обращать внимание, сотрудникам ГИБДД при осуществлении контроля в процессе строительства дорог.

12. Обязанности и действия сотрудника Госавтоинспекции, участвующего в работе комиссий по приемке дорог и улиц в эксплуатацию.

13. Формы контроля ГИБДД за эксплуатационным состоянием, содержанием и ремонтом дорог и дорожных сооружений.

14. Порядок проведения ежегодных комплексных проверок эксплуатационного состояния дорог, улиц.

15. Порядок осуществления повседневного контроля за состоянием улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения.

Используемая литература, как и к семинарскому занятию по данной теме.

Методика организации и проведения самостоятельной работы

Самостоятельная работа курсантов является основным методом освоения и изучения курсантами учебного материала и играет решающую роль в формировании личности будущего специалиста, являясь необходимым условием развития его потенциальных возможностей выполнения творческой деятельности. Она должна обеспечивать не только усвоение курсантами знаний, но и помогать формированию навыков самостоятельного их приобретения.

Под самостоятельной работой понимается познавательная деятельность курсанта, которую он совершает без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности ее выполнения.

Организация и методическое руководство самостоятельной работой курсантов должны быть направлены на достижение следующих целей:

- глубокое изучение и усвоение курса путём самостоятельной систематической работы над материалами лекций, групповых занятий, пособиями, учебными программами, рекомендуемой литературой;
- овладение методов и приобретение навыков самостоятельной работы по изучению учебного материала, умению «добывать» и находить нужную дополнительную информацию и творчески ее использовать;
- выработка высокой творческой активности, инициативы при решении различных задач, привычки к самостоятельному научному исследованию, к поискам нового;
- воспитание воли и навыков работы в напряженном режиме длительное время.

Самостоятельная работа играет важную роль в познавательном процессе. Усвоение нельзя рассматривать как процесс простого переноса знаний от преподавателя к обучаемому без учета мыслительной деятельности последнего. Самостоятельная работа играет ведущую роль в формировании навыков познавательной деятельности, вырабатывает способность анализировать факты и явления, учит самостоятельно мыслить, является определяющим фактором в достижении высоких результатов обучения.

Значение самостоятельной работы определяется и другим фактором, чтобы быть на уровне достижений современной техники курсант должен постоянно пополнять свой запас знаний. Выпускник института может оказаться в трудном положении, если за годы учебы не научится навыкам повседневного самообразования.

Курсанты самостоятельно работают в часы самостоятельной подготовки, установленные расписанием дня, и, в известной степени в течение всего учебного времени на занятиях.

Основными направлениями по организации самостоятельной работы со стороны преподавателя являются:

- проведение специальных мероприятий по привитию умений и навыков самостоятельной работы в начале и в ходе изучения дисциплины. Это и первичный инструктаж по организации и методике подготовки к занятиям по предмету, и проведение специальных факультативных занятий по ведению самостоятельной работы, и систематическая проверка, и оценка деятельности обучающихся на самоподготовке, и организация информационного поиска для подготовки докладов, рефератов, и разработка обучающих программ и др.;

- определение рационального объема заданий на самостоятельную работу курсантам;

- информирование обучающихся о литературе и новых поступлениях по дисциплине, оформление соответствующих информационных стендов;

– оказание помощи курсовым офицерам в обеспечении высокой эффективности самостоятельной работы курсантов.

Основной объем теоретических сведений по предмету и ряд рекомендаций к самостоятельной работе сообщается на занятиях в качестве методических рекомендаций. От того, как курсант работает над учебным материалом самостоятельно, как он усваивает этот материал, зависят его успехи в приобретении знаний как по дисциплине «Организация дорожного движения», так и по другим дисциплинам. Самостоятельная работа курсантов над учебным материалом начинается уже на занятиях. Она заключается не только в том, чтобы внимательно слушать, но и в том, чтобы тут же осмысливать новую информацию, понимать ее и, кроме того, правильно и грамотно вести конспект.

Необходимо научить курсантов конспектировать быстро, кратко и аккуратно, выделяя основные положения. При этом велика роль преподавателя – в ходе аудиторных занятий он выделяет главное громкостью голоса, темпом изложения, учит курсантов пользоваться сокращениями и обозначениями.

Преподавателю целесообразно рекомендовать обучаемым организовывать свою самостоятельную работу над учебным материалом по предмету в два этапа:

- закрепление материала, рассмотренного в тот же день;
- изучение и повторение материала, знание которого необходимо на следующее занятие.

Это вытекает из следующих психологических свойств познавательного процесса. Исследования в этой области показывают, что интенсивное забывание материала проявляется в первые часы после его изучения, затем этот процесс замедляется. Однако качество информации в памяти значительно увеличивается, если материал своевременно повторяется.

На первом этапе самостоятельной работы необходимо затратить 30-45 минут времени на закрепление материала двухчасового теоретического заня-

тия. Цель этой работы – понять материал, выяснить то, что было, не твердо усвоено, закончить при необходимости рисунки и схемы, привести в порядок конспект.

На втором этапе самостоятельной работы необходимо глубоко изучить материал. Лучше планировать в один и тот же промежуток времени чтение, как конспекта, так и учебника или учебного пособия. Эти два источника обычно дополняют друг друга. В конце самостоятельной работы внимательно прочитать материал, вдумываясь в формулировки, осмыслить весь материал, рассмотреть физический смысл процессов, происходящих в изучаемых агрегатах, приборах, механизмах, схемах Далее следует обратить внимание на подробности изложенного материала. После этого желательно попытаться изложить материал своими словами. По возможности использовать учебные и контролирующие программы, пройти самопроверку с помощью тестирующих программ на компьютере. В случае затруднения – обратиться за консультацией к преподавателю.

Работу над материалом можно считать успешной, если курсант после самостоятельной работы на основе полученных знаний может творчески решать практические задачи.

Для повышения качества и эффективности самостоятельной работы необходимо учитывать еще один немаловажный момент – при определении объема материала на самоподготовку преподавателю следует исходить из реального наличия времени на самостоятельную работу.

Самостоятельная работа будет более плодотворной, если ей придается целенаправленный характер, прививается сознательная активность в поисках более совершенных способов овладения знаниями, умениями и навыками. В этих вопросах ведущая роль принадлежит преподавателю.

Он должен:

– постоянно, на любом занятии, учить курсантов методике овладения знаниями по дисциплине (работе с учебником и периодической литературой,

порядку подготовки к различным видам занятий, методике научных исследований и т. п.);

– разрабатывать рекомендации к самоподготовке курсантов по дисциплине;

– осуществлять контроль за самостоятельной работой курсантов лично и через командиров подразделений;

– проверять ведение конспектов, давая при этом необходимые рекомендации и замечания.

Для обеспечения более качественной самостоятельной работы курсантов на кафедре оборудован класс, в котором установлены компьютеры, свободный от занятий в часы самоподготовки. Путем решения ситуационных и других задач с использованием программ для компьютера, обучаемые под руководством преподавателя, или без его вмешательства, могут организовывать свою работу над учебным материалом. Этот класс также используется для проведения консультаций.

Перечень вопросов для самостоятельной работы по изучению дисциплины по темам:

Тема 1

1. Виды водопропускных сооружений. Элементы их конструкции.
2. Типы конструкций труб и технология их строительства.

Тема 2

1. Элементы конструкции продольного профиля дороги.
2. Порядок определения черного профиля, проектной линии, рабочих отметок при проектировании автомобильных дорог.
3. Система водоотвода на автомобильной дороге.

Тема 3

1. Генеральный план города и порядок разработки проекта детальной планировки города.

2. Роль транспортной планировки городов в снижении транспортного шума и уровня загрязненности воздуха отработанными газами автотранспортных средств.

3. Классификация городских дорог и улиц.

4. Комплексная транспортная схема.

5. Проект организации движения.

6. Схема магистралей городского и внешнего транспорта.

7. Схема организации дорожного движения.

8. Решение транспортных вопросов в проектах планировки и застройки городов.

9. Принципы размещения остановок маршрутного транспорта, стоянок, автозаправочных станций, станций технического обслуживания.

10. Оценка состояния элементов дороги и улицы. Приборы и инструменты для оценки эксплуатационных качеств автомобильных дорог и улиц.

11. Оценка безопасности движения по автомобильной дороге и улице. Коэффициент аварийности, безопасности и происшествий.

12. Определение ровности и сцепных качеств дорожного покрытия.

13. Виды проверок. Ответственность за неудовлетворительное содержание автомобильных дорог и улиц.

Тема 4

1. Порядок определения коэффициента безопасности и происшествий.

2. Регистрация дорожных условий в местах совершения ДТП.

3. Изучение дорожных условий в местах концентрации ДТП.

4. Ответственность должностных лиц за неудовлетворительное содержание автомобильных дорог и улиц.

Тема 5

1. Принципы компоновки знаков индивидуального проектирования.

2. Материалы и технология нанесения разметки. Форма, размеры и цвет.

3. Применение разметки в различных дорожных условиях.

4. Назначение светофоров. Типы светофоров. Размещение и установка светофоров. Условия ввода светофорной сигнализации.

5. Режим работы светофорной сигнализации. Понятие о такте, фазе и цикле регулирования. Пофазный разъезд транспортных средств. Автоматизированные системы управления дорожным движением. Адаптивное регулирование.

6. Классификация ограждающих и направляющих устройств на автомобильных дорогах. Конструкция ограждений и условия их применения.

7. Транспортные ограждения на мостах и путепроводах.

Тема 6

1. Порядок согласования схем организации движения.

2. Порядок контроля выполнения организациями и должностными лицами требований по выделению пусковых комплексов и за их составом, обеспечением безопасности дорожного движения в зоне производства строительных работ.

3. Параметры, по которым осуществляется оценка соответствия строящегося объекта проектной документации.

Система контроля эффективности обучения

Составной частью процесса обучения курсантов, оказывающей прямое и непосредственное воздействие на его ход и результаты является контроль и учет успеваемости, т. е. проверка и оценка знаний, навыков и умений. Учет успеваемости содействует воспитанию и обучению будущего специалиста в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Благодаря тому, что в процессе контроля выявляются результаты обучения, вскрываются плюсы и минусы, выясняются их причины, преподаватель может точно и уверенно совершенствовать процесс обучения.

Успех контроля и учета успеваемости в значительной степени зависит от соблюдения следующих условий.

Всесторонность контроля – более полный охват знаний, навыков и умений. При этом учитываются не только объем знаний (соответственно программе), но и глубина их, осмысленность, научность, систематичность, ответственность, форма выражения (точность, образность, культуру речи и труда), своевременность, прочность и др.

Систематичность контроля – осуществление учета не от случая к случаю, а непрерывно, на протяжении всего процесса обучения с последовательным усложнением задач, содержания и методики.

Индивидуализация контроля позволяет шире видеть каждого обучаемого (его особенности, достижения, срывы, трудности) и правильно руководить ростом его знаний.

Объективность контроля. Искаженность, проявление личного вкуса, симпатии или антипатии, пристрастия или предубеждения превращает учет из средства воспитания в зло, источник несчастий и конфликтов.

Дифференцированность контроля – стремление иметь наиболее конкретную картину уровня знания и незнания учебных вопросов курсантами, что фиксируется в различных оценках,

Гласность контроля – доведение до всех обучаемых обоснованных критериев оценки их знаний, навыков и умений в работе по каждому упражнению, заданию и в целом по учебной дисциплине.

Контроль может быть успешно выполнен лишь в том случае, если он осуществляется в соответствии с основными принципами обучения и отвечает вышеперечисленным требованиям:

При изучении дисциплины применяются различные виды контроля и учета успеваемости: текущий, рубежный и итоговый.

Текущий контроль является основным. Он проводится преподавателем повседневно в процессе занятий, чтобы видеть результаты своих усилий и в соответствии с этим корректировать методику обучения. Текущий контроль также способствует своевременному и полному выполнению обучаемыми заданий, стимулирует у них активность и интерес к знаниям.

Контроль знаний, навыков и умений обучающихся осуществляется различными методами. Основными из них являются: анализ результатов практической деятельности курсантов, устный и письменный опрос, проверка с помощью технических средств обучения.

Рубежный контроль является промежуточным перед итоговым и проводится по окончании ряда выполненных практических заданий по одной из тем или блока (раздела) тем объединённых одной направленностью или целью.

Итоговый контроль проводится в конце всего курса обучения в форме зачета по билетам разработанными и обсужденными на кафедре и утвержденными руководством института (см. приложение 3). Цель его – проверка и оценка знаний, навыков и умений, полученных курсантами в рамках обучения. Во время зачета обеспечивается всесторонняя и полная проверка знаний и навыков и сводится к минимуму элементы случайности. Необходимое условие успешного проведения зачета – создание спокойной и деловой обстановки, предупреждающей нервозность экзаменуемых.

Проверяя знания, навыки и умения курсантов, преподаватель в то же время и оценивает их. При этом оценка может быть выражена в форме эмоционального отношения (одобрительные кивки головой, краткие замечания: «так», «хорошо», «правильно», «неверно» т. п.), в форме оценочного суждения («действовали правильно, но не уверенно», «вопрос понимаете, но мысли выражаете непоследовательно» и т. д.) и, наконец, в форме отметки («зачтено», «не зачтено»).

Утверждаю

Начальник кафедры АиСД

полковник милиции

Е.А. Сычев

« ____ » _____ 2010 год

План конспект

проведения семинарского занятия по теме №1

«Автомобильные дороги и дорожные сооружения»

по дисциплине ОДД

Время занятия 2 часов

Место проведения М - 607

Цель занятия: закрепить знания, полученные в ходе лекционного занятия и самостоятельной подготовки по предмету, задачам и системе курса «Организация дорожного движения», уяснить место дисциплины в дальнейшей профессиональной деятельности. Сформировать у курсантов устойчивые представления об автомобильных дорогах, как инженерных сооружениях во всех их разновидностях, об их экономическом и социальном значении.

Методическое обеспечение занятия:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 1998 г. № 1420 «Об утверждении Правил установления и использования придорожных полос федеральных автомобильных дорог общего пользования» (с изменениями от 2 февраля 2000 г.)

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «Об утверждении Правил дорожного движения» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531 (с изменениями и дополнениями от 1998, 2000, 2002 гг.).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 1991 г., № 61, «О классификации автомобильных дорог в РСФСР». // СП, 7, ст. 33, 1992.

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 1991 г., № 62, «Об утверждении перечней федеральных дорог в РСФСР». // СП, 7, ст. 33, 1992.

6. Приказ МВД России от 8 июня 1999 г. № 410 «О совершенствовании правового регулирования деятельности службы дорожной инспекции и организации движения ГИБДД МВД Российской Федерации».

7. Приказ МВД РФ от 12.03.99 № 187 «Об организационно-штатных вопросах по службе ДИ и ОД в ГИБДД МВД РФ».

8. Губенков О.Е. Автомобильные дороги и улицы: Курс лекций. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2000.

9. Конспекты лекций, рабочие тетради.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию курсанты должны быть готовы ответить на следующие вопросы:

1. Структура предмета “Организация дорожного движения”, его задачи.

2. Организация дорожного движения составная часть деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

3. Роль ГИБДД в совершенствовании условий движения:

4. Задачи, права и обязанности службы ДИ и ОД;

5. Классификация автомобильных дорог.

6. Водоотводные, водопропускные и другие искусственные сооружения.

Ход занятия:

1. Вступительная часть - 10 минут;
2. Основная часть - 70 минут;
3. Заключительная часть - 10 минут.

Методика проведения занятия:

Вступительная часть - 10 минут

После взаимного приветствия преподаватель проверяет наличие личного состава и делает соответствующие записи в журнале учета занятий. Объявляет тему занятия, указывает на значимость темы для успешного изучения последующего учебного материала и дальнейшей профессиональной деятельности, определяет цели занятия, и ставит перед курсантами вопросы выносимые на семинарское занятие.

Основная часть - 70 минут

В ходе основной части занятия каждый из присутствующих на занятии курсантов (по возможности с учетом времени) должен быть опрошен по поставленным вопросам.

Курсант при ответе на вопрос: Структура предмета «Организация дорожного движения», его задачи должен рассказать, что:

«Организация дорожного движения» является одной из профилирующих дисциплин в учебном плане подготовки юристов высшей квалификации по специализации «Административная деятельность ОВД». Содержание предмета определено примерной программой, и увязано с содержанием других профилирующих дисциплин: «Организация деятельности ГИБДД», «Техническая эксплуатация автотранспорта», «Автомобильная подготовка».

В организации движения транспорта и пешеходов по автомобильным дорогам и улицам непосредственно участвует Госавтоинспекция, поэтому в процессе изучения предмета начинается знакомство с формами и методами

работы Госавтоинспекции. Основным профилирующим предметом является «Организация деятельности ГИБДД».

В программу, составленную для Орловского юридического института по предмету «Организация дорожного движения» включены основные положения таких специальных курсов как «Автомобильные дороги», «Транспортная планировка городов», «Технические средства организации дорожного движения», «Эксплуатация автомобильных дорог».

Курс лекций предмета раскрывают вопросы, связанные с понятием автомобильной дороги, конструктивных элементов дорог, их качественных характеристик, видов и конструкций дорожных сооружений, организацией проектирования, строительства и ремонта дорог, дорожных сооружений, деятельности Госавтоинспекции по контролю за соблюдением правил, нормативов и стандартов при проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и дорожных сооружений, линий городского транспорта.

Раскрываются вопросы планирования, разработки и экономического обоснования мероприятий по организации дорожного движения, и правила применения технических средств организации дорожного движения, основные характеристики транспортных и пешеходных потоков, их изучение, так как без знания этих вопросов невозможно разработать и контролировать выполнение мероприятий по организации дорожного движения.

Учитывая, что в результате изучения предмета «Автомобильная подготовка» курсанты должны знать Правила дорожного движения и значения символов всех дорожных знаков, линий разметки, сигналов светофоров, при изучении настоящего предмета они знакомятся лишь с порядком применения технических средств организации дорожного движения.

Курсант при ответе на вопрос: Организация дорожного движения составная часть деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения должен рассказать, что:

Необходимость в упорядочении движения по дорогам возникла еще до появления первых автомобилей с началом массового применения гужевых

повозок. В 18 веке в развитых странах, в том числе в России, издавались специальные правила и предписания, определяющие порядок движения гужевых повозок по дорогам. Эти правила являлись единственным инструментом упорядочения движения.

С появлением автомобилей и в связи с тем, что скорость их передвижения была сравнительно высокой, возрастало и значение установления порядка на дорогах в основном с целью безопасности. Со временем на дорогах и улицах стало «тесно», транспортные средства стали мешать друг другу, чаще стали возникать конфликтные ситуации при взаимодействии с пешеходами. Помимо увеличения вероятности совершения происшествий, причинения травм людям появилось еще одно негативное последствие автомобилизации – задержки в движении в связи с созданием взаимных помех. И помехи создавались не только движущимися транспортными средствами. С ростом их количества и не обеспеченностью специальными местами для их стоянки, владельцы машин вынуждены были ставить их на дорогах.

Все это требовало рационального распределения транспортных средств, транспортных и пешеходных потоков в пространстве и времени. Правил и предписаний стало недостаточно. Потребовалось проведение специальных мероприятий по организации движения, по регулированию движения. Целью этих мероприятий также являлось снижение уровня шума и загазованности, как очевидных негативных последствий автомобилизации.

Благодаря мобильности и высоким скоростям движения автомобили способствовали ускорению многообразных связей между соседними государствами. Потребовалось устанавливать единый порядок дорожного движения на территориях сопредельных государств. Доказательством этому, что совместные решения государств по этому вопросу несколько запоздали, является факт несогласованности одного из основных положений правил дорожного движения, а именно: в одних странах установлено правостороннее движение, а в других - левостороннее.

Первое международное соглашение о порядке движения автомобилей было принято в 1909 году. В 1926 году в Париже были приняты Международная конвенция об автотранспорте, в 1931 г. в Женеве – Конвенция о введении единообразия в сигнализацию на дорогах и Конвенция о правилах движения автотранспорта между американскими странами. В 1949 г. на Всемирной конференции по дорожному движению в Женеве были приняты Конвенция о дорожном движении и Протокол о дорожных знаках и сигналах, к этим документам присоединилось большинство развитых стран мира, в 1959 – Советский Союз. Эти документы были переработаны Европейской Экономической Комиссией ООН и приняты на конференции ООН по дорожному движению, состоявшейся в 1968 году, в Вене, как новые международные соглашения «Конвенция о дорожном движении» и «Конвенция о дорожных знаках и сигналах».

Эти документы устанавливают общие положения организации дорожного движения, приемлемые и обязательные для большинства стран мира.

Кроме этого принимаются региональные (между группами стран) соглашения, более подробно регламентирующие порядок движения в странах, сходных по условиям движения.

Например, в 1971 году были приняты Европейские соглашения в дополнение к названным выше конвенциям.

Международные соглашения регламентируют основные положения правил дорожного движения, принципы организации дорожного движения, устанавливают единое значение символов дорожных знаков и разметки, сигналов светофоров, единую терминологию.

Необходимо заметить что, в каждой стране применительно к местным условиям детализируются Правила дорожного движения, формы и методы упорядочения дорожного движения.

Таким образом, вопросы организации движения транспортных средств и пешеходов по автомобильным дорогам и улицам решаются как на

самом высоком уровне - международном, так и на уровне небольшого населенного пункта, дорожной организации в масштабе перекрестка, участка дорог.

Организация (франц. - стройный вид)

Движение - совокупность процессов или действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого.

Понятие «дорожное движение» впервые было введено в обращение международной Конвенцией о дорожном движении, принятой в 1949 году. В нашей стране термин «дорожное движение» был одобрен Комитетом научно-технической терминологии Академии наук СССР в 1971 г. и нашел применение в «Правилах дорожного движения», введенных в действие с 1 января 1973 г.

10 декабря 1995 года был принят федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», которым закреплены понятия «дорожное движение», «Обеспечение безопасности дорожного движения», «организация дорожного движения».

Согласно закону «О безопасности дорожного движения»: Организация дорожного движения – комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах.

Мероприятия по организации движения могут и должны предусматриваться не только на существующей улично-дорожной сети. Но и при проектировании сети дорог на всех уровнях, начиная от межконтинентальных.

Сеть дорог в Западной Европе давно создается как единая. В пределах территории каждой страны планируется сеть дорог, на основе которой проектируются схемы дорог республик, краев, областей, а затем и для каждого административного района.

Элементами организации движения при разработке схем дорог являются варианты по рациональному размещению дорог на территории ре-

гиона с увязкой с другими видами транспорта, планирование пересечений дорог в разных или в одном уровне и т.д.

Обязательным условием организации дорожного движения является соблюдение действующих правил, нормативов и стандартов.

А в связи с тем, что нормы со временем меняются, изменяется интенсивность движения транспортных и пешеходных потоков, приходится изменять и схемы организации движения. Поэтому вариант разработки мероприятий по организации движения на существующей сети никак нельзя исключить. Невозможно оспорить и вариант разработки таких мероприятий на проектируемой сети дорог или конкретной дороге, так как это является составной частью проекта.

Также может быть вариант, когда существующая сеть дорог не обеспечивает потребности в транспортном обслуживании региона. Тогда решается вопрос о расширении существующих и строительстве новых дорог, дорожных сооружений. Но конкретные решения принимаются по результатам исследования существующих транспортных и пешеходных потоков и на основании расчетов перспективных грузо - и пассажиропотоков. И решения сначала принимаются в виде схем организации движения.

На существующих дорогах при разработке вариантов организации движения могут быть предложения по реконструкции (расширению) дорог, транспортных узлов и т.д. Напрашивается вывод, что исходя из предложений по рациональной организации движения транспорта и пешеходов обосновываются решения по строительству и реконструкции дорог.

Поэтому мероприятия по организации движения разрабатываются при проектировании дорог, для существующих дорог и могут быть основанием для реконструкции и строительства новых дорог.

К мероприятиям по организации дорожного движения следует относить те, которые предусматривают рациональное распределение транспортных и пешеходных потоков по сети дорог (или вообще по территории пока нет дорог), в вертикальном изменении (пересечения дорог в двух

уровнях), а также установление режима движения (очередность движения на перекрестках, ограничения скорости и т.п.) и порядка движения.

Регулирование движения с помощью светофоров является составной частью организации движения. Регулирование движения с помощью жестов регулировщика носит временный эпизодический характер и к организации движения не относится.

Правила дорожного движения определяют поведение участников движения, то есть упорядочивают движение, но не организационными и не инженерно-техническими мерами, а правовыми, то есть определяют права и обязанности участников дорожного движения.

Поэтому представляется, что Правила дорожного движения не могут быть составной частью (равно - элементом) организации дорожного движения, а наоборот, являются одним из документов, составляющих правовую основу для принятия решений по организации движения.

Вопросы организации дорожного движения решаются на всех уровнях от межгосударственного до уровня ведомства, региона вплоть до конкретного населенного пункта.

Межгосударственный уровень:

- соглашения о единообразии в порядке движения,
- решение о строительстве межгосударственных дорог,

Государственный уровень:

- разработка законодательных актов, правил, нормативов и стандартов,
- инвестиционная политика в области строительства дорог федерального значения.

Ведомственный уровень:

- проектирование, строительство и содержание автомобильных дорог и улиц, выполнение мероприятий по организации дорожного движения,
- конструирование и производство технических средств организации дорожного движения.

Региональный уровень:

- финансирование строительства и содержание дорог общего пользования улиц,
- организация работы общественного транспорта,
- организация разработки проектов и схем организации дорожного движения, инвестиционная политика в вопросах совершенствования дорожных условий.

Мероприятия по ОДД направлены на достижение основных целей:

- эффективность работы транспорта (наиболее короткие пути движения, отсутствие задержек, высокая скорость), что влияет на экономик.
- наибольшая степень безопасности.

Дорожное движение представляют в виде системы, состоящей из частей: транспортные средства - участники движения - дорога. Все названные части постоянно взаимодействуют и не всегда успешно. Поэтому главной задачей деятельности по организации дорожного движения является согласованность звеньев названной системы.

Согласно Закону **«Обеспечение безопасности дорожного движения – деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий».**

Организация дорожного движения - составная часть деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения, так как деятельность по ОБДД включает в себя широкий круг вопросов в том числе и подготовку водителей, совершенствование транспортных средств, мероприятий по ОДД, пропаганду Правил дорожного движения и др.

Какие бы меры не принимались обеспечить полную безопасность, то есть исключить случаи ДТП на дорогах в настоящее время невозможно, но необходимо добиться снижения общего количества дорожно-транспортных происшествий, числа убитых и раненых в условиях развития автомобилизации.

Именно такая задача ставится правительством страны перед Госавтоинспекцией, перед всеми ведомствами, учреждениями, организациями, попадающими в сферу обеспечения безопасности дорожного движения.

Деятельность всех ведомств по обеспечению безопасности дорожного движения должна быть согласованной, поэтому существует понятие «Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения». Рассмотрение этого вопроса выходит за рамки настоящего предмета.

Курсант при ответе на вопрос **«Роль ГИБДД в совершенствовании условий движения»** должен рассказать, что:

В Государственной системе обеспечения безопасности дорожного движения ГИБДД МВД России играет важную роль - является единственным органом над ведомственного государственного контроля в названной сфере, обязанности которого целиком подчинены одной цели – сохранение жизни и здоровья людей.

К сфере безопасности дорожного движения относится все, что связано с совершенствованием звеньев системы «участников движения - транспортное средство – дорога», начиная с конструирования и изготовления транспортных средств, подготовки водителей, проектирования и строительства дорог. Госавтоинспекция обязана контролировать соблюдение всеми юридическими и физическими лицами правил, нормативов и стандартов, требования которых в той или иной мере относятся к вопросам безопасности движения.

Учитывая, что от рациональной организации дорожного движения транспорта и пешеходов по дорогам, состояния дорог в значительной степени зависит безопасность движения и экономичность работы автомобильного транспорта, в 1969 году в составе Госавтоинспекции была образована служба, получившая название «Организация дорожного движения», и работники этой службы назывались инженерами по организации движения. Эта служба решала вопросы по надзору за соблюдением норм, касающихся безопасности дорожного движения при проектировании, строитель-

стве, оборудовании и содержании дорог, а также по внедрению технических средств организации дорожного движения.

В настоящее время права и обязанности этих подразделений определены «Наставлением по службе ДИ и ОД ГИБДД РФ», утвержденным приказом МВД РФ от 8 июня 1999 г. № 410 «О совершенствовании правового регулирования деятельности службы дорожной инспекции и организации движения ГИБДД МВД Российской Федерации».

Основной задачей службы ДИ и ОД является осуществление государственного контроля и надзора в процессе проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации дорог и улиц, дорожных сооружений, железнодорожных переездов и иных объектов, оказывающих влияние на безопасность дорожного движения, которые она решает во взаимодействии с другими подразделениями органов внутренних дел Российской Федерации, военной автомобильной инспекцией, юридическими лицами, со средствами массовой информации.

Подразделения дорожной инспекции и организации дорожного движения создаются в составе ДОБДД МВД России, управлений (отделов) ГИБДД министерств внутренних дел республик в составе РФ, управлений (главных управлений) внутренних дел краев, областей, автономных образований, отделов (отделений) ГИБДД управлений (отделов) внутренних дел городов.

Структура, номенклатура должностей и численность личного состава подразделений дорожной инспекции и организации дорожного движения определяется типовым штатом, утвержденным приказом МВД РФ от 12.03.99 № 187 «Об организационно-штатных вопросах по службе ДИ и ОД в ГИБДД МВД РФ».

На основе типовых штатов в каждой республике в составе Российской Федерации, краев, области, автономном образовании разрабатываются штаты конкретных подразделений.

Дорожная инспекция осуществляет контроль за соблюдением правил, нормативов и стандартов при проектировании, строительстве, ремонте и эксплуатации (содержании):

- дорог,
- дорожных сооружений, (мосты, тоннели, водопропускные трубы, сооружения, предупреждающие размыв дорог, защищающие их от снежных лавин, селевых потоков и т.п.),
- железнодорожных переездов,
- линий городского электрического транспорта,
- технических средств организации дорожного движения (светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка, пешеходные и транспортные ограждения).

Формы реализации названного контроля:

- согласование проектов в части обеспечения безопасности дорожного движения,
- участие в работе градостроительных и технических советов, комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством названных объектов,
- участие в разработке законодательных и иных нормативных актов,
- участие в работе комиссий по обследованию состояния дорог, повседневный контроль состояния дорог.

Для осуществления контроля должностным лицам ГИБДД предоставлено **право**:

- получать от должностных лиц, предприятий, учреждений, организаций, независимо от форм собственности, сведения об исполнении ими правил, нормативов и стандартов, действующих в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, также объяснения по фактам их нарушения. В отношении воинских частей и соединений, подразделений органов безопасности это право реализуется при проведении дознания по фактам конкретных дорожно-транспортных происшествий,

- давать должностным лицам и гражданам обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений правил, нормативов и стандартов, относящихся к обеспечению безопасности дорожного движения, а в случае непринятия по таким предписаниям необходимых мер – привлекать виновных лиц к предусмотренной законодательством ответственности.

Предписания даются главными государственными инспекторами в соответствии с их компетенцией в письменном виде с указанием сроков представления информации о принимаемых мерах (это не значит, что именно главный государственный автомобильных инспектор готовит предписания. Готовят их сотрудники ГИБДД, занимающиеся соответствующими вопросами),

- предписывать или разрешать соответствующим организациям установку и снятие технических средств организации дорожного движения,

- временно ограничивать или запрещать дорожное движение на отдельных участках дорог при проведении массовых мероприятий, либо когда пользование ими угрожает безопасности дорожного движения, а также на железнодорожных переездах, не отвечающих правилам их содержания в безопасном для дорожного движения состоянии,

- запрещать или приостанавливать проведение ремонтно-строительных и других работ на автомобильных дорогах и улицах, осуществляемых с нарушением установленных правил, нормативов, стандартов по обеспечению безопасности дорожного движения,

- запрещать при несоблюдении требований безопасности движения маршрутного общественного транспорта.

Сотрудники подразделения дорожной инспекции и организации дорожного движения, а где их нет в штатах – сотрудники Госавтоинспекции осуществляют меры по организации дорожного движения на обслуживаемой территории, а именно:

- изучают условия дорожного движения,

- выявляют причины и условия, способствующие совершению дорожно-транспортных происшествий,
- согласовывают в установленном порядке проекты схем организации дорожного движения в городах и на автомобильных дорогах,
- принимают меры к внедрению новых технических средств, в том числе автоматизированных систем и современных методов регулирования дорожного движения.

Заключительная часть - 10 минут.

Преподаватель подводит итог семинарского занятия с указанием допущенных ошибок и пробелов в знаниях, с указанием нормативного материала, к которому необходимо обратиться курсантам, отмечает наиболее полные и подробные ответы курсантов. Выставляет оценки, полученные в ходе занятия в журнал учета занятий. Дает задание к следующему занятию. Дает команду о завершении занятия.

преподаватель кафедры АиСД
майор милиции

О.В. Шкеля

Утверждаю
Начальник кафедры АиСД
полковник милиции

Е.А. Сычев

«_____» _____ 2010 год

План конспект

проведения практического занятия по теме № 4

«Оценка эксплуатационных качеств автомобильных дорог и улиц»

по дисциплине ОДД

Время занятия 6 час

Место проведения М – 607, автомобильная дорога 3 категории и улицы
г.Краснодара.

Цель занятия: закрепить знания, полученные в ходе лекционного и семинарского занятия по вопросам оценки эксплуатационных качеств автомобильных дорог и улиц, их качественные характеристики, порядок проектирования, строительства и эксплуатации. Приобретение курсантами навыков выполнения обязанностей сотрудников ГИБДД по оценке эксплуатационного состояния дорог и улиц, подготовке предложений по устранению выявленных недостатков.

Уметь:

-выявлять дефекты и другие недостатки на дорогах и улицах, отрицательно влияющие на уровень обеспечения безопасности дорожного движения,

- оформлять документы по результатам ежегодной комплексной проверки состояния дорог, улиц.

Методическое обеспечение занятия:

1. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.
2. ГОСТ Р 50597 - 93 Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. - М.: Издательство стандартов, 1993.
3. ГОСТ 30412-96 Дороги автомобильные и аэродромы. Методы измерений неровностей оснований и покрытий. - М.: Издательство стандартов, 1997.
4. ГОСТ 30413-96 Дороги автомобильные. Метод определения коэффициента сцепления колес автомобиля с дорожным покрытием. - М.: Издательство стандартов, 1997.
5. СНиП 2.07.01 - 89. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Госстрой СССР. - М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1990.
6. СНиП 1.02.01 - 85. Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на строительство предприятия, зданий, сооружений / Госстрой СССР. -М: ЦИТП Госстроя СССР, 1986.
7. Инструкция по ограждению мест производства работ в условиях дорожного движения в городах. Приказом Минжилкомхоза РСФСР от 19 июня 1985 г. № 280.
8. Конспекты лекций, рабочие тетради, чистые листы А-4.
9. Карандаш (шариковая ручка), ученическая линейка длиной не менее 30 см.
10. Бланки актов обследования дороги - по числу слушателей

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию курсанты должны быть готовы ответить на следующие вопросы:

1. Транспортно-эксплуатационные характеристики автомобильной дороги.
2. Факторы, влияющие на качественные характеристики дороги. Дефекты автомобильных дорог.
3. Требования к эксплуатационному состоянию дороги.
4. Органы и должностные лица, осуществляющие контроль за проектированием, строительством и содержанием автомобильных дорог.
5. Обязанности ГИБДД по контролю за проектированием, строительством и эксплуатацией автомобильных дорог и дорожных сооружений.
6. Права ГИБДД при осуществлении контроля за проектированием, строительством и эксплуатацией автомобильных дорог и дорожных сооружений.
7. Сооружения, проекты строительства которых рассматриваются в Госавтоинспекции.
8. Полномочия сотрудников и подразделений Госавтоинспекции различных уровней по контролю за проектированием, строительством и содержанием дорог и улиц в зависимости от их значения.
9. Формы контроля ГИБДД за проектированием дорог, улиц.
10. Вопросы, контролируемые Госавтоинспекцией при рассмотрении градостроительной документации.
11. На какие вопросы следует обращать внимание сотруднику Госавтоинспекции при рассмотрении проекта строительства автомобильной дороги, то же при рассмотрении проекта улицы, моста.
12. Порядок рассмотрения проектов строительства дорог, улиц, действия сотрудников ГИБДД при выявлении отступлений от требований нормативных документов.
13. Формы контроля ГИБДД в процессе строительства дорог.

14. Вопросы, на которые необходимо обращать внимание сотрудникам ГИБДД при осуществлении контроля в процессе строительства дорог.

15. Обязанности и действия сотрудника Госавтоинспекции, участвующего в работе комиссий по приемке дорог и улиц в эксплуатацию.

16. Формы контроля ГИБДД за эксплуатационным состоянием, содержанием и ремонтом дорог и дорожных сооружений.

17. Порядок проведения ежегодных комплексных проверок эксплуатационного состояния дорог, улиц.

18. Порядок осуществления повседневного контроля за состоянием улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения.

Примерный план проведения занятия.

Организационная часть	- 15 мин.
Доведение задачи до курсантов	- 60 мин.
Движения до обследуемого объекта	- 15 мин.
Выполнение поставленной задачи	- 90 мин.
Возвращение в учебную аудиторию	- 15 мин.
Оформление результатов обследования	- 30 мин.
Отчет о выполненной работе	- 30 мин.
Ответы на вопросы	- 10 мин.
Заключительная часть	- 5 мин.

Методика проведения занятия:

После взаимного приветствия преподаватель проверяет наличие личного состава и делает соответствующие записи в журнале учета занятий. Объявляет тему занятия, указывает на значимость темы для успешного изучения последующего материала и дальнейшей профессиональной деятельности, определяет цели занятия, задачи занятия и ставит перед курсантами задание выносимое на занятие.

Занятие проводится на дороге и улицах города и обрабатывается в учебной аудитории. Задания на практических занятиях курсанты выполняют в составе подгрупп, численностью от 2 до 4 курсантов в том же составе, что и на занятиях по предыдущим темам.

Задача занятия:

- провести проверку эксплуатационного состояния заданного участка дороги и на основании полученной информации наметить текущие и перспективные мероприятия по содержанию и ремонту дороги.

- подготовить справки и информации в областную, городскую, районную администрацию, комиссии по безопасности дорожного движения, дорожные и коммунальные органы.

Учитывая, что проверка дороги осуществляется в учебных целях, осмотр ее проводится более детально, нежели в практической деятельности ГИБДД,

во-первых, чтобы на небольшом отрезке отработать все действия,

во-вторых, курсанты еще не имеют опыта визуальной беглой оценки параметров, характеристик, дефектов дорог и должны делать это тщательно и с применением инструментов.

Поэтому методика осмотра дороги курсантами отличается от методики осмотра ее комиссиями в практической деятельности ГИБДД.

До начала проведения занятия преподаватели изучают улицы города, намечают участки их для обследования подгруппами курсантов. Для каждой подгруппы определяются участки улиц общей протяженностью 1- 2 км в зависимости от сложности осмотра.

В процессе осмотра улиц курсанты должны выполнить следующие задания:

1. Нарисовать от руки, но по результатам измерений, в произвольном масштабе план обследуемых участков улиц, на котором изобразить:

- проезжую часть улиц, полос уширений,

- тротуары,
- примыкания к проезжей части улиц дворовых и других проездов (выездов),
- площадки для стоянки транспорта у зданий и сооружений,
- расположение предприятий, учреждений, организаций, магазинов, кинотеатров и т.д.,
- светофоры,
- разметку,
- пешеходные ограждения,
- размещение дорожных знаков,
- пешеходные переходы.

2. Произвести замеры элементов поперечного профиля (проезжая часть, разделительная полоса, тротуары) каждой улицы между перекрестками, а также в местах уширений.

3. Составить схему организации движения в местах производства работ, на которой изобразить, какая часть дороги ограничена для движения, где и какие ограждения, дорожные знаки размещены.

4. Определить расстояние (нарисовать треугольник) видимости на перекрестках и у пешеходных переходов.

5. Выявить и описать с указанием места расположения дефекты, влияющие на безопасность дорожного движения, в том числе наличие колодцев коммуникаций открытых или расположенных не в одном уровне с проезжей частью, близкое к проезжей части расположение деревьев и кустарников, наличие реклам, киосков и т.п., создающих помехи в движении пешеходов, ограничивающих видимость.

При осмотре улицы курсанты определяют наличие геометрических параметров улицы в соответствии со СНиПом 2.07.01- 89:

- ширину проезжей части улиц (п.6.18 табл.8);
- размещение и устройство остановочных пунктов автобусов и троллейбусов (п.6.29, 6.30);

- правильность размещения и обозначения пешеходных переходов, обеспечение видимости у них, наличие ограждений (п.п.6.24, 6.25);
- наличие, состояние и ширина тротуаров (табл.8);
- правильность размещения примыканий к проезжей части магистральных улиц регулируемого значения (п.6,37);
- наличие и правильность размещения площадок для стоянки транспорта у зданий и сооружений (п.п. 6.33, 6.35, 6.37, 6.39, прилож.9);
- расстояние от края проезжей части до стволов деревьев, до кустарников (п.4.12 табл.4);
- наличие колодцев инженерных сетей и сооружений в пределах проезжей части (п.7.20, 7.21);
- организация и обеспечение безопасности движения в местах производства работ по проезжей части или тротуаров, в том числе в зоне строек;
- размещение светофоров, дорожных знаков, разметки, пешеходных ограждений.

По результатам проверки состояния и параметров улиц каждый курсант обязан составить акт и предоставить его преподавателю.

По возвращению групп в учебную аудиторию необходимо также (аккуратно):

1. Заполнить ведомость дефектов, выявленных при осмотре дороги.
2. Составить «Акт осмотра участка автомобильной дороги» и дать оценку качества текущего ремонта и содержания обследованного участка дороги.
3. Составить план обследованной улицы.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для подготовки документов по результатам проверок дорог требуется информация об их состоянии, о выявленных недостатках, знание техниче-

ских норм с точки зрения требований к эксплуатационному состоянию дорог, знание делопроизводства (порядок подготовки справок, информации, писем).

Документы, подготовленные курсантами, после заслушивания некоторых из них на занятиях сдаются преподавателю, который оценивает по ним работу курсантов на практических занятиях. После проверки документы возвращаются курсантам для использования в дальнейшем в качестве пособий.

Заключительная часть - 5 минут.

Преподаватель подводит итог практического занятия в целом с указанием допущенных ошибок и пробелов в знаниях, с указанием нормативного материала, к которому необходимо обратиться курсантам, отмечает наиболее полные и подробные ответы и четкие практические действия курсантов. Выставляет оценки, полученные в ходе занятия в журнал учета занятий. Дает задание к следующему занятию. Дает команду о завершении занятия.

преподаватель кафедры АиСД

майор милиции

О.В. Шкеля

Перечень вопросов для проведения рубежных контролей:

1. Что следует понимать под термином «дорожное движение»?
2. Элементы системы «дорожное движение» и их взаимосвязь.
3. Сформулируйте определение понятия «организация дорожного движения».
4. Что означает и в каких случаях применяется понятие «обеспечение безопасности дорожного движения»?
5. Какие и когда созданы международные организации в области дорожного движения, их назначение.
6. Какие вопросы организации дорожного движения решаются на следующих уровнях:
 - международном,
 - государственном,
 - ведомственном,
 - региональном,
7. Когда в составе ГИБДД была образована служба, занимающаяся вопросами организации дорожного движения, последующее ее развитие.
8. Задачи службы дорожной инспекции и организации движения ГИБДД МВД РФ, обязанности и права ее сотрудников.
9. Нормативы штатной численности сотрудников подразделений организации движения и дорожной инспекции ГИБДД.
10. Какие подразделения дорожной инспекции и организации движения ГИБДД создаются в регионах - субъектах РФ, в городах, типовые штаты этих подразделений.
11. Сформулировать определение автомобильной дороги согласно Правилам дорожного движения и как инженерного сооружения.
12. Экономическое и социальное значение автомобильных дорог.

13. Классификация автомобильных дорог по принадлежности.
14. Техническая классификация дорог.
15. Виды водопропускных и других дорожных сооружений.
16. Разновидности мостов в зависимости от их назначения.
17. Типы мостов в зависимости от конструкции.
18. Обустройство дорог и сооружения обслуживания.
19. Краткая характеристика дорожной сети России.
20. Сформулируйте определения понятий: поперечный профиль, продольный профиль, план дороги.
21. Назовите элементы поперечного профиля дороги.
22. насыпь, выемка. Как определяется высота насыпи, выемки, откосов.
23. Как измеряется ширина дороги. Нормативные значения ширины полосы движения, обочин дорог различных категорий.
24. С какой целью поверхности дороги дается поперечный уклон. Как и в каких величинах измеряется уклон. Нормативная величина поперечных уклонов проезжей части, обочин.
25. Что такое румб. Как измеряется величина румба при определении направления трассы.
26. Угол поворота трассы дороги, элементы круговых кривых трассы.
27. Нормативные и предельно допустимые величины радиусов кривых в плане дорог 3 и 4 категорий.
28. Что такое черный профиль, проектная линия, рабочая отметка.
29. Нормативные и предельно допустимые величины продольного уклона и вертикальных кривых для дорог 3 категории.
30. Дорожная одежда, ее назначение. Конструкции дорожной одежды.
31. Понятие габарита моста. Габариты мостов, строящихся на дорогах 3 и 4 категорий.
32. Разновидности опор моста, их элементы.
33. Элементы пролетных строений мостов.

34. Виды населенных пунктов, группы городов в зависимости от численности населения.
35. Функциональные зоны города, структурные зоны селитебной территории.
36. Основные схемы улично-дорожной сети городов, преимущества и недостатки каждой из них.
37. Категории улиц и дорог городов.
38. Виды транспортных пересечений по конструкции, их краткая характеристика.
39. Виды перекрестков по конфигурации.
40. Виды перекрестков с точки зрения организации и регулирования движения.
41. В чем принципиальное отличие транспортно-эксплуатационных показателей дорог от качественных характеристик дорог.
42. Основные транспортно-эксплуатационные показатели дорог.
43. Показатели, определяющие технический уровень дорог.
44. Показатели, характеризующие эксплуатационное состояние дорог.
45. Назовите виды деформаций дорожных покрытий.
46. Нормативные требования к ровности и сцепным качествам дорожного движения.
47. Классификация технических средств организации дорожного движения.
48. История совершенствования технических средств организации дорожного движения.
49. Назначение и классификация дорожных знаков. Типоразмеры знаков.
50. Требования к порядку размещения дорожных знаков.
51. Какие дорожные знаки повторяются, дублируются, устанавливаются повторно.
52. Основные требования к знакам индивидуального проектирования.

53. Виды дорожной разметки, ее назначение.
54. Условия и порядок применения разметки 1.1.
55. Требования к порядку применения вертикальной разметки.
56. Оборудование и материалы для нанесения разметки.
57. Назначение и область применения светофоров.
58. Типы транспортных светофоров.
59. Требования к размещению светофоров.
60. Условия введения светофорного регулирования.
61. Режим работы светофорной сигнализации. Такт, фаза, цикл, переходный интервал.
62. Классификация ограждающих устройств.
63. Конструкции транспортных ограждений и условия их применения.
64. Порядок применения пешеходных ограждений.
65. Назначение сигнальных столбиков и тумб, направляющих островков.
66. Принципы и признаки деления автомобильных дорог и улиц на группы по уровню требований к их эксплуатационным характеристикам.
67. Предельно допустимые размеры повреждений проезжей части и сроки их устранения.
68. Нормативные сроки окончания снегоочистки и ликвидации зимней скользкости.
69. Назовите инструменты и приборы, с помощью которых определяются геометрические параметры и качественные характеристики автомобильных дорог.
70. Какие организации и с какой целью оценивают технический уровень и качественное состояние автомобильных дорог .
71. Как можно определить радиус кривой в плане непосредственно на дороге.
72. Понятие расстояния видимости для остановки и расстояния видимости встречного автомобиля.

73. Методика определения расстояния видимости в плане и профиле.
74. Методика определения ровности дорожного покрытия.
75. Принцип действия прибора ППК-МАДИ- ВНИИ БД МВД СССР и определение с его помощью коэффициента сцепления дорожного покрытия.
76. Понятие коэффициента безопасности и методика его определения.
77. Понятие коэффициента происшествий и как он определяется.
78. Какие дорожные условия учитываются для определения коэффициента аварийности.
79. Понятие частных и итоговых коэффициентов аварийности.
80. Стадии разработки проектов автомобильных дорог.
81. Состав проекта строительства автомобильной дороги.
82. Субъекты контроля проектирования и строительства дорог.
83. Суть и значение технологического (пооперационного) контроля.
84. Виды приемочного контроля.
85. Организация приемки скрытых работ.
86. Порядок проведения промежуточной приемки.
87. Функции, выполняемые рабочими и государственными комиссиями по окончанию строительства автомобильной дороги.
88. Основные мероприятия, выполняемые дорожно-эксплуатационными предприятиями по содержанию дорог в весенний, летний и осенний периоды.
89. Организация и технология зимнего содержания дорог.
90. Технический учет и паспортизация автомобильных дорог.
91. Машины и механизмы, применяемые при строительстве, ремонте и содержании дорог.
92. Органы и должностные лица, осуществляющие контроль за проектированием, строительством и содержанием автомобильных дорог.
93. Обязанности ГИБДД по контролю за проектированием, строительством и эксплуатацией автомобильных дорог и дорожных сооружений.

94. Права ГИБДД при осуществлении контроля за проектированием, строительством и эксплуатацией автомобильных дорог и дорожных сооружений.

95. Сооружения, проекты строительства которых согласовываются с ГИБДД.

96. Полномочия сотрудников и подразделений ГИБДД различных уровней по контролю за проектированием, строительством и содержанием дорог и улиц в зависимости от их значения.

97. Формы контроля ГИБДД за проектированием дорог, улиц.

98. Вопросы, контролируемые ГИБДД при рассмотрении градостроительной документации.

99. На какие вопросы следует обращать внимание сотруднику ГИБДД при согласовании проекта строительства автомобильной дороги, то же при согласовании проекта улицы, моста.

100. Порядок рассмотрения проектов строительства дорог, улиц, действия сотрудников ГИБДД при выявлении отступлений от требований нормативных документов.

101. Формы контроля ГИБДД в процессе строительства дорог.

102. Вопросы, на которые необходимо обращать внимание сотрудникам ГИБДД при осуществлении контроля в процессе строительства дорог.

103. Обязанности и действия сотрудника ГИБДД, участвующего в работе рабочих и государственных комиссий по приемке дорог и улиц в эксплуатацию.

104. Формы контроля ГИБДД за эксплуатационным состоянием, содержанием и ремонтом дорог и дорожных сооружений.

105. Порядок проведения ежегодных комплексных проверок эксплуатационного состояния дорог, улиц.

106. Порядок осуществления повседневного контроля за состоянием улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения.

107. Методика оценки степени сложности перекрестка по пятибальной системе.
108. Методика определения степени опасности перекрестка с учетом интенсивности движения.
109. Какие документы и сведения необходимы для проектирования мероприятий по ОДД.
110. Основные принципы проектирования организации дорожного движения.
111. Основные задачи ОДД.
112. По каким основным принципам можно сгруппировать мероприятия по ОДД.
113. Назовите примеры организационно-производственных решений по ОДД.
114. Методические направления способов и методов по ОДД.
115. Какими методами можно обеспечить разделение транспортных и пешеходных потоков при их движении по улицам.
116. Какие мероприятия осуществляются для установления очередности движения.
117. Способы и меры применяемые для установления режимов движения.
118. Преимущества и недостатки одностороннего движения, условия и варианты его введения.
119. Условия и варианты организации кругового движения.
120. Требования к размещению и оборудованию пешеходных переходов в одном уровне с проезжей частью.
121. Порядок разработки дислокаций дорожных знаков на автомобильные дороги.