

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

## **История государства и права зарубежных стран**

Планы семинарских занятий и методические указания к изучению  
дисциплины (030501.65 – Юриспруденция; 030505.65 –  
Правоохранительная деятельность)

Краснодар  
КрУ МВД России  
2008

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**История государства и права зарубежных стран**

Планы семинарских занятий и методические указания к изучению  
дисциплины (030501.65 – Юриспруденция; 030505.65 –  
Правоохранительная деятельность)



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие планы разработаны в соответствии с рабочими программами, требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и предназначены для обучения курсантов, слушателей и студентов по специальностям 030501.65 – Юриспруденция; 030505.65 – Правоохранительная деятельность.

Планы проведения семинарских занятий и методические указания к изучению дисциплины определяют методику освоения и последовательность прохождения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

Изучение государства и права зарубежных стран является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах зарубежных стран (от их зарождения и до настоящего времени), так и об особенностях их развития в различных странах и различные исторические эпохи.

Цель данных планов заключается в том, чтобы помочь курсантам и слушателям организовать самостоятельную работу по данному предмету.

## Раздел I. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ

### Тема №1. Традиционное восточное государство и право.

#### Семинарское занятие.

##### *Цели занятия:*

- *дидактическая:* закрепление и углубление теоретических знаний о традиционном государстве и праве на Востоке, градации исторического процесса на периоды древности, средних веков, нового и новейшего времени в отношении европейских стран;
- *методическая:* проверка степени усвоения материалов лекции и уровня самостоятельной подготовки курсантов к семинару;
- *воспитательная:* убеждение курсантов в практической значимости умения анализировать нормативные акты (на примере Кодекса Японии «Тайхо Еро ре»).

##### *Методы проведения занятия:*

- развернутые ответы курсантов по вопросам семинара;
- их групповое обсуждение и дополнение.

#### План семинара:

1. Общая характеристика традиционного восточного государства и права.
2. Государство в Древнем Китае.
3. Мусульманское право.
4. Особенности общественного и государственного строя Японии в эпоху сегуната Токугава.

#### Организация работы по подготовке к семинару

- ознакомление с вопросами семинара, материалами лекции и рекомендованной литературой;
- разъяснение курсантам методики самостоятельной работы;
- проведение консультаций.

*Распределение учебного времени (по специальности 030501.65 – Юриспруденция)*

1. Вступительная часть занятия	5 мин.
--------------------------------	--------

2. Обсуждение учебных вопросов:	
первый вопрос	20 мин.
второй вопрос	20 мин.
третий вопрос	20 мин.
четвертый вопрос	10 мин.
Заключительная часть занятия	5 мин.

***Распределение учебного времени (по специальности 030505.65 –  
Правоохранительная деятельность)***

1. Вступительная часть занятия	10 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов:	
первый вопрос	40 мин.
второй вопрос	20 мин.
третий вопрос	40 мин.
четвертый вопрос	40 мин.
Заключительная часть занятия	10 мин.

**Порядок проведения семинара**

(методические указания для преподавателя)

***1. Вступительная часть занятия***

*Во вступительном слове:*

- определить градацию исторического процесса на периоды древности, средних веков, нового и новейшего времени в отношении европейских стран;
- определить цель и задачи семинарского занятия;
- напомнить обсуждаемые вопросы и порядок их рассмотрения.

***2. Обсуждение учебных вопросов***

*По первому вопросу семинара:*

- опросив двух- трех курсантов, рассмотреть:
  - причины возникновения и общую характеристику государств на Древнем Востоке;
  - «восточную деспотию» как форму государства;
  - деление древневосточного общества на три класса, причины долгового рабства;
  - обстоятельства становления феодальных отношений;
  - черты древневосточного права;

- Закон Хаммурапи;
- при необходимости, с участием курсантов дополнить ответы, раскрывая суть поставленных проблем.

*По второму вопросу семинара:*

- опросив двух курсантов, последовательно обсудить:
  - период правления императоров династии Тан (618- 907 г.);
  - особенности Китайского права;

*По третьему вопросу семинара:*

- опросив одного – двух курсантов, рассмотреть:
  - два периода в развитии государства Арабский халифат, образование и основные черты нового религиозного течения – ислам;
  - религиозные догмы, записанные в Коране, из которых исходило право Арабского халифата;

*По четвертому вопросу семинара:*

- опросив одного – двух курсантов, рассмотреть:
  - особенности общественного и государственного строя Японии в эпоху сегуната Токугава;
  - свод законов «Тайхо Еро ре».

### **3. Заключительная часть занятия**

В завершении занятия преподаватель проводит организационные мероприятия: определяет наиболее активно работавших на семинаре слушателей (курсантов); объявляет полученные слушателями (курсантами) отметки, указывает на наиболее сложные вопросы семинарского занятия, освоение которых вызвало затруднение у обучаемых.

#### **Методические рекомендации для курсантов и слушателей.**

При изучении данной темы слушателям необходимо обратить внимание на особенности социальной структуры восточного общества, связанные с типом производящего хозяйства, основанного на ирригационном земледелии. Необходимо отметить взаимосвязь структуры и функций органов управления традиционного восточного государства со специфической ролью организатора производства и распределения материальных ресурсов, которую оно выполняло. Особенно четко эта взаимосвязь прослеживается на примере таких государств, как древнеегипетское и китайское. Важной особенностью истории восточного государства и права является также его периодизация, в которой, в отличие от Европы, отсутствует период средневековья.

### **Темы рефератов.**

1. Легистская и конфуцианская доктрины государства.
2. Кодекс «Ган люй шу-и».
3. Законы Ману.

### **Вопросы для самопроверки (самоконтроля).**

1. Социальная структура восточного общества.
2. Характеристика феномена «власти-собственности».
3. Система государственного управления Древнего Египта.
4. Установление и характерные черты военно-олигархического режима сегуната.
5. Древнейшие памятники восточного права (общая характеристика).
6. Легистское законодательство Древнего Китая.
7. Варно-кастовая система в Индии.

### **Рекомендуемая литература.**

#### **Основная**

1. История государства и права зарубежных стран /Под ред. Н.А.Катаева и Ф.Б.Мухаметшина. М., 2006.
2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран. М., 2003.
3. Рассказов Л.П., Упоров И.В., Карнаушенко Л.В. История государства и права зарубежных стран. Краснодар, 2004.
4. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права /Под ред. З.М. Черниловского. М., 1996.

#### **Дополнительная**

1. Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М., 2005.
2. История государства и права зарубежных стран /Под ред. К.И.Батыра. М., 2006.
3. История государства и права зарубежных стран/Под ред. В.П. Сальникова. М., 2004.
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и средние века./Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2003.
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/Сост. В.Н.Садиков. М., 2007.

## **Тема № 2. Государство и право античного мира**

### **Семинарское занятие.**

**Цели занятия:**

- *дидактическая*: закрепление и углубление теоретических знаний об античном полисе, политическом и социальном устройстве античного полиса, сравнение полисной формы организации государства с деспотиями Востока;
- *методическая*: проверка степени усвоения материалов лекции и уровня самостоятельной подготовки курсантов к семинару;
- *воспитательная*: убеждение курсантов в практической значимости и умении анализировать нормативные акты (на примере законов XII таблиц, кодификации Юстиниана) в контексте толкования норм права для последующей профессиональной деятельности в ОВД.

**Методы проведения занятия:**

- развернутые ответы курсантов по вопросам семинара;
- их групповое обсуждение и дополнение.

**План семинара:****Семинар 1 (2 часа).** Государство и право Древней Греции.*Вопросы:*

1. Государственный строй Афин периода расцвета демократии.
2. Общественный и государственный строй Спарты.
3. Афинское право.

**Семинар 2 (2 часа).** Государство и право Древнего Рима.*Вопросы:*

1. Государственный строй Римской республики.
2. Органы власти и управления Римской империи.
3. Основные этапы развития римского права.

**Организация работы по подготовке к семинару:**

- ознакомление с вопросами семинара, материалами лекции и рекомендованной литературой;
- разъяснение курсантам методики самостоятельной работы;
- проведение консультаций.

***Распределение учебного времени (по специальности 030501.65 –  
Юриспруденция)***

**Семинар 1**

1. Вступительная часть занятия	10 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов: первый вопрос второй вопрос третий вопрос	20 мин. 20 мин. 20 мин.
Заключительная часть занятия	10 мин.

**Семинар 2**

1. Вступительная часть занятия	10 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов: первый вопрос второй вопрос третий вопрос	20 мин. 20 мин. 20 мин.
Заключительная часть занятия	10 мин.

***Распределение учебного времени (по специальности 030505.65 –  
Правоохранительная деятельность)***

**Семинар 1**

1. Вступительная часть занятия	10 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов: первый вопрос второй вопрос третий вопрос	20 мин. 20 мин. 20 мин.
Заключительная часть занятия	10 мин.

**Семинар 2**

1. Вступительная часть занятия	10 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов: первый вопрос второй вопрос третий вопрос	20 мин. 20 мин. 20 мин.

## **Порядок проведения семинара** (методические указания для преподавателя)

### ***1. Вступительная часть занятия***

*Во вступительном слове:*

- определить цель и задачи занятия, акцентировав внимание обучаемых на возникновение античного полиса, его политическом и социальном устройстве, сравнении полисной формы организации государства с деспотиями Востока;
- ориентировать курсантов на изучение предмета семинарского занятия;
- напомнить обсуждаемые вопросы и порядок их рассмотрения.

### ***2. Обсуждение учебных вопросов***

*По первому вопросу семинара № 1:*

- рассмотреть:
  - реформы, происходившие в течение нескольких веков и завершившиеся к VIII веку до н.э.;
  - государственный строй Афин;
 при необходимости, с участием курсантов дополнить ответы, раскрывая сущность предмета первого вопроса семинара.

*По второму вопросу семинара № 1 :*

- опросив двух – трех курсантов, последовательно обсудить:
  - внешний фактор, оказавший сильное влияние на историческое развитие Спарты;
  - государственный строй рабовладельческой Спарты;
  - общественный порядок в Спарте.

*По третьему вопросу семинара № 1 :*

- опросив одного – двух курсантов, рассмотреть:
  - специфику Афинского права.

*По первому вопросу семинара № 2:*

- рассмотреть:
  - причины появления республики как формы государственного правления;
  - организация власти в Римской республике;
 при необходимости, с участием курсантов дополнить ответы, раскрывая сущность предмета первого вопроса семинара.

*По второму вопросу семинара № 2 :*

- опросив двух курсантов, последовательно обсудить:
  - приход к власти императора Октавиана в 27 г. до н.э., 2 этапа периода империи;
  - этап развития Римской империи в период правления императора Константина (первая половина IV в.).

*По третьему вопросу семинара № 2 :*

- опросив двух-трех курсантов, рассмотреть:
  - условия, способствовавшие развитию римского права;
  - этапы развития римского права;

### **3. Заключительная часть занятия**

В завершении занятия преподаватель проводит организационные мероприятия: определяет наиболее активно работавших на семинаре слушателей (курсантов); объявляет полученные слушателями (курсантами) оценки, указывает на наиболее сложные вопросы семинарского занятия, освоение которых вызвало затруднение у обучаемых; рекомендует (при необходимости) дополнительные источники – учебные, учебно-методические, практические пособия – для освоения данной темы.

#### **Методические рекомендации для курсантов и слушателей.**

При изучении данной темы слушателям необходимо обратить внимание на взаимосвязь специфических природно-климатических условий региона северного Средиземноморья, определившими специфические черты хозяйственной организации Греции и Италии, с отличительными чертами общественного и государственного строя античного полиса. На примере Афин следует выявить основные принципы античной демократии, ее достоинства и недостатки. При изучении римской истории следует уделить внимание причинам трансформации республиканского государства в монархическое, а также причинам формирования в римском государстве самых совершенных форм правового регулирования древности.

#### **Темы рефератов (Семинар №1) .**

1. Античный полис в произведениях Платона и Аристотеля.
2. Синтез восточных и античных принципов организации власти в устройстве эллинистических государств.

#### **Темы рефератов (Семинар № 2)**

1. Кодификация Юстиниана.

2. Борьба патрициев и плебеев и ее значение для формирования римского государства.

### **Вопросы для самопроверки (самоконтроля).**

1. Реформы Тесея, Солона и Клисфена.
2. Причины упадка афинской демократии.
3. Ретра Ликурга.
4. Реформа Сервия Туллия.
5. Кризис Римской республики.
6. Разделение государства на две части и падение западной Римской империи.
7. Законы XII таблиц.
8. Источники права в классический и постклассический периоды.

### **Рекомендуемая литература.**

#### **Основная**

1. История государства и права зарубежных стран /Под ред. Н.А.Катаева и Ф.Б.Мухаметшина. М., 2006.
2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран. М., 2003.
3. Рассказов Л.П., Упоров И.В., Карнаушенко Л.В. История государства и права зарубежных стран. Краснодар, 2004.
4. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права /Под ред. З.М. Черниловского. М., 1996.

#### **Дополнительная**

1. Барон Ю. Система римского гражданского права. М., 2006.
2. Гарсиа Гарридо М.Х. Римское частное право: казусы, иски, институты. М., 2005.
3. Дигесты Юстиниана/Отв. ред. Л.Л.Кофанов. М., 2008.
4. Митина С.И. Полис в системе субъектов регулирования международных отношений эллинистической эпохи//Государственная власть и местное самоуправление. – 2006. -№ 4.
5. Працко Г.С. Порядок общества Древней Греции: политико-правовой аспект//Юрист-правовед. – 2006. - № 2.
6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и средние века./Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2003.

## Тема № 3. Государство и право средневековой Европы

### Семинарское занятие.

#### *Цели занятия:*

- *дидактическая:* закрепление и углубление теоретических знаний о смене эпох в историческом развитии европейского континента в результате падение Западной Римской империи; становлении феодального государства; эволюции феодальной монархии в Европе;
- *методическая:* проверка степени усвоения материалов лекции и уровня самостоятельной подготовки курсантов к семинару;
- *воспитательная:* убеждение курсантов в практической значимости умения анализировать нормативные акты (на примере Судебника Альфреда (рубеж V-VII в.), Золотой буллы (XIV в.) - отражающей государственное право Германии периода раздробленности) в контексте толкования норм права.

#### *Методы проведения занятия:*

- развернутые ответы курсантов по вопросам семинара;
- их групповое обсуждение и дополнение.

#### **План семинара:**

1. Общая характеристика средневекового государства.
2. Общая характеристика средневекового права.
3. Средневековое государство во Франции.
4. Общее право и право справедливости в средневековой Англии.

#### **Организация работы по подготовке к семинару:**

- ознакомление с вопросами семинара, материалами лекции и рекомендованной литературой;
- разъяснение курсантам методики самостоятельной работы;
- проведение консультаций.

#### *Распределение учебного времени (по специальности 030501.65 – Юриспруденция)*

1. Вступительная часть занятия	10 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов:	
первый вопрос	40 мин.
второй вопрос	40 мин.

третий вопрос	20 мин.
четвертый вопрос	40 мин.
Заключительная часть занятия	10 мин.

***Распределение учебного времени (по специальности 030505.65 –  
Правоохранительная деятельность)***

1. Вступительная часть занятия	10 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов:	
первый вопрос	40 мин.
второй вопрос	40 мин.
третий вопрос	20 мин.
четвертый вопрос	40 мин.
Заключительная часть занятия	10 мин.

**Порядок проведения семинара**  
(методические указания для преподавателя)

***1. Вступительная часть занятия***

*Во вступительном слове:*

- определить цель занятия, акцентируя внимание обучаемых на вопросе становлении феодального государства, эволюции феодальной монархии в Европе;
- ориентировать курсантов на изучение предмета данного семинара;
- напомнить обсуждаемые вопросы и порядок их рассмотрения.

***2. Обсуждение учебных вопросов***

*По первому вопросу семинара:*

- опросив двух курсантов, рассмотреть:
  - характерные черты эпохи феодализма;
  - характерные этапы монархии в большинстве стран Европы;
- при необходимости, с участием курсантов дополнить ответы.

*По второму вопросу семинара:*

- опросив двух курсантов, последовательно обсудить:
  - характеристику права в период европейского средневековья;
  - памятники права периода средневековья;

*По третьему вопросу семинара:*

- опросив двух - трех курсантов, рассмотреть:
  - 3 этапа развития феодального государства во Франции, их характеристику;
  - изменение в структуре государственного управления;

*По четвертому вопросу семинара:*

- опросив трех курсантов, рассмотреть:
  - стадии феодального государства Англии;
  - возникновение и сущность «права справедливости», появившееся в Англии в XIV в.;
  - категории преступлений и наказаний.

### **3. Заключительная часть занятия**

*В завершении занятия* преподаватель проводит организационные мероприятия: определяет наиболее активно работавших на семинаре слушателей (курсантов); объявляет полученные слушателями (курсантами) оценки, указывает на наиболее сложные вопросы семинарского занятия, освоение которых вызвало затруднение у обучаемых; рекомендует (при необходимости) дополнительные источники – учебные, учебно-методические, практические пособия – для освоения данной темы.

#### **Методические рекомендации для курсантов и слушателей.**

При изучении данной темы слушателям необходимо обратить внимание на специфические черты социальной организации средневекового общества, наличие класса феодалов, сочетавших собственность на землю с властными полномочиями над зависимым населением. Следует выявить причины изменения характера и функций государственной власти на различных этапах развития средневековой монархии. Следует особо отметить роль католической церкви в средневековом обществе и ее взаимоотношения со светской властью. При изучении средневекового права необходимо понять причины преобладания обычного права в раннем средневековье, а также причины последующей рецепции римского права.

#### **Темы рефератов.**

1. Борьба римско-католической церкви за гегемонию над светской властью в средневековой Европе.
2. Каноническое право.
3. Английский парламент в средние века.

#### **Вопросы для самопроверки (самоконтроля).**

1. Роль римско-католической церкви в феодальном обществе.

2. Государство франков. Государственный строй и органы управления.
3. Салическая правда.
4. Этапы развития феодальной Англии.
5. Великая хартия вольностей 1215 г.
6. Реформы Людовика IX во Франции.
7. Великий мартовский ордонанс 1357 г.
8. Образование "Священной Римской империи германской нации".  
Феодальное право Германии.

### **Рекомендуемая литература.**

#### **Основная**

1. История государства и права зарубежных стран /Под ред. Н.А.Катаева и Ф.Б.Мухаметшина. М., 2006.
2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран. М., 2003.
3. Рассказов Л.П., Упоров И.В., Карнаушенко Л.В. История государства и права зарубежных стран. Краснодар, 2004.
4. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права /Под ред. З.М. Черниловского. М., 1996.

#### **Дополнительная**

1. Брестовицкая Н. Проблема слова в правовой традиции средневековой Англии//Закон и право.- 2006. № 5.
2. Образы власти на Западе, Византии и на Руси. Средние века. Новое время, 2008.
3. Россия и Франция XVIII-XX вв. Вып. 8, 2008.
4. Скотт Дж. История пыток. М., 2007.
5. Средние века. Вып. 68(2). Исследование по истории Средневековья и раннего Нового времени. М., 2007.
6. Щеглов А.Д. Вестеросский рикстаг 1527 г. и начало Реформации в Швеции. М., 2008.

## **Раздел I. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ**

### **Тема № 4. Государство и право европейских стран в Новое время**

#### **Семинарское занятие.**

#### ***Цели занятия:***

- *дидактическая*: закрепление и углубление теоретических знаний о процессе перехода от лично-зависимых индивидуальных и групповых отношений к индивидуальной свободе, гарантированной упразднением сословного деления и признанием равенства граждан перед законом;
- *методическая*: проверка степени усвоения материалов лекции и уровня самостоятельной подготовки курсантов к семинару;
- *воспитательная*: убеждение курсантов в практической значимости умения анализировать нормативные акты (на примере Билля о правах 1689 г., Гражданского кодекса Наполеона 1804 г.) в контексте толкования норм права для последующей профессиональной деятельности в ОВД.

#### ***Методы проведения занятия:***

- развернутые ответы курсантов по вопросам семинара;
- их групповое обсуждение и дополнение.

#### **План семинара:**

##### **Семинар 1 (2 часа). Государство и право Англии в Новое время.**

###### *Вопросы:*

1. Основные этапы и итоги английской буржуазной революции.
2. Формирование английской парламентской монархии в XVIII-XIX вв.
3. Британская колониальная империя.
4. Основные черты развития английского права в XVII-XIX вв.

##### **Семинар 2 (2 часа). Государство и право Франции и Германии в Новое время.**

###### *Вопросы:*

1. Конституции французского государства конца XVIII-XIX вв.
2. Кодификация Наполеона и ее роль в развитии европейского права.
3. Объединение Германии. Германская Конституция 1871 г.
4. Основные черты германского права.

#### **Организация работы по подготовке к семинару:**

- ознакомление с вопросами семинара, материалами лекции и рекомендованной литературой;
- разъяснение курсантам методики самостоятельной работы;
- проведение консультаций.

**Распределение учебного времени (по специальности 030501.65 –  
Юриспруденция)**

**Семинар 1**

1. Вступительная часть занятия	5 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов: первый вопрос второй вопрос третий вопрос четвертый вопрос	20 мин. 20 мин. 20 мин. 10 мин.
Заключительная часть занятия	5 мин.

**Семинар 2**

1. Вступительная часть занятия	5 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов: первый вопрос второй вопрос третий вопрос четвертый вопрос	20 мин. 20 мин. 20 мин. 10 мин.
Заключительная часть занятия	5 мин.

**Распределение учебного времени (по специальности 030505.65 –  
Правоохранительная деятельность)**

**Семинар 1**

1. Вступительная часть занятия	5 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов: первый вопрос второй вопрос третий вопрос четвертый вопрос	20 мин. 20 мин. 20 мин. 10 мин.
Заключительная часть занятия	5 мин.

**Семинар 2**

1. Вступительная часть занятия	5 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов: первый вопрос второй вопрос третий вопрос	20 мин. 20 мин. 20 мин.

четвертый вопрос	10 мин.
Заключительная часть занятия	5 мин.

**Порядок проведения семинара**  
(методические указания для преподавателя)

***1. Вступительная часть занятия***

*Во вступительном слове:*

- высказать мысль о процессе перехода от лично-зависимых индивидуальных и групповых отношений к индивидуальной свободе;
- ориентировать курсантов на изучение предмета данного семинара;
- напомнить обсуждаемые вопросы и порядок их рассмотрения.

***5. Обсуждение учебных вопросов***

*По первому вопросу семинара № 1:*

- рассмотреть:
  - формирование трех общественных течения к началу XVII в. в Англии;
  - сущность Декларации об армии 1647 г.;
  - установление протектората (формы правления);
 при необходимости, с участием курсантов дополнить ответы, раскрывая сущность предмета первого вопроса семинара.

*По второму вопросу семинара № 1 :*

- опросив двух курсантов, последовательно обсудить:
  - формирования английской парламентской монархии в XVIII-XIX вв.

*По третьему вопросу семинара № 1 :*

- опросив одного – двух курсантов, рассмотреть:
  - структуру колониального управления;
  - колониальную политику Англии.

*По четвертому вопросу семинара № 1 :*

- опросив одного – двух курсантов, рассмотреть:
  - черты английского права;
  - особенности развития и принципы английского права;
  - трехзвенную систему преступления;
  - Билль о правах 1689 г. (один из важнейших конституционных законов Англии).

*По первому вопросу семинара № 2:*

- рассмотреть:
- конституции французского государства конца XVIII-XIX вв.;  
при необходимости, с участием курсантов дополнить ответы, раскрывая сущность предмета первого вопроса семинара.

*По второму вопросу семинара № 2 :*

- опросив двух курсантов, последовательно обсудить:
- Гражданский кодекс Франции ("Кодекс Наполеона") 1804 г.;
- Уголовный кодекс 1810 г.;

*По третьему вопросу семинара № 2 :*

- опросив двух-трех курсантов, рассмотреть:
- создание единого Германского государства;
- Предмартовский период (1815-1848 гг.);
- основные положения Конституции 1871 г., принятой 22 апреля 1871 г.

*По четвертому вопросу семинара № 2 :*

- опросив двух курсантов, рассмотреть:
- кодификацию, как важнейший элемент законотворческой работы.

### **3. Заключительная часть занятия**

*В завершении занятия преподаватель проводит организационные мероприятия: определяет наиболее активно работавших на семинаре слушателей (курсантов); объявляет полученные слушателями (курсантами) оценки, указывает на наиболее сложные вопросы семинарского занятия, освоение которых вызвало затруднение у обучаемых; рекомендует (при необходимости) дополнительные источники – учебные, учебно-методические, практические пособия – для освоения данной темы.*

#### **Методические рекомендации для курсантов и слушателей.**

Изучение данной темы следует начать с выявления причин формирования нового буржуазного общественного строя в Европе в XVII-XVIII вв., его основных принципов, а также определения присущих ему форм государственного и правового устройства. Рассмотрение вопросов формирования буржуазного государства и права в Англии, Франции, Германии позволяет обнаружить основные закономерности, противоречия, результаты этого процесса. Особое внимание при изучении конституционных, правовых актов буржуазного государства следует уделять проблеме реализации сформулированных в них принципов, прав и свобод.

### **Темы рефератов (Семинар 1).**

1. Английское уголовное законодательство XVIII-XIX вв.
2. Роль О. Кромвеля в становлении английского буржуазного государства.
3. Роль английских тред-юнионов в формировании политической системы страны.

### **Темы рефератов (Семинар 2).**

1. Концепция буржуазного государства в трудах философов французского Просвещения.
2. Якобинская диктатура — апогей Великой французской революции.
3. О. Бисмарк и его роль в объединении Германии.

### **Вопросы для самопроверки (самоконтроля).**

1. Протекторат Кромвеля. "Орудие управления" 1653 г.
2. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884-1885 гг.
3. "Habeas corpus act" 1679 г. Билль о правах 1689 г.
4. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и конституция 1793 г.
5. Первая империя во Франции. Реставрация Бурбонов. Хартии 1814 и 1830 гг.
6. Парижская Коммуна 1871 г.
7. Прусская конституция 1850 г.
8. Германское гражданское уложение 1896 г.
9. Австрийская империя: органы государственной власти и управления.
10. Образование новых национальных государств в Европе: Италии, Румынии, Сербии, Болгарии и особенности их государственного строя.

### **Рекомендуемая литература.**

#### **Основная**

1. История государства и права зарубежных стран /Под ред. Н.А.Катаева и Ф.Б.Мухаметшина. М., 2006.
2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран. М., 2003.
3. Рассказов Л.П., Упоров И.В., Карнаушенко Л.В. История государства и права зарубежных стран. Краснодар, 2004.
4. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права /Под ред. З.М.

Черниловского. М., 1996.

### **Дополнительная**

1. Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М., 2005.
2. История государства и права зарубежных стран /Под ред. К.И.Батыра. М., 2006.
3. История государства и права зарубежных стран/Под ред. В.П. Сальникова. М., 2004.
4. Томсинов В.А. Государственный строй Англии накануне революции 1640-1660 гг.//ВМУ Право. – 2006. - № 5.
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/Сост. В.Н.Садиков. М., 2007.

## **Тема № 5. Государство и право стран американского континента в Новое время**

### **Семинарское занятие.**

#### ***Цели занятия:***

- *дидактическая*: закрепление и углубление теоретических знаний о причинах создание нового государства – Североамериканских соединенных штатов;
- *методическая*: проверка степени усвоения материалов лекции и уровня самостоятельной подготовки курсантов к семинару;
- *воспитательная*: убеждение курсантов в практической значимости умения анализировать нормативные акты (на примере Конституции США 1787 г.) в контексте толкования норм права для последующей профессиональной деятельности в ОВД.

#### ***Методы проведения занятия:***

- развернутые ответы курсантов по вопросам семинара;
- их групповое обсуждение и дополнение.

#### **План семинара:**

1. Принципы буржуазного правового государства в Конституции США.
2. Развитие американского государства в XIX в.
3. Формирование американской системы права.
4. Основные черты государственного строя стран Латинской Америки после обретения независимости.

#### **Организация работы по подготовке к семинару:**

- ознакомление с вопросами семинара, материалами лекции и рекомендованной литературой;
- разъяснение курсантам методики самостоятельной работы;
- проведение консультаций.

***Распределение учебного времени (по специальности 030501.65 –  
Юриспруденция)***

1. Вступительная часть занятия	5 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов: первый вопрос	20 мин.
второй вопрос	10 мин.
третий вопрос	20 мин.
четвертый вопрос	20 мин.
Заключительная часть занятия	5 мин.

***Распределение учебного времени (по специальности 030505.65 –  
Правоохранительная деятельность)***

1. Вступительная часть занятия	5 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов: первый вопрос	20 мин.
второй вопрос	10 мин.
третий вопрос	20 мин.
четвертый вопрос	20 мин.
Заключительная часть занятия	5 мин.

**Порядок проведения семинара  
(методические указания для преподавателя)**

***1. Вступительная часть занятия***

*Во вступительном слове:*

- определить цель и задачи занятия, направленные на анализ причин создание нового государства – Североамериканских соединенных штатов;
- ориентировать курсантов на изучение предмета данного семинара;
- напомнить обсуждаемые вопросы и порядок их рассмотрения.

***2. Обсуждение учебных вопросов***

*По первому вопросу семинара:*

- опросив двух-трех курсантов, рассмотреть:
  - порядок принятия Конституции США 1787 г., основные положения Конституции;
  - суть норм о правовом положении граждан США;
- при необходимости, с участием курсантов дополнить ответы, раскрывая положения американской конституции, как первого примера конституционного закрепления принципов правового государства.

*По второму вопросу семинара:*

- опросив одного – двух курсантов, рассмотреть:
  - этапы развития американского государства в XIX в.;
  - плюсы и минусы американской государственности нового времени.

*По третьему вопросу семинара:*

- опросив двух курсантов, последовательно обсудить:
  - систематизацию сфер правового регулирования на федеральном уровне;

*По четвертому вопросу семинара:*

- опросив двух – трех курсантов, последовательно обсудить:
  - форму правления в странах Латинской Америке;
  - причины неустойчивого положения (внутри стран) во многих латиноамериканских государствах.

### **3. Заключительная часть занятия**

*В завершении занятия преподаватель проводит организационные мероприятия: определяет наиболее активно работавших на семинаре слушателей (курсантов); оглашает полученные слушателями (курсантами) оценки, указывает на наиболее сложные вопросы семинарского занятия, освоение которых вызвало затруднение у обучаемых; рекомендует (при необходимости) дополнительные источники – учебные, учебно-методические, практические пособия – для освоения данной темы.*

### **Методические рекомендации для курсантов и слушателей.**

При изучении вопросов создания и развития американского государства необходимо обратить внимание на причины и условия, максимально благоприятствовавшие развитию рыночных экономических и буржуазных общественных отношений в североамериканских колониях. Особенно важно изучение положений американской конституции, как

первого примера конституционного закрепления принципов правового государства. При изучении американского права необходимо отметить сочетание в нем традиционных черт общего права с влиянием континентальной (европейской) правовой традиции. При рассмотрении основных черт латиноамериканской государственности следует выявить причины таких явлений, как: конституционная нестабильность, военные диктатуры, несоответствие принципов, закрепленных в конституциях стран континента реальным общественным отношениям.

### **Темы рефератов.**

1. Освободительная война 1810-1826 гг. в Латинской Америке и ее итоги.
2. Борьба за отмену рабства и Гражданская война в США.
3. Доктрина Монро и взаимоотношения США со странами Латинской Америки в XIX в.

### **Вопросы для самопроверки (самоконтроля).**

1. Положение североамериканских колоний Англии в XVII-XVIII вв.
2. Декларация независимости 1776 г.
3. Статьи Конфедерации 1781 г.
4. Гражданская война 1861-1865 гг.
5. Источники формирования права в США.
6. Билль о правах 1791 г.
7. Испанская и португальская колониальные империи в Латинской Америке.
8. Первые конституции стран Латинской Америки.

### **Рекомендуемая литература.**

#### **Основная**

1. История государства и права зарубежных стран /Под ред. Н.А.Катаева и Ф.Б.Мухаметшина. М., 2006.
2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран. М., 2003.
3. Рассказов Л.П., Упоров И.В., Карнаушенко Л.В. История государства и права зарубежных стран. Краснодар, 2004.
4. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права /Под ред. З.М. Черниловского. М., 1996.

#### **Дополнительная**

1. Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М., 2005.
2. История государства и права зарубежных стран /Под ред. К.И.Батыра.

- М., 2006.
3. История государства и права зарубежных стран/Под ред. В.П. Сальникова. М., 2004.
  4. Соломатин А.Д. История государства и права США: конец XVIII – XIX вв. М., 2006.
  5. Татарникова А. Авторское право по законодательству Северо-Американских штатов//Закон и право. – 2006. № 9.
  6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/Сост. В.Н.Садиков. М., 2007.

## **Тема № 6. Государство и право стран Востока в Новое время**

### **Семинарское занятие.**

#### ***Цели занятия:***

- *дидактическая:* закрепление и углубление теоретических знаний о причинах трансформация традиционного восточного государства и права, становление буржуазного государства в Японии; конституционном развитии Японии во второй половине XIX в.; об особенностях государственного строя Османской империи;
- *методическая:* проверка степени усвоения материалов лекции и уровня самостоятельной подготовки курсантов к семинару;
- *воспитательная:* убеждение курсантов в практической значимости умения анализировать нормативные акты (на примере японской конституции 1889 г.) в контексте толкования норм права для последующей профессиональной деятельности в ОВД.

#### ***Методы проведения занятия:***

- развернутые ответы курсантов по вопросам семинара;
- их групповое обсуждение и дополнение.

#### **План семинара:**

1. Трансформация традиционного восточного общества и государства под влиянием европейского колониализма.
2. Революция Мэйдзи и формирование буржуазного государства в Японии.
3. Попытки буржуазной модернизации в Османской империи в XIX в.
4. Рецепция принципов буржуазного права в странах Востока.

#### **Организация работы по подготовке к семинару:**

- ознакомление с вопросами семинара, материалами лекции и рекомендованной литературой;
- разъяснение курсантам методики самостоятельной работы;
- проведение консультаций.

***Распределение учебного времени (по специальности 030501.65 –  
Юриспруденция)***

1. Вступительная часть занятия	10 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов:	
первый вопрос	20 мин.
второй вопрос	20 мин.
третий вопрос	10 мин.
четвертый вопрос	10 мин.
Заключительная часть занятия	10 мин.

***Распределение учебного времени (по специальности 030505.65 –  
Правоохранительная деятельность)***

1. Вступительная часть занятия	10 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов:	
первый вопрос	40 мин.
второй вопрос	20 мин.
третий вопрос	40 мин.
четвертый вопрос	40 мин.
Заключительная часть занятия	10 мин.

**Порядок проведения семинара**  
(методические указания для преподавателя)

***1. Вступительная часть занятия***

*Во вступительном слове:*

- определить цель и задачи занятия, направленные на анализ причин трансформация традиционного восточного государства и права;
- напомнить обсуждаемые вопросы и порядок их рассмотрения.

***2. Обсуждение учебных вопросов***

*По первому вопросу семинара:*

- опросив двух курсантов, рассмотреть:
  - предпосылки проникновения европейского влияния на Восток в эпоху колониализма;
  - суть трансформации традиционного восточного государства и права;
- при необходимости, с участием курсантов дополнить ответы.

*По второму вопросу семинара:*

- опросив двух – трех курсантов, рассмотреть:
  - причины обострения социально-политического кризиса в Японии середины XIX в.;
  - «переворот» Мэйдзи 1860 г., суть «Императорского клятвенного обещания».

*По третьему вопросу семинара:*

- опросив двух курсантов, последовательно обсудить:
  - суть реформ в Османской империи;
  - период общественно-политического обновления в Османской империи XIX в. «Танзимат».

*По четвертому вопросу семинара:*

- опросив двух курсантов, последовательно обсудить:
  - развитие права в странах Востока;
  - принципы буржуазного права в странах Востока.

### **3. Заключительная часть занятия**

*В завершении занятия преподаватель проводит организационные мероприятия: определяет наиболее активно работавших на семинаре слушателей (курсантов); объявляет полученные слушателями (курсантами) оценки, указывает на наиболее сложные вопросы семинарского занятия, освоение которых вызвало затруднение у обучаемых; рекомендует (при необходимости) дополнительные источники – учебные, учебно-методические, практические пособия – для освоения данной темы.*

### **Методические рекомендации для курсантов и слушателей.**

При изучении данной темы необходимо отметить искусственный, насильственный характер трансформации восточного общества, происходивший под влиянием агрессивного европейского колониализма, эксплуатировавшего страны Востока. Необходимо отметить различные формы реакции восточных народов на проникновение европейского влияния. На примере Японии проявляется успешное приспособление буржуазных принципов организации производства к восточным условиям. Османская

империя является примером неудавшейся общественной и политической трансформации. Следует выявить итоги и последствия европейской колониальной агрессии для общественного строя, государственной и правовой организации стран Востока.

### **Темы рефератов.**

1. Восстание икэтуаней в Китае.
2. Создание, политическая программа и деятельность Индийского национального конгресса.
3. Маджалла - крупнейшая кодификация мусульманского права.

### **Вопросы для самопроверки (самоконтроля).**

1. Европейское проникновение в Азию и насильственная трансформация традиционного восточного государства и права.
2. Государственный строй Японии по конституции 1889 г.
3. Развитие японского буржуазного права.
4. Кризис политической системы Китая в XIX в.
5. Движение за введение конституционного правления в конце XIX в. "Сто дней реформ".
6. Политика османов.
7. Конституция 1876 г. в Турции.

### **Рекомендуемая литература.**

#### **Основная**

1. История государства и права зарубежных стран /Под ред. Н.А.Катаева и Ф.Б.Мухаметшина. М., 2006.
2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран. М., 2003.
3. Рассказов Л.П., Упоров И.В., Карнаушенко Л.В. История государства и права зарубежных стран. Краснодар, 2004.
4. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права /Под ред. З.М. Черниловского. М., 1996.

#### **Дополнительная**

1. Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М., 2005.
2. Елаян Г.Ф. Основы мусульманского уголовного права. Махачкала, 2003.
3. История государства и права зарубежных стран /Под ред. К.И.Батыра. М., 2006.

4. История государства и права зарубежных стран/Под ред. В.П. Сальникова. М., 2004.
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/Сост. В.Н.Садилов. М., 2007.

## **Тема № 7. Государство и право Европы в XX в.**

### **Семинарское занятие.**

#### ***Цели занятия:***

- *дидактическая*: закрепление и углубление теоретических знаний об утверждении и развитии принципов либерального государства в европейских государствах;
- *методическая*: проверка степени усвоения материалов лекции и уровня самостоятельной подготовки курсантов к семинару;
- *воспитательная*: убеждение курсантов в практической значимости умения анализировать нормативные акты (на примере Конституции Франции 1958 г.) в контексте толкования норм права для последующей профессиональной деятельности в ОВД.

#### ***Методы проведения занятия:***

- развернутые ответы курсантов по вопросам семинара;
- их групповое обсуждение и дополнение.

### **План семинара:**

#### **Семинар 1 (2 часа). Государство и право европейских стран в I половине XX в.**

##### *Вопросы:*

1. Фашизм: причины возникновения, идеология, государственно-правовое оформление.
2. Фашистское государство в Германии.
3. Английское государство в I половине XX в.
4. Основные черты развития права демократических стран Европы в I половине XX в.

#### **Семинар 2 (2 часа). Государство и право европейских стран во II половине XX в.**

##### *Вопросы:*

1. Пятая республика во Франции.
2. Образование, развитие и демонтаж мировой системы социализма.

3. Основные тенденции в развитии права европейских стран во II половине XX в.

4. Государство и право в современном мире: проблемы, пути развития, перспективы.

### **Организация работы по подготовке к семинару:**

- ознакомление с вопросами семинара, материалами лекции и рекомендованной литературой;
- разъяснение курсантам методики самостоятельной работы;
- проведение консультаций.

### ***Распределение учебного времени (по специальности 030501.65 – Юриспруденция)***

#### **Семинар 1**

1. Вступительная часть занятия	5 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов:	
первый вопрос	20 мин.
второй вопрос	20 мин.
третий вопрос	20 мин.
четвертый вопрос	10 мин.
Заключительная часть занятия	5 мин.

#### **Семинар 2**

1. Вступительная часть занятия	5 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов:	
первый вопрос	20 мин.
второй вопрос	20 мин.
третий вопрос	20 мин.
четвертый вопрос	10 мин.
Заключительная часть занятия	5 мин.

### ***Распределение учебного времени (по специальности 030505.65 – Правоохранительная деятельность)***

#### **Семинар 1**

1. Вступительная часть занятия	5 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов:	
первый вопрос	20 мин.
второй вопрос	20 мин.

третий вопрос	20 мин.
четвертый вопрос	10 мин.
Заключительная часть занятия	5 мин.

## **Семинар 2**

1. Вступительная часть занятия	5 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов:	
первый вопрос	20 мин.
второй вопрос	20 мин.
третий вопрос	20 мин.
четвертый вопрос	10 мин.
Заключительная часть занятия	5 мин.

### **Порядок проведения семинара** (методические указания для преподавателя)

#### ***1. Вступительная часть занятия***

*Во вступительном слове:*

- определить цель и задачи занятия, направленные на рассмотрение основных черт развития государственности и правовых институтов западноевропейских стран в новейшее время, развитие международного сотрудничества;
- напомнить обсуждаемые вопросы и порядок их рассмотрения.

#### ***2. Обсуждение учебных вопросов***

*По первому вопросу семинара № 1:*

- рассмотреть:
  - причины возникновения, идеологию фашизма;
  - государственно-правовое оформление фашизма в Германии; при необходимости, с участием курсантов дополнить ответы, раскрывая сущность предмета первого вопроса семинара.

*По второму вопросу семинара № 1 :*

- опросив двух курсантов, последовательно обсудить:
  - период фашистской диктатуры;
  - германское право новейшего времени в период фашистской диктатуры.

*По третьему вопросу семинара № 1 :*

опросив одного – двух курсантов, рассмотреть:

- характерные черты развития английской государственности в новейшее время;
- неограниченные полномочия правительства в сфере законодательства.

*По четвертому вопросу семинара № 1 :*

опросив одного – двух курсантов, рассмотреть:

- существенные изменения в уголовном праве;
- источники права в Англии.

*По первому вопросу семинара № 2:*

- рассмотреть:
  - причины формирования пятой республики во Франции;
  - полномочия президента;
 при необходимости, с участием курсантов дополнить ответы, раскрывая сущность предмета первого вопроса семинара.

*По второму вопросу семинара № 2 :*

- опросив двух курсантов, последовательно обсудить:
  - образование, развитие мировой системы социализма;
  - демонтаж мировой системы социализма.

*По третьему вопросу семинара № 2 :*

- опросив двух курсантов, рассмотреть:
  - основные тенденции в развитии права европейских стран во II половине XX в.

*По четвертому вопросу семинара № 2 :*

- опросив двух курсантов, рассмотреть:
  - проблемы, перспективы, пути развития государства и права в современном мире.

### **3. Заключительная часть занятия**

*В завершении занятия преподаватель проводит организационные мероприятия: определяет наиболее активно работавших на семинаре слушателей (курсантов); объявляет полученные слушателями (курсантами) оценки, указывает на наиболее сложные вопросы семинарского занятия, освоение которых вызвало затруднение у обучаемых; рекомендует (при необходимости) дополнительные источники – учебные, учебно-методические, практические пособия – для освоения данной темы.*

**Методические рекомендации для курсантов и слушателей.**

При изучении данной темы следует уделить внимание важнейшим процессам и явлениям, определившим ход европейской истории в XX в. Изучение фашистского государства в Германии дает представление о причинах появления фашизма в Европе, его идеологии, государственном механизме и итогах деятельности. Государственно-правовые институты демократических стран Европы в I половине XX в. могут быть рассмотрены на примере Великобритании. Государственный строй Пятой республики во Франции демонстрирует развитие потенциала правового государства в условиях складывания постиндустриального общества в развитых странах Европы. Важное значение имеет рассмотрение государственных форм глобального социального эксперимента по созданию нового типа общества — социалистического, на примере государств «народной демократии» в Восточной Европе. Гуманизация законодательства европейских стран, приоритет международного права в области прав и свобод, правовая интеграция европейских стран являются важнейшими сторонами развития стран континента во второй половине XX в. В заключении курса представляется целесообразным, опираясь на приобретенные знания, попытаться выявить основные тенденции развития государства и права в современном мире, определить проблемы и оценить перспективы этого процесса.

### **Темы рефератов (Семинар 1) .**

1. Создание «Народного фронта» и борьба с фашизмом во Франции в 30-е гг. XX в.
2. Законодательное закрепление социально-экономических прав в европейских странах в I половине XX в.
3. "Корпоративное государство" в Италии в 20-40 гг. XX в.

### **Темы рефератов (Семинар 2)**

1. Интеграционные процессы на европейском континенте после Второй мировой войны.
2. Распад СССР и образование СНГ.

### **Вопросы для самопроверки (самоконтроля).**

1. Английское государство в XX в.
2. Особенности развития английского права.
3. Французское государство между мировыми войнами.
4. Образование Четвертой республики во Франции.
5. Развитие французского права в XX в.
6. Веймарская конституция 1919 г.
7. Образование ГДР и ФРГ и формирование в них органов государственной власти и управления. Объединение Германии в 1990 г.
8. Основные черты развития германского права в новейший период.

9.Создание "корпоративного государства" в Италии.

10.Развал Австро-Венгерской империи и образование на ее бывшей территории новых государств (Австрия, Венгрия, Чехословакия, Югославия).

11.Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

### **Рекомендуемая литература.**

#### **Основная**

1. История государства и права зарубежных стран /Под ред. Н.А.Катаева и Ф.Б.Мухаметшина. М., 2006.
2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран. М., 2003.
3. Рассказов Л.П., Упоров И.В., Карнаушенко Л.В. История государства и права зарубежных стран. Краснодар, 2004.
4. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права /Под ред. З.М. Черниловского. М., 1996.

#### **Дополнительная**

1. Баев В.Г. Веймарская конституция Германии: узловые проблемы германской государственности 1919-1933 гг.//Конституционное и муниципальное право. – 2006. № 5.
2. Даничев В.И. Стратегия Гитлера. Путь к катастрофе. 1933-1945. Т. 1-3. М., 2003.
3. Едемский А.Б. От конфликта к нормализации. Советско-югославские отношения в 1953-1956 гг. М., 2008.
4. Наумов А.В. Нюрнбергский процесс: история и современность//Российская юстиция. – 2006 - № 10.
5. Россия и Британия. Вып.4. Связи и взаимные представления XIX-XX вв. М., 2006.
6. Россия и Франция XVIII-XX века. Вып. 8. 2008.
7. Уголовное право зарубежных государств: Англия, США, Франция, ФРГ, Япония, Италия/Под ред. И.Д.Козочкина. М., 2003.
8. Шумилов В.М. Введение в правовую систему ФРГ. М., 2003.

### **Тема № 8. Государство и право стран американского континента в XX веке**

#### **Семинарское занятие.**

#### ***Цели занятия:***

- *дидактическая*: закрепление и углубление теоретических знаний о развитии государственности США в новейшее время, программе "нового федерализма" Р. Рейгана (1981-1991гг.);
- *методическая*: проверка степени усвоения материалов лекции и уровня самостоятельной подготовки курсантов к семинару;
- *воспитательная*: убеждение курсантов в практической значимости умения анализировать нормативные акты (на примере Закона Вагнера 1935 г.) в контексте толкования норм права для последующей профессиональной деятельности в ОВД.

**Методы проведения занятия:**

- развернутые ответы курсантов по вопросам семинара;
- их групповое обсуждение и дополнение.

**План семинара:**

1. Изменение структуры, функций и методов органов государственной власти США в годы «нового курса».
2. Американское государство и право во II половине XX в.
3. Военно-диктаторские режимы в странах Латинской Америки в XX в.
4. Процессы либерализации политических режимов Латинской Америки в конце XX в.

**Организация работы по подготовке к семинару:**

- ознакомление с вопросами семинара, материалами лекции и рекомендованной литературой;
- разъяснение курсантам методики самостоятельной работы;
- проведение консультаций.

**Распределение учебного времени (по специальности 030501.65 –  
Юриспруденция)**

1. Вступительная часть занятия	5 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов:	
первый вопрос	20 мин.
второй вопрос	20 мин.
третий вопрос	20 мин.
четвертый вопрос	10 мин.
Заключительная часть занятия	5 мин.

**Распределение учебного времени (по специальности 030505.65 –  
Правоохранительная деятельность)**

1. Вступительная часть занятия	5 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов:	
первый вопрос	20 мин.
второй вопрос	20 мин.
третий вопрос	20 мин.
четвертый вопрос	10 мин.
Заключительная часть занятия	5 мин.

**Порядок проведения семинара**  
(методические указания для преподавателя)

**1. Вступительная часть занятия**

*Во вступительном слове:*

- высказать мысль об основных тенденциях развития государственности США в новейшее время, развитие государственности стран Латинской Америки в XX веке;
- напомнить обсуждаемые вопросы и порядок их рассмотрения.

**2. Обсуждение учебных вопросов**

*По первому вопросу семинара:*

- опросив двух курсантов, рассмотреть:
  - структура, функции и методы деятельности органов государственной власти США в годы «нового курса».

*По второму вопросу семинара:*

- опросив двух – трех курсантов, последовательно обсудить:
  - государственный строй США в контексте закрепления его основ Конституцией 1787 г.;
  - «Новый курс Рузвельта»;
  - право в США.

*По третьему вопросу семинара:*

- опросив двух курсантов, рассмотреть:
  - суть военно-диктаторских режимов в странах Латинской Америки в XX в.;

*По четвертому вопросу семинара:*

- опросив двух курсантов, рассмотреть:
  - Мировой кризис 1929-1933 гг.;
  - государственное регулирование экономики (в целях преодоления кризиса);
  - процессы либерализации политических режимов Латинской Америки в конце XX в.

### **3. Заключительная часть занятия**

*В завершении занятия преподаватель проводит организационные мероприятия: определяет наиболее активно работавших на семинаре слушателей (курсантов); объявляет полученные слушателями (курсантами) оценки, указывает на наиболее сложные вопросы семинарского занятия, освоение которых вызвало затруднение у обучаемых; рекомендует (при необходимости) дополнительные источники – учебные, учебно-методические, практические пособия – для освоения данной темы.*

### **Методические рекомендации для курсантов и слушателей.**

При изучении процессов развития американского государства в XX в. следует обратить внимание на изменение структуры и характера государственных органов власти, вызванных изменением внешнеполитической роли США, а также утверждением концепции «государства всеобщего благосостояния». Изучая правовую систему США необходимо помнить о правовом дуализме штатов и федерации, являющемся специфической чертой американского права. При изучении развития государственных институтов Латинской Америки необходимо выделить влияние внешнего (североамериканского) фактора на эти процессы.

### **Темы рефератов.**

1. Борьба за права цветного населения и законодательство по гражданским правам в США в 50-70 гг. XX в.
2. Социалистическое государство на Кубе: опыт и уроки.
3. Военные интервенции США в Латинской Америке в XX в.

### **Вопросы для самопроверки (самоконтроля).**

1. Развитие политической системы США после первой мировой войны.
2. Обострение расовых противоречий и законодательство 50-60-х гг. о гражданских правах.
3. Развитие системы органов государственной власти и управления. Внешняя политика США.
4. Федеральное законодательство и законодательство штатов.

5. Особенности государственного строя стран Латинской Америки.
6. Роль США в развитии государственности латиноамериканских государств.
7. Социалистическое государство на Кубе: основные характеристики.

### **Рекомендуемая литература.**

#### **Основная**

1. История государства и права зарубежных стран /Под ред. Н.А.Катаева и Ф.Б.Мухаметшина. М., 2006.
2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран. М., 2003.
3. Рассказов Л.П., Упоров И.В., Карнаушенко Л.В. История государства и права зарубежных стран. Краснодар, 2004.
4. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права /Под ред. З.М. Черниловского. М., 1996.

#### **Дополнительная**

1. Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М., 2005.
2. История государства и права зарубежных стран /Под ред. К.И.Батыра. М., 2006.
3. История государства и права зарубежных стран/Под ред. В.П. Сальникова. М., 2004.
4. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. М., 2006.
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/Сост. В.Н.Садиков. М., 2007.

## **Тема № 9. Государство и право стран Азии и Африки в XX веке.**

### **Семинарское занятие.**

#### ***Цели занятия:***

- *дидактическая*: закрепление и углубление теоретических знаний о причинах формирования Британской и французской колониальных империй в I половине XX в., распад колониальной системы и образование новых независимых государств;
- *методическая*: проверка степени усвоения материалов лекции и уровня самостоятельной подготовки курсантов к семинару;

- *воспитательная*: убеждение курсантов в практической значимости умения анализировать нормативные акты (на примере Конституции Китая 1982 г.).

**Методы проведения занятия:**

- развернутые ответы курсантов по вопросам семинара;
- их групповое обсуждение и дополнение.

**План семинара:**

1. Образование и развитие КНР.
2. Индийское государство во II половине XX в.
3. Основные черты государственного строя стран Тропической Африки после провозглашения независимости.
4. Основные черты развития права стран Азии и Африки в XX в.

**Организация работы по подготовке к семинару:**

- ознакомление с вопросами семинара, материалами лекции и рекомендованной литературой;
- разъяснение курсантам методики самостоятельной работы;
- проведение консультаций.

**Распределение учебного времени (по специальности 030501.65 –  
Юриспруденция)**

1. Вступительная часть занятия	5 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов:	
первый вопрос	20 мин.
второй вопрос	10 мин.
третий вопрос	20 мин.
четвертый вопрос	20 мин.
Заключительная часть занятия	5 мин.

**Распределение учебного времени (по специальности 030505.65 –  
Правоохранительная деятельность)**

1. Вступительная часть занятия	5 мин.
2. Обсуждение учебных вопросов:	
первый вопрос	20 мин.
второй вопрос	10 мин.

третий вопрос	20 мин.
четвертый вопрос	20 мин.
Заключительная часть занятия	5 мин.

**Порядок проведения семинара**  
(методические указания для преподавателя)

**1. Вступительная часть занятия**

*Во вступительном слове:*

- высказать мысль о распаде колониальной системы и образование новых независимых государств;
- напомнить обсуждаемые вопросы и порядок их рассмотрения.

**2. Обсуждение учебных вопросов**

*По первому вопросу семинара:*

- опросив двух курсантов, рассмотреть:
  - предпосылки к образованию КНР;
  - основные положения первой Конституции в Китае 20 сентября 1954 г.;
  - Конституции КНР 1975 г., 1978 г., 1982 г.;
  - при необходимости, с участием курсантов дополнить ответы.

*По второму вопросу семинара:*

- опросив двух курсантов, последовательно обсудить:
  - суть Закона о независимости Индии от 15 августа 1947 г.;
  - основные положения Конституции Индии 1949 г.

*По третьему вопросу семинара:*

- опросив трех курсантов, рассмотреть:
  - основные черты государственного строя стран Тропической Африки после провозглашения независимости (форма правления, форма государственного устройства).

*По четвертому вопросу семинара:*

- опросив двух курсантов, последовательно рассмотреть:
  - основные черты развития права стран Азии и Африки в XX в.

**3. Заключительная часть занятия**

*В завершении занятия* преподаватель проводит организационные мероприятия: определяет наиболее активно работавших на семинаре слушателей (курсантов); объявляет полученные курсантами оценки, указывает на наиболее сложные вопросы семинарского занятия, освоение которых вызвало затруднение у обучаемых; рекомендует (при необходимости) дополнительные источники – учебные, учебно-методические, практические пособия – для освоения данной темы.

### **Методические рекомендации для курсантов и слушателей.**

При рассмотрении данной темы необходимо определить историческую роль европейского колониализма и его влияние на политическое и правовое устройство государств данного региона. Необходимо отметить также формы эксплуатации стран Азии и Африки, сохраняющиеся и в постколониальный период. На примере развития государственно-правовых институтов Китая, Индии и Японии следует выявить различные виды сочетания форм и методов традиционного восточного и европейского правового государства. При изучении истории африканского континента следует обратить внимание на различия в формах косвенного и прямого управления, осуществлявшихся британскими и французскими колонизаторами, причины роста национально-освободительной борьбы после Второй мировой войны, а также на сочетание в политической и правовой системе государств континента традиционных и европейских компонентов.

### **Темы рефератов.**

1. Исламская революция и создание исламского государства в Иране.
2. Государство «красных кхмеров» в Камбодже: итоги социального эксперимента.
3. Британское Содружество и Французское Сообщество: опыт взаимоотношений бывших колоний и метрополий.
4. Демонтаж системы апартеида в ЮАР.

### **Вопросы для самопроверки (самоконтроля).**

1. Британская и французская колониальные империи в I половине XX в.
2. Причины, формы и методы национально-освободительных движений в колониях.
3. Революция 1911 г. в Китае.
4. Государственно-правовое развитие Японии после первой мировой войны.
5. Колониальные конституции в Индии 1919 и 1923 гг.

6.Монархические режимы стран Персидского залива: государственно-правовая организация.

7.Становление и развитие в арабских странах политических режимов, ориентированных на СССР (Египет, Алжир, Ливия, Йемен, Ирак, Сирия).

8.Режим апартеида в Южно-Африканской республике.

9.Япония после Второй мировой войны.

10.Арабо-израильский конфликт во II половине XX в.

11.Борьба за независимость алжирского народа и образование независимого Алжира.

### **Рекомендуемая литература.**

#### **Основная**

1. История государства и права зарубежных стран /Под ред. Н.А.Катаева и Ф.Б.Мухаметшина. М., 2006.
2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран. М., 2003.
3. Рассказов Л.П., Упоров И.В., Карнаушенко Л.В. История государства и права зарубежных стран. Краснодар, 2004.
4. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права /Под ред. З.М. Черниловского. М., 1996.

#### **Дополнительная**

1. Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М., 2005.
2. История Африки в документах. Т. 1-3. М., 2007.
3. История государства и права зарубежных стран /Под ред. К.И.Батыра. М., 2006.
4. История государства и права зарубежных стран/Под ред. В.П. Сальникова. М., 2004.
5. Мазов С.В. Политика СССР в Западной Африке. М., 2008.
6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/Сост. В.Н.Садиков. М., 2007.

