

**МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОЙ И СЛУЖЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
Административной и служебной
деятельности
кандидат юридических наук, доцент
полковник милиции
_____ Е.А. Сычев
«20» октября 2010 года

Частная методика преподавания учебной дисциплины
«Организация деятельности ГИБДД»
(специальность 030505.65 - Правоохранительная деятельность;
Специализация - административная деятельность органов внутренних дел;
профиль подготовки - Государственная инспекция безопасности
дорожного движения)

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
Протокол № 4
от «20» октября 2010 г.

Подготовил:
_____ А.А. Затолокин
преподаватель кафедры
майор милиции

Краснодар 2010

УДК 342.98
ББК 67.401.133.12
О-63

Рецензенты:

Зайцев Р.Я. кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права Краснодарского университета МВД России;

Щуров Н.П. полковник милиции, заместитель начальника УГИБДД ГУВД по Краснодарскому краю.

Об3 **Организация деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения:** Частная методика преподавания учебной дисциплины по специальности 030505 65 Правоохранительная деятельность (Специализация - административная деятельность органов внутренних дел) / Сост. А.А. Затолокин. – Краснодар.: КрУМВД России, 2010. 155 с.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры А и СД КрУМВД России. Протокол № 4 от 20 октября 2010 г.

УДК 342.98
ББК 67.401.133.12
О-63

**© Краснодарский университет
МВД России, 2010**

Организационно - методический раздел

Организация деятельности Государственной инспекции обеспечения безопасности дорожного движения – одна из учебных дисциплин, изучаемых в Орловском юридическом институте МВД России, которая способствует успешному освоению курсантами специальных дисциплин, дает комплекс знаний, умений и навыков, необходимых будущим сотрудникам Госавтоинспекции для исполнения служебных обязанностей.

Частная методика преподавания учебной дисциплины «Организация деятельности ГИБДД» предназначена для преподавателей ведущих занятия и для курсантов Краснодарского университета МВД России обучающихся по специальности 030505 65 Правоохранительная деятельность. Данная методика разработана в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании», Федерального закона от 22.08.96 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Закона Российской Федерации от 18.04.91 № 1026-1 «О милиции», Рекомендациями по организации учебного процесса¹ и рабочего учебного плана по специальности 030505 65 - Правоохранительная деятельность, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Рассматриваемая методика разработана в соответствии с рабочей программой, которая определяет объем и содержание учебной дисциплины «Организация деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения». Программа разработана в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования и предназначена для обучения курсантов по специальности 030505 65 - Правоохранительная деятельность, специализация - административная деятельность органов внутренних дел (профиль подготовки - Государственная инспекция безопасности дорожного движения).

В основу частной методики преподавания учебной дисциплины «Организация деятельности ГИБДД» положены требования квалификационных характеристик предъявляемых к выпускникам образовательных учреждений МВД России; соответствует дидактическим принципам, обеспечивает систематичность, последовательность и комплексность обучения; обеспечивает возможность получения фундаментальных теоретических знаний, формированию профессиональных умений, навыков и деловых качеств, необходимых специалистам соответствующей квалификации; а также обеспечивает внутрипредметные и междисциплинарные связи с четко выраженной практической направленностью обучения.

¹ Рекомендации по организации учебного процесса и подготовке локальных нормативных правовых актов в образовательных учреждениях МВД России: Сборник. Том 1. –М.: Академия экономической безопасности МВД России, 2006.-

Содержание частной методики преподавания учебной дисциплины включает: учебный материал, структурно-логическую схему изучения дисциплины, методические разработки учебных занятий, рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации обучающихся, перечень используемых при проведении учебных занятий технических средств обучения и дидактических материалов.

Изучаемая учебная дисциплина предусматривает содержание курса в объеме 480 часов учебного времени, в том числе 68 часа лекционных занятий, 62 часа семинарских занятий, 100 часов практических занятий и 240 часов самостоятельной работы.

Проверка качества усвоения дисциплины курсантами, осуществляется в следующих формах:

- рубежного контроля по завершении изучения разделов дисциплины;
- зачета;
- экзамена,

Рубежный контроль и зачет проводится за счет времени предусмотренного на практические занятия.

Целью изучения учебной дисциплины «Организация деятельности ГИБДД» является усвоение обучающимися содержания деятельности субъектов государственной системы обеспечения безопасности дорожного движения, осознание их правового положения, основных задач, порядка формирования, методики и тактики работы подразделений ГИБДД, их взаимодействия с другими правоохранительными органами и общественными формированиями.

При изучении учебной дисциплины «Организация деятельности ГИБДД» обучающиеся должны владеть основами знаний в области общегуманитарных и социально-экономических, юридических и специальных дисциплин, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, быть готовыми к несению службы в различных условиях.

В результате изучения дисциплины по окончанию обучения курсант должен **иметь представление:**

- о выполнении ГИБДД функций государственного заказчика по изготовлению бланков водительских удостоверений, государственных регистрационных знаков на транспортные средства, справок-счетов и другой специальной продукции, необходимой для допуска транспортных средств и их водителей к участию в дорожном движении;

- о разработке и изготовлении технических средств контроля за соблюдением Правил дорожного движения, аварийно-спасательного оборудования, применяемого на месте дорожно-транспортного происшествия в целях снижения тяжести его последствий, а также иных технических средств, автоматизированных систем и приборов, способствующих безопасности дорожного движения.

должен знать:

- роль и место Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России в системе органов исполнительной власти Российской Федерации;

- правовое положение, структуру и порядок формирования подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России;
 - проблемы и факторы обеспечения безопасности дорожного движения;
 - нормативы, правила и стандарты, действующие в сфере обеспечения дорожного движения;
 - основы организации работы автотранспортных, дорожно-строительных и дорожно-эксплуатационных предприятий и фирм;
 - организацию деятельности подразделений ГИБДД по охране общественного порядка и борьбе с преступностью;
 - организацию деятельности подразделений ГИБДД в условиях чрезвычайных ситуаций (чрезвычайного положения);
 - организацию деятельности органов внутренних дел по розыску и задержанию угнанных и похищенных транспортных средств;
 - порядок производства процессуальных действий на месте дорожно-транспортного происшествия;
 - порядок взаимодействия ГИБДД с другими службами органов внутренних дел, транспортной инспекцией, органами государственного управления, учреждениями и частными лицами;
 - основания и порядок применения административного, уголовного и гражданско-правового законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения;
 - правила эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта и городского электротранспорта;
 - требования к проектированию, строительству, реконструкции дорог, дорожных сооружений, железнодорожных переездов, линий городского электрического транспорта;
 - порядок принятия квалификационных экзаменов на получение права управления автотранспортными средствами, трамваями и троллейбусами, выдачи водительских удостоверений, а также согласование программ подготовки водителей автотранспортных средств;
 - правила регистрации и учета автотранспортных средств и прицепов к ним;
 - формы и методы организации контроля за движением транспорта и пешеходов;
 - принципы, формы и методы природоохранной деятельности ГИБДД;
 - организацию работы по пропаганде в сфере дорожного движения;
 - методику анализа дорожно-транспортной аварийности, оценки и планирования деятельности подразделений ГИБДД;
 - порядок применения оперативно-технических средств, используемых в деятельности ГИБДД;
 - порядок применения средств электронно-вычислительной техники
- Правила дорожного движения;

должен уметь:

- квалифицировать противоправные деяния в сфере обеспечения общественного порядка и обеспечения безопасности дорожного движения;
- применять предусмотренные законодательством меры административного предупреждения, пресечения и взыскания;
- использовать установленные формы, методы и технические приемы надзора за дорожным движением;
- контролировать соответствие элементов дорожно-транспортной инфраструктуры соответствующим стандартам;
- осуществлять неотложные действия на местах дорожно-транспортного происшествия и оказывать доврачебную помощь пострадавшим;
- принимать меры по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий;
- вести статистическую обработку данных о дорожно-транспортных происшествиях и анализировать дорожно-транспортную аварийность;
- организовывать и проводить государственные периодические технические осмотры автотранспортных средств, комплексные обследования автотранспортных предприятий по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения;
- принимать экзамены по правилам дорожного движения и навыкам вождения автотранспортных средств;
- проводить работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий на предприятиях, в организациях, учебных и дошкольных заведениях;
- устранять конфликтные ситуации, возникающие между сотрудниками ГИБДД, должностными лицами и гражданами;
- организовывать работу строевых подразделений дорожно-патрульной службы и отделений ГИБДД горрайорганов внутренних дел.

должен иметь навыки:

- составления процессуальных и организационно-распорядительных документов, применяемых в деятельности подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения;
- использования специальных технических и транспортных средств для выявления и фиксации нарушений Правил дорожного движения, контроля за техническим состоянием транспортных средств и дорог и принудительной остановки транспортных средств;
- изучения условий дорожного движения, принятия мер по совершенствованию организации движения транспортных средств и пешеходов, согласования в установленном порядке проектов организации дорожного движения в городах и на автомобильных дорогах;
- осуществления в установленном порядке сопровождения транспортных средств;
- определения противоправных изменений вносимых в документы, устанавливающие право владения и управления транспортными средствами,

идентификационные номера агрегатов и узлов подвижного состава автомобильного состава или в государственные регистрационные знаки.

- использования специальных технических и транспортных средств для выявления и фиксации нарушений Правил дорожного движения;

- контроля за техническим состоянием транспортных средств и дорог;

- принудительной остановки транспортных средств;

- определения противоправных изменений, вносимых в документы, устанавливающие право владения и управления транспортными средствами, идентификационные номера агрегатов и узлов подвижного состава автомобильного транспорта или в государственные регистрационные знаки.

- по разработке на научной основе соответствующих управленческих решений, организации их исполнения, оценке эффективности работы по основным направлениям деятельности органов внутренних дел;

- принятия мер по эвакуации людей и оказанию им доврачебной медицинской помощи;

- организации профессиональной деятельности и управления коллективом сотрудников Госавтоинспекции.

Теоретические основы обучения

Методика подготовки и проведения лекций

Лекция – один из основных видов учебных занятий составляющая основу теоретической подготовки курсантов и заключающаяся в логически стройном, последовательном устном изложении учебно-научной проблемы. Главная задача лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучаемыми учебного материала. Лекции позволяют формировать знания, мышление и мировоззрение и не могут быть заменены ни учебником, ни другими учебно-методическим пособиями.

Согласно традиционному подходу на лекции излагаются теоретические знания, формулируются вытекающие из теории задачи, даются способы или алгоритмы их решения, приводятся решения этих задач. На последующих групповых занятиях или в процессе самостоятельной работы курсанты закрепляют теорию и упражняются в решении типовых заданий. Знания, задачи и способы их решения вводятся на лекции как уже известная информация, которую остается только усвоить и закрепить. Активность курсантов здесь может проявляться лишь в процессе восприятия новой информации, ее запоминания и актуализации при контроле, а также во внимании, оказывающем влияние на осознанную работу функций восприятия и памяти, на которые в основном и опирается традиционное обучение, в том числе и информационная лекция.

Преимущества лекции:

- творческое общение лектора с аудиторией, сотворчество, эмоциональное воздействие;

- экономный способ получения основ знаний в общем виде;

– активизирует мыслительную деятельность, если хорошо понята и внимательно прослушана.

Требования к лекции:

– нравственность, научность и информативность, доказательность и аргументированность, наличие ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств, эмоциональность изложения, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для слушателей. Научный подход к излагаемому материалу состоит в том, чтобы показать его в достижении, в динамике, в развитии. В лекции все должно быть подчинено интересам науки и воспитания. Самая горячая речь бездоказательна, если не обладает серьезной научной и учебной ценностью. Высокий научный уровень обязательно должен сочетаться с историзмом и актуальностью. Связь с жизнью, с задачами сегодняшнего дня – важнейшее условие лекции.

Традиционная лекция требует, чтобы новые положения излагались подробно, доступно для понимания и быстрого запоминания обучающегося. В конспекте курсанту следует записывать все объяснения преподавателя, а преподаватель должен так выстраивать материал, чтобы чаще обращаться к основным положениям курса, подчеркивая их фундаментальность.

Традиционная лекция главным образом объяснительно-иллюстративная, аудитория при этом пассивно усваивает информацию, в которой преобладают готовые результаты познания, но не методы добывания истины. Чтобы избежать недостатков присущих традиционной лекции частично используется метод проблемного изложения.

Методика подготовки лекции:

- исходя из программы и тематического плана определяются вид лекции и ее назначение, основное содержание, а также учебные и воспитательные цели;
- подбирается и изучается научная и учебная литература;
- определяется структура лекции;
- продумывается, в какой мере и как будет обеспечена связь научного содержания лекции с практикой, современными социально-политическими, экономическими и другими процессами в обществе, с оперативно-служебной деятельностью будущих специалистов;
- пишется текст лекции, готовится ее методическое обеспечение, распределение времени, порядок использования наглядных пособий, технических средств обучения.

Структура лекции определяется исходя из положений Программы и научного содержания темы:

- *вступление*: сообщение плана лекции;
- *основная часть*: раскрытие темы лекции;
- *заключение*: подведение итогов.

Во вводной части лекции излагается актуальность (значение) темы, кратко характеризуются ее место и значение в курсе, обстановка в которой возникла и развивается данная учебно-научная проблема, устанавливается связь данной лекции с предыдущей и последующими занятиями либо с другими дисциплинами, устанавливается цель данной лекции, указывается план

(основные вопросы). В ней же дается обзор научной литературы, рекомендации курсантам о порядке самостоятельной работы над темой. Четкая и ясная постановка вопросов занимает немного времени (3–5 минут), но она необходима, вступление настраивает курсантов к восприятию существа излагаемых учебных вопросов лекции.

Изложение материала основной части занимает главное место в лекции и по времени и по содержанию. Именно здесь приводятся основные положения данной лекции. Содержание основной части определяется той логической структурой, которую преподаватель заранее продумал и наметил в ходе подготовки к лекции. Учебные вопросы лекции излагаются в их диалектическом развитии с анализом и обобщением условий и факторов, влияющих на их содержание и изменение.

Основная часть лекции излагается с учетом требований научной методологии современных достижений науки и принципов обучения. Здесь каждое теоретическое положение обосновано и доказано, приводимые формулировки и определения четкие, насыщены глубоким содержанием. Все доказательства и разъяснения направляются на достижение поставленной цели, раскрытие основной идеи, содержания и научных выводов. По каждому из анализируемых положений делается вывод, выделяя его повторением и интонацией. Каждый учебный вопрос заканчивается краткими выводами, логически подводщими к последующему вопросу лекции. Выводы излагаются четко и ясно.

В заключении обобщаются наиболее важные, существенные вопросы лекции, подводятся итоги и делаются общие выводы, вытекающие из содержания основной части лекции, оценивается выполнение поставленных учебно-воспитательных задач, ставятся задачи курсантам на самостоятельную работу. Здесь же могут даваться рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов лекции самостоятельно.

Все разделы лекции планируются не только по последовательности изложения, но и по времени. В конце лекции предусматривается время для ответов на вопросы.

Лекция, как необходимый элемент учебно-методической работы кафедры, соответствующим образом оформляется. Подготовленная лекция обсуждается на заседании ПМС или кафедры, при необходимости дорабатывается и утверждается начальником кафедры.

Для привлечения внимания обучаемых, повышения наглядности, интереса к дисциплине на лекции применяются информационные технологии обучения (ИТО): демонстрационный материал выполнен и преподносится с использованием визуальных программных средств с помощью ЭВМ (Notebook) и проектора. Это обеспечивает лучшее усвоение материала, актуализацию и доказательность суждений и убеждает в правильности и необходимости изучения дисциплины. Материал выполнен в программной среде Power Point. Кроме того, преподаватель имеет возможность продемонстрировать видеофильм, рассказывающий о возможностях и методах испытания автомобильной техники.

Методика подготовки и проведения семинарских занятий

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью теоретического изучения истории развития автомобиля, основ организации эксплуатации, организации и правил проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту, правил и основ безопасности дорожного движения при управлении транспортным средством в различных режимах движения. Они проводятся преподавателем в специализированных классах с максимальным использованием учебной базы, наглядных пособий и ТСО, средств статической и динамической проекции. На этих занятиях происходит изучение и закрепление учебного материала, расширяются и углубляются знания, полученные на предыдущих занятиях (предыдущих дисциплинах) и в ходе самостоятельной работы. В зависимости от специфики изучаемого материала на данных занятиях используются различные методы обучения и методические приемы.

Каждое занятие состоит из трех частей: вступительной, основной и заключительной: а именно вопросы организации занятия (прием преподавателем доклада от старшего или от дежурного по группе, взаимное приветствие, проверка присутствующих по журналу), сообщения темы и целей занятия, учебных вопросов и их практической значимости, проверка знаний по пройденному материалу с кратким анализом ответов. Вопросы для контрольного опроса разрабатываются заранее и отражаются в плане проведения занятия (плане-конспекте).

Анализ каждого ответа проводится преподавателем. В процессе анализа преподаватель сам или с помощью курсантов указывает отвечающему положительные и отрицательные стороны ответа, исправляет допущенные неточности и ошибки или задаёт дополнительные вопросы, способствующие уяснению глубины знаний отвечающего. В тех случаях, когда преподаватель проводит анализ ответа курсанта с помощью его товарищей, желательно, чтобы между преподавателем и курсантами установились бы такие взаимопонимания и взаимосвязи, при которых курсанты могли бы свободно анализировать ответ своего товарища, задавать вопросы, исправлять ошибки и неточности, убеждённые в том, что это не повлияет на снижение оценки, выставяемой преподавателем.

Для проведения каждого семинарского занятия преподаватель должен глубоко и систематически готовиться к нему.

Эта подготовка заключается в ознакомлении с методическими указаниями программы, методическими разработками и содержанием занятия, анализе результатов предыдущего занятия, отборе необходимого учебного материала, средств ТСО, демонстрационного материала, материальной базы, тщательном продумывании методов и приемов обучения, порядка и последовательности демонстрации программного и другого материала, определении вопросов для контрольного опроса, формулировке задания на самоподготовку.

Подбор материала к занятию нельзя ограничить рассмотрением программы, использованием только учебника, методической разработки или конспекта. Совершенствование автомобильной техники, форм и методов организации и безопасности движения, методики проведения занятий обязывает преподавателя постоянно следить за выходящей литературой, журналами, бюллетенями и использовать новый материал для дальнейшего изучения на занятиях.

К проведению каждого занятия преподавателю необходимо подходить творчески, с учетом решения воспитательных задач, имеющихся возможностей, особенностей учебной группы.

Подготовка к занятию заканчивается составлением плана-конспекта (плана проведения занятия), в котором указывается тема занятия, учебные и воспитательные цели, время, метод обучения, место занятия, материальное обеспечение, учебные вопросы и расчет времени, задание на самоподготовку и краткое содержание материала, а также методические приемы. План-конспект (план проведения занятия) подписывает преподаватель и утверждает начальник кафедры.

Любой план должен быть реализован. После каждого занятия целесообразно отметить изменения, которые пришлось внести в план, установить, чем они вызваны, что было спланировано удачно, а что не удалось. Это необходимо, для определения плана следующего занятия, а также для дальнейшей организации учебной работы. Наличие у преподавателя плана-конспекта помогает проводить занятие более четко и уверенно, облегчает внесение нужных изменений.

Методика организации и проведения самостоятельной работы

Самостоятельная работа курсантов является основным методом освоения и изучения курсантами учебного материала по автомобильной подготовке и играет решающую роль в формировании личности будущего специалиста, являясь необходимым условием развития его потенциальных возможностей выполнения творческой деятельности. Она должна обеспечивать не только усвоение курсантами знаний, но и помогать формированию навыков самостоятельного их приобретения.

Под самостоятельной работой понимается познавательная деятельность курсанта, которую он совершает без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности ее выполнения.

Организация и методическое руководство самостоятельной работой курсантов должны быть направлены на достижение следующих целей:

- глубокое изучение и усвоение курса путём самостоятельной систематической работы над материалами лекций, групповых занятий, пособиями, учебными программами, рекомендуемой литературой;

- овладение методов и приобретение навыков самостоятельной работы по изучению учебного материала, умению «добывать» и находить нужную дополнительную информацию и творчески ее использовать;

– выработка высокой творческой активности, инициативы при решении различных задач, привычки к самостоятельному научному исследованию, к поискам нового;

– воспитание воли и навыков работы в напряженном режиме длительное время.

Самостоятельная работа играет важную роль в познавательном процессе. Усвоение нельзя рассматривать как процесс простого переноса знаний от преподавателя к обучаемому без учета мыслительной деятельности последнего. Самостоятельная работа играет ведущую роль в формировании навыков познавательной деятельности, вырабатывает способность анализировать факты и явления, учит самостоятельно мыслить, является определяющим фактором в достижении высоких результатов обучения.

Значение самостоятельной работы определяется и другим фактором, чтобы быть на уровне достижений современной техники курсант должен постоянно пополнять свой запас знаний. Выпускник института может оказаться в трудном положении, если за годы учебы не научится навыкам повседневного самообразования.

Курсанты самостоятельно работают в часы самостоятельной подготовки, установленные расписанием дня, и, в известной степени в течение всего учебного времени на занятиях.

Основными направлениями по организации самостоятельной работы со стороны преподавателя являются:

– проведение специальных мероприятий по привитию умений и навыков самостоятельной работы в начале и в ходе изучения дисциплины. Это и первичный инструктаж по организации и методике подготовки к занятиям по предмету, и проведение специальных факультативных занятий по ведению самостоятельной работы, и систематическая проверка, и оценка деятельности обучающихся на самоподготовке, и организация информационного поиска для подготовки докладов, рефератов, и разработка обучающих программ для ЭВМ и др.;

– определение рационального объема заданий на самостоятельную работу курсантам;

– информирование обучающихся о литературе и новых поступлениях по дисциплине, оформление соответствующих информационных стендов;

– оказание помощи курсовым офицерам в обеспечении высокой эффективности самостоятельной работы курсантов.

Основной объем теоретических сведений по предмету и ряд рекомендаций к самостоятельной работе сообщается на занятиях в качестве методических рекомендаций. От того, как курсант работает над учебным материалом самостоятельно, как он усваивает этот материал, зависят его успехи в приобретении знаний как по дисциплине «Организация деятельности ГИБДД», так и по другим дисциплинам. Самостоятельная работа курсантов над учебным материалом начинается уже на занятиях. Она заключается не только в

том, чтобы внимательно слушать, но и в том, чтобы тут же осмысливать новую информацию, понимать ее и, кроме того, правильно и грамотно вести конспект.

Необходимо научить курсантов конспектировать быстро, кратко и аккуратно, выделяя основные положения. При этом велика роль преподавателя – в ходе аудиторных занятий он выделяет главное громкостью голоса, темпом изложения, учит курсантов пользоваться сокращениями и обозначениями.

Преподавателю целесообразно рекомендовать обучаемым организовывать свою самостоятельную работу над учебным материалом по предмету в два этапа:

- закрепление материала, рассмотренного в тот же день;
- изучение и повторение материала, знание которого необходимо на следующее занятие.

Это вытекает из следующих психологических свойств познавательного процесса. Исследования в этой области показывают, что интенсивное забывание материала проявляется в первые часы после его изучения, затем этот процесс замедляется. Однако качество информации в памяти значительно увеличивается, если материал своевременно повторяется.

На первом этапе самостоятельной работы необходимо затратить 30-45 минут времени на закрепление материала двухчасового теоретического занятия. Цель этой работы – понять материал, выяснить то, что было, не твердо усвоено, закончить при необходимости рисунки и схемы, привести в порядок конспект.

На втором этапе самостоятельной работы необходимо глубоко изучить материал. Лучше планировать в один и тот же промежуток времени чтение, как конспекта, так и учебника или учебного пособия. Эти два источника обычно дополняют друг друга. В конце самостоятельной работы внимательно прочитать материал, вдумываясь в формулировки, осмыслить весь материал, рассмотреть физический смысл процессов, происходящих в изучаемых агрегатах, приборах, механизмах, схемах Далее следует обратить внимание на подробности изложенного материала. После этого желательно попытаться изложить материал своими словами. По возможности использовать учебные и контролирующие программы, пройти самопроверку с помощью тестирующих программ на ЭВМ. В случае затруднения – обратиться за консультацией к преподавателю.

Работу над материалом можно считать успешной, если курсант после самостоятельной работы на основе полученных знаний может творчески решать практические задачи.

Для повышения качества и эффективности самостоятельной работы необходимо учитывать еще один немаловажный момент – при определении объема материала на самоподготовку преподавателю следует исходить из реального наличия времени на самостоятельную работу.

Самостоятельная работа будет более плодотворной, если ей придается целенаправленный характер, прививается сознательная активность в поисках более совершенных способов овладения знаниями, умениями и навыками. В этих вопросах ведущая роль принадлежит преподавателю.

Он должен:

- постоянно, на любом занятии, учить курсантов методике овладения знаниями по дисциплине (работе с учебником и периодической литературой, порядку подготовки к различным видам занятий, методике научных исследований и т. п.);
- разрабатывать рекомендации к самоподготовке курсантов по дисциплине;
- осуществлять контроль за самостоятельной работой курсантов лично и через командиров подразделений;
- проверять ведение конспектов, давая при этом необходимые рекомендации и замечания.

Для обеспечения более качественной самостоятельной работы курсантов на кафедре оборудован класс, в котором установлены ЭВМ, свободный от занятий в часы самоподготовки. Путем решения ситуационных и других задач с использованием программ для ЭВМ, обучаемые под руководством преподавателя, или без его вмешательства, могут организовывать свою работу над учебным материалом. Этот класс также используется для проведения консультаций.

Методика подготовки и проведения практических занятий

Теоретические знания, полученные обучаемыми на лекционных и семинарских занятиях, не сразу становятся активным инструментом для познания явлений и процессов, происходящих в изучаемых объектах или системах. Необходимо определенное время, чтобы теория стала собственным убеждением курсантов, и нужен определенный опыт для формирования умений и приобретения навыков ее использования на практике. Достигается это применением различных форм практического обучения. Основным из них является практическое занятие.

Практическое занятие – это эффективный способ закрепления теоретических знаний за счет вовлечения обучаемых в решение разного рода учебно-практических задач. На занятиях они осваивают те методы и подходы, с которыми им придется столкнуться в профессиональной деятельности при управлении автомобилем, его обслуживании и т. д.

Практические занятия проводятся для формирования у курсантов умений и навыков решения практических задач, углубления, систематизации и закрепления теоретических знаний, полученных ими в ходе других видов занятий. Проведение практических занятий направлено на выработку у обучаемых умений и навыков, необходимых для проведения регулировочных и обслуживающих работ на автомобильной технике в процессе ее эксплуатации, безопасного управления автомобилем с соблюдением правил и основ безопасности дорожного движения, принятия решений в стандартных и нестандартных дорожно-транспортных ситуациях.

Основное назначение практического занятия – практическая работа каждого курсанта. Без хорошо подготовленных и методически правильно проводимых практических занятий невозможно дать курсантам глубокие и

прочные знания. Содержанием практического занятия является тот материал, который согласно целевой установке дисциплины должен быть изучен на уровне умения (навыка).

Подготовка к проведению практических занятий. Самостоятельная подготовка руководителя к проведению практического занятия заключается:

в ознакомлении с методическими указаниями программы и содержанием отрабатываемой темы;

в глубоком изучении учебного материала (методических разработок и пособий, соответствующих разделов учебников и технической литературы, литературы по новой технике и опыту работы передовых преподавателей);

учете наличия и оснащения учебных мест.

Зная содержание темы, которые предстоит отработать с обучаемыми, и имеющиеся для этого возможности, руководитель определяет формы и методы проведения занятий, порядок выполнения его, порядок пользования инструментами и приспособлениями, мероприятия по организации труда и технике безопасности, способы и приемы контроля и опроса курсантов.

Если же имеются определенные указания, то руководитель обязан при подготовке к занятиям строго придерживаться их. Во всех случаях ему необходимо определить мероприятия по воспитательной работе с обучаемыми в связи с изучением конкретной темы.

После уяснения предъявляемых требований, объема работ, определения форм и методов организации и проведения занятий руководитель составляет план занятий. План должен быть четким, руководящим. Перечень контрольных вопросов и заданий предназначен для проверки у обучаемых знаний и умений, получаемых в ходе выполнения упражнений. При проведении практических занятий их содержание направлено на углубление теоретических знаний полученных в ходе предшествующих занятий.

Система контроля эффективности обучения

Составной частью процесса обучения курсантов, оказывающей прямое и непосредственное воздействие на его ход и результаты является контроль и учет успеваемости, т. е. проверка и оценка знаний, навыков и умений. Учет успеваемости содействует воспитанию и обучению будущего специалиста, в т. ч. водителя автомобиля.

Благодаря тому, что в процессе контроля выявляются результаты обучения, вскрываются плюсы и минусы, выясняются их причины, преподаватель может точно и уверенно совершенствовать процесс обучения.

Успех контроля и учета успеваемости в значительной степени зависит от соблюдения следующих условий.

Всесторонность контроля – более полный охват знаний, навыков и умений. При этом учитываются не только объем знаний (соответственно программе), но и глубина их, осмысленность, научность, систематичность, действенность, форма выражения (точность, образность, культуру речи и труда), своевременность, прочность и др.

Систематичность контроля – осуществление учета не от случая к случаю, а непрерывно, на протяжении всего процесса обучения с последовательным усложнением задач, содержания и методики.

Индивидуализация контроля позволяет шире видеть каждого обучаемого (его особенности, достижения, срывы, трудности) и правильно руководить ростом его знаний.

Объективность контроля. Искаженность, проявление личного вкуса, симпатии или антипатии, пристрастии или предубеждения превращает учет из средства воспитания в зло, источник несчастий и конфликтов.

Дифференцированность контроля – стремление иметь наиболее конкретную картину уровня знания и незнания учебных вопросов курсантами, что фиксируется в различных оценках,

Гласность контроля – доведение до всех обучаемых об основанных критериев оценки их знаний, навыков и умений в работе по каждому упражнению, заданию и в целом по учебной дисциплине.

Контроль может быть успешно выполнен лишь в том случае, если он осуществляется в соответствии с основными принципами обучения и отвечает вышеперечисленным требованиям:

При изучении дисциплины применяются два вида контроля и учета успеваемости: текущий и итоговый.

Текущий контроль является основным. Он проводится преподавателем повседневно в процессе занятий, чтобы видеть результаты своих усилий и в соответствии с этим корректировать методику обучения. Текущий контроль также способствует своевременному и полному выполнению обучаемыми заданий, стимулирует у них активность и интерес к знаниям.

Контроль знаний, навыков и умений обучающихся осуществляется различными методами. Основными из них являются: анализ результатов практической деятельности курсантов, устный и письменный опрос, проверка с помощью технических средств обучения.

Итоговый контроль проводится в конце всего курса обучения в форме зачета. Примерный перечень вопросов выносимых на зачет указан в приложении № 3. Цель его – проверка и оценка знаний, навыков и умений, полученных курсантами в рамках обучения. Во время зачета обеспечивается всесторонняя и полная проверка знаний и навыков и сводится к минимуму элементы случайности. Необходимое условие успешного проведения зачета – создание спокойной и деловой обстановки, предупреждающей нервность экзаменуемых.

Проверяя знания, навыки и умения курсантов, преподаватель в то же время и оценивает их. При этом оценка может быть выражена в форме эмоционального отношения (одобрительные кивки головой, краткие замечания: «так», «хорошо», «правильно», «неверно» т. п.), в форме оценочного суждения («действовали правильно, но не уверенно», «вопрос понимаете, но мысли выражаете непоследовательно» и т. д.) и, наконец, в форме отметки («зачтено», «незачтено»), первая фиксируется в документах (ведомость и зачетная книжка).

Основной раздел

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ

Организационно-структурное построение ГИБДД безопасности дорожного движения МВД России

Тема 1. Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения

Структура и содержание курса, его связь с другими учебными дисциплинами. Цели и задачи учебной дисциплины «Организация деятельности ГИБДД». Участие в учебном процессе сотрудников органов внутренних дел, подразделений ГИБДД, должностных лиц предприятий, организаций, учреждений независимо от форм собственности, общественных формирований.

Перспективы развития наземного транспорта. Роль автомобильного транспорта в жизни общества.

Экологические и социальные последствия автомобилизации. Автомобильный транспорт как криминогенный фактор. Дорожное движение и его элементы. Характеристика системы «Человек - автомобиль - дорога - окружающая среда». Факторы, определяющие эффективность дорожного движения и безопасность взаимодействия составляющих его элементов.

Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения (ОБДД). Общая характеристика государственной системы ОБДД. Субъекты государственной системы ОБДД, их задачи, структура. Государственные организации и общественные формирования в сфере ОБДД. Место, роль ГИБДД в государственной системе ОБДД.

Тема 2. Правовое положение, структура и основные функции ГИБДД

История становления и развития государственных органов по обеспечению безопасности дорожного движения

Правовое положение и место ГИБДД в системе органов внутренних дел.

Специальные контрольные, надзорные и разрешительные функции ГИБДД в области обеспечения безопасности дорожного движения. Обязанности и права Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Правовое положение и структура федерального органа управления – Департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД России, управлений и отделов ГИБДД МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации, отделений ГИБДД органов внутренних дел административно-территориальных образований.

Строевые подразделения дорожно-патрульной службы. Основные задачи и правовые основы деятельности.

Система нормативов, регламентирующих реализацию контрольных, надзорных и разрешительных функций подразделениями ГИБДД в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Взаимодействие ГИБДД с другими службами органов внутренних дел, органами государственного управления, ведомствами, предприятиями (фирмами) и общественными организациями.

Использование достижений науки и техники в деятельности ГИБДД.
Международные связи.

Тема 3. Формирование подразделений ГИБДД

Правовые основы формирования подразделений ГИБДД.

Расчет численности личного состава управлений, отделов, отделений и других структурных групп ГИБДД субъектов Российской Федерации и административно-территориальных образований Российской Федерации. Подразделения технического надзора, дорожная инспекция и организация движения, пропаганды безопасности дорожного движения, информационно-аналитические, регистрационно-экзаменационные подразделения, строевые подразделения дорожно-патрульной службы.

Финансирование и материально-техническое обеспечение подразделений ГИБДД субъектов Российской Федерации и административно-территориальных образований Российской Федерации. Форменная одежда, снаряжение, средства связи. Специальные технические средства и оружие. Транспортные средства. Нормы положенности оперативно-технических средств.

Тема 4. Профессиональная подготовка личного состава подразделений ГИБДД

Правовые и организационные основы работы с кадрами в подразделениях ГИБДД.

Отбор кандидатов на службу в подразделения ГИБДД.

Взаимодействие с кадровыми аппаратами органов внутренних дел, организаций и учреждений при отборе кандидатов. Роль руководителей подразделений ГИБДД при отборе кандидатов.

Критерии оценки профессиональных способностей и пригодности кандидата. Собеседование. Тестирование. Ролевые игры. Организация специальной проверки.

Формирование профессиональных качеств сотрудников ГИБДД. Виды, задачи и организация подготовки личного состава подразделений ГИБДД.

Стажировка. Наставничество. Первоначальная подготовка и её этапы. Переподготовка. Повышение квалификации. Служебная, боевая и физическая подготовка. Самостоятельная подготовка.

Формы и методы воспитательной работы с личным составом подразделений ГИБДД.

Зарубежная практика подготовки полицейских по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения.

РАЗДЕЛ

Регистрационно-экзаменационная работа подразделений ГИБДД

Тема 5. Регистрация и учет транспортных средств

Органы, осуществляющие государственную регистрацию транспорта в Российской Федерации.

Транспортные средства, подлежащие регистрации в ГИБДД.
Регистрационные действия, совершаемые подразделениями ГИБДД.

Документы, подтверждающие право собственности на автотранспортные средства, номерные агрегаты (договоры купли-продажи, дарения, наследования, залога, мены, лизинга, решение суда, доверенность).
Порядок проверки их подлинности.

Обязанности владельцев транспортных средств по осуществлению регистрационных действий.

Налоги и сборы, взимаемые с владельцев транспортных средств.

Государственные регистрационные знаки транспортных средств.

Регистрационные документы. Документы, подтверждающие право владения, или пользования, или распоряжения транспортными средствами.

Порядок регистрации транспортных средств, ввезенных на территорию Российской Федерации из государств ближнего и дальнего зарубежья в подразделениях ГИБДД.

Учет зарегистрированных транспортных средств. Автоматизированный учет и регистрация автотранспортных средств. Порядок изготовления, получения, хранения, выдачи специальной продукции, применяемой при осуществлении регистрационных действий.

Отчетность по регистрационной работе.

Организация работы регистрационных подразделений ГИБДД.

Тема 6. Организация приема квалификационных экзаменов и выдача водительских удостоверений на право управления транспортными средствами

Государственная регистрация образовательных учреждений по подготовке водителей в органах исполнительной власти.

Порядок и условия приема лиц в образовательные учреждения для обучения по программам подготовки водителей транспортных средств.

Организация учебного процесса. Первоначальная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и стажировка водителей автотранспортных средств и городского электротранспорта.

Учебные программы. Оборудование и средства обучения. Учебные аудитории, тренажеры, автодромы. Требования к организации учебного процесса, преподавательскому и инженерно-техническому составу учебного заведения.

Основания, периодичность и формы проверки учебных заведений.

Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД с образовательными учреждениями, осуществляющими подготовку водителей транспортных средств.

Подготовка водителей за рубежом. Основания и условия допуска граждан к экзаменам для получения квалификации водителя автотранспортных средств и городского электротранспорта.

Порядок подготовки экзаменационных документов. Оборудование и оснащенность экзаменационных кабинетов в подразделениях ГИБДД. Технические требования к испытательным площадкам и маршрутам. Методика проведения квалификационных экзаменов.

Порядок выдачи водительских удостоверений на право управления транспортными средствами лицам, сдавшим экзамены. Выдача удостоверений на право управления транспортными средствами взамен утраченных и пришедших в негодность.

Замена и выдача водительских удостоверений лицам, участвующим в международном автомобильном движении, и иностранным гражданам, постоянно проживающим и временно пребывающим на территории Российской Федерации.

Изготовление, получение и хранение бланков водительских удостоверений на право управления транспортными средствами. Хранение материалов, послуживших основанием выдачи удостоверений на право управления транспортными средствами. Учет экзаменационной работы подразделениями ГИБДД.

РАЗДЕЛ

Контроль ГИБДД за соблюдением правовых актов, действующих в области дорожного движения

Тема 7. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации

Нормативные документы, определяющие требования безопасности к конструкции транспортных средств, их узлам и агрегатам. Международные и национальные нормы. Государственные стандарты. Правила дорожного движения.

Система мер обеспечения технических параметров автотранспортных средств в процессе их производства. Сертификация транспортных средств.

Распределение обязанностей технического надзора между аппаратами и подразделениями технического надзора. Формы технического надзора.

Контроль за конструкцией транспортных средств при их производстве и сертификации. Контроль за конструкцией транспортных средств при выдаче организациям - изготовителям транспортных средств бланков паспортов транспортных средств и паспортов шасси транспортных средств. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации. Контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов юридическими лицами - собственниками транспортных средств. Контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов при осуществлении разрешительных действий.

Отчетность по техническому надзору. Критерии и методика оценки деятельности подразделений технического надзора по контролю за техническим состоянием транспортных средств.

Организация контроля за техническим состоянием транспорта за рубежом.

Тема 8. Организация и обеспечение безопасности перевозок людей и грузов автомобильным транспортом

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения, предъявляемые к юридическим и физическим лицам, занятым в сфере автомобильных перевозок.

Профессиональная надежность водительского состава. Стажировка водителей. Поддержание и контроль состояния здоровья водителей в процессе их трудовой деятельности. Требования по обеспечению безопасности при организации пассажирских перевозок.

Путевая документация водителей автотранспортных средств. Путевые и маршрутные листы. Товарно-транспортные накладные. Сертификаты. Лицензии. Разрешения. Специальные талоны и удостоверения.

Путевая документация водителей транспортных средств, участвующих в международном автомобильном движении. Документы, удостоверяющие их личность. Водительские удостоверения. Регистрационные свидетельства. Разрешение на передвижение и перевозку грузов.

Обеспечение безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения. Сопровождение автомобилей специального назначения.

Структура и штаты специализированных подразделений ГИБДД МВД РФ, МВД, УВД субъектов Российской Федерации по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения.

Классификация и маркировка опасных грузов. Система информации об опасности. Организация перевозок опасных грузов. Выбор и согласование маршрута перевозки. Требования, предъявляемые к водителям, транспортным средствам, таре, упаковке.

Ликвидация последствий аварий или инцидентов с опасными грузами. Динамика дорожно-транспортной аварийности с участием автомобилей, перевозящих опасные грузы.

Параметры крупногабаритных и тяжеловесных автотранспортных средств. Порядок согласования маршрутов движения и условий перевозки. Контроль за соблюдением допустимых весовых параметров и габаритов транспортных средств.

Дополнительные требования к техническому состоянию, оборудованию транспортных средств и обозначению груза. Организация движения транспортных средств, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы.

Формы участия ГИБДД в перевозке людей и грузов автомобильным транспортом. Зарубежный опыт организации и контроля специальных перевозок.

Тема 9. Меры административного воздействия, применяемые должностными лицами ДПС ГИБДД

Меры обеспечения производства по делам о правонарушениях в области дорожного движения.

Подготовка дел об административных нарушениях для рассмотрения компетентными органами и должностными лицами ГИБДД.

Извещение лиц, привлекаемых к административной ответственности, и порядок рассмотрения представленных материалов.

Особенности организации производства по делам о нарушении Правил членами Совета Федерации, депутатами Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, депутатами законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, зарегистрированными кандидатами в депутаты органов местного самоуправления, судьями и работниками прокуратуры.

Исполнение постановлений о наложении административных наказаний.

Освобождение от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения.

Делопроизводство по делам о нарушениях Правил дорожного движения. Порядок регистрации, хранения и передачи бланков строгой отчетности.

Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения

Система правовых норм, устанавливающих административную ответственность в области дорожного движения.

Субъекты административной ответственности в области дорожного движения. Виды и основные стадии производства. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела о правонарушениях в области дорожного движения.

Порядок оформления материалов по фактам нарушения Правил дорожного движения и иных нормативов, действующих в области дорожного движения. Особенности составления административных протоколов при совершении отдельных нарушений Правил дорожного движения.

Рассмотрение жалоб и протестов на постановление по делу о нарушении Правил дорожного движения. Приостановление исполнения постановлений.

Проверка обоснованности и законности решений, принятых сотрудниками ГИБДД. Подготовка заключения по факту проверки.

Делопроизводство по делам о нарушениях Правил дорожного движения. Порядок регистрации, хранения и передачи бланков строгой отчетности.

Контроль за осуществлением производства по делам об административных правонарушениях.

Организация работы отделений и групп административной практики подразделений ГИБДД. Критерии и методика оценки деятельности подразделений ГИБДД по контролю за соблюдением установленных требований участниками дорожного движения.

Тема 11. Организация и тактика работы дорожно-патрульной службы

Оценка оперативных возможностей строевых подразделений дорожно-патрульной службы.

Расстановка сил и средств дорожно-патрульной службы. Расчет средней нормы выхода личного состава на службу по надзору за дорожным движением. Разработка и утверждение дислокации постов и маршрутов патрулирования. Карточка поста, маршрута патрулирования. Разработка графика несения дорожно-патрульной службы. Постовые ведомости. Подготовка личного состава подразделений ГИБДД к осуществлению контроля за дорожным движением.

Экипировка и техническое оснащение лиц, привлекаемых к несению дорожно-патрульной службы. Служебная документация личного состава. Служебная книжка. Нормативные документы. Бланки строгой отчетности.

Инструктаж сотрудников, назначенных в наряд для несения дорожно-патрульной службы. Цели, задачи, содержание и порядок проведения инструктажа. Вводные задачи и тесты. Характеристика оперативной обстановки. Оперативно-служебная информация. Служебные задания. Развод нарядов.

Порядок несения дорожно-патрульной службы. Оценка состояния автомобильных дорог и средств регулирования дорожного движения. Оказание помощи участникам дорожного движения, гражданам, дорожно-эксплуатационным органам.

Тактика выявления нарушений Правил дорожного движения и других нормативов, действующих в области дорожного движения. Применение технических средств.

Порядок остановки, проверки, запрещения эксплуатации транспортных средств и задержания. Тактика проверки регистрационных, водительских и путевых документов, транспортных средств. Обеспечение сохранности задержанного транспорта и изъятых документов.

Действия при осложнении дорожных условий, возникновении помех движению, заторов, дорожно-транспортных происшествий, стихийных бедствий.

Предотвращение нарушений общественного порядка и преступлений при осуществлении контроля за дорожным движением. Взаимодействие с органами государственного управления, заинтересованными учреждениями, ведомствами и общественными формированиями.

Взаимоотношения с участниками дорожного движения. Типичные конфликты сотрудников ГИБДД с гражданами. Приемы и способы предотвращения конфликтов. Меры обеспечения личной безопасности сотрудников ДПС.

Зарубежный опыт организации контроля дорожного движения.

Тема 12. Формы и методы надзора за дорожным движением

Формы организации дорожно-патрульной службы. Мобильные и статичные формы контроля дорожного движения. Соотношение мобильных и статичных форм организации дорожно-патрульной службы. Понятие поста и маршрута патрулирования. Автоматизированный контроль дорожного движения.

Контроль за дорожным движением с использованием патрульных транспортных средств. Открытый (обычный), скрытый, смешанный контроль.

Основные способы несения дорожно-патрульной службы. Контроль за поведением участников дорожного движения. Предостережение участников движения от совершения противоправных действий либо пресечение правонарушений. Осуществление распорядительно-регулирующих действий.

Тема 13. Дежурные части строевых подразделений дорожно-патрульной службы ГИБДД

Назначение, задачи и принципы деятельности дежурных частей подразделений ГИБДД.

Обязанности и полномочия должностных лиц суточного наряда дежурных частей. Оснащение и служебная документация дежурной части. Формирование суточного наряда дежурной части. Порядок работы дежурной части.

Действия дежурной части по сбору, регистрации и оценке информации об оперативной обстановке. Управление подчиненными силами и средствами, участвующими в надзоре за дорожным движением.

Разбирательство с лицами, доставленными в дежурную часть.

Обеспечение сохранности, приема и выдачи вооружения, средств связи, патрульного автотранспорта и задержанных транспортных средств.

Информационно-справочная работа суточного наряда дежурной части.

Действия наряда дежурной части при возникновении дорожно-транспортных происшествий и осложнений дорожных условий.

Критерии и методика оценки деятельности дежурной части.

Тема 14. Обеспечение безопасности перевозок крупногабаритных, тяжеловесных и опасных грузов автомобильным транспортом

Порядок допуска транспортных средств к перевозке опасных грузов, требования к конструкции, техническому состоянию и оборудованию таких транспортных средств. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом.

Документы выдаваемые на каждое транспортное средство, занимающееся перевозкой опасных грузов. Основания для принятия решения о выдаче свидетельства.

Документы, предоставляемые собственником для получения свидетельства.

Срок действия свидетельства о допуске к перевозке. Порядок ведения и хранения реестра.

Тема 15. Организация надзора за дорожным движением при проведении массовых мероприятий в особых условиях

Задачи Госавтоинспекции при проведении массовых мероприятий. Специальные мероприятия, осуществляемые строевыми подразделениями ДПС ГИБДД, направленные на предупреждение и ликвидацию возможных вредных последствий. Оказание необходимой помощи пострадавшим.

Виды стихийных бедствий.

Деятельность органов внутренних дел по обеспечению охраны общественного порядка и обеспечению безопасности дорожного движения при проведении массовых мероприятий в зависимости от их значения и масштаба.

Периоды деятельности ГИБДД по обеспечению охраны общественного порядка и обеспечению безопасности дорожного движения при проведении массовых мероприятий.

РАЗДЕЛ

Информационно-аналитическое обеспечение деятельности подразделений ГИБДД

Тема 16. Учет дорожно-транспортных происшествий

Правовые и организационные нормы организации учета дорожно-транспортных происшествий в Российской Федерации. Основные цели и задачи учета происшествий.

Субъекты общегосударственной системы учета дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Основные понятия и термины, используемые в работе по учету ДТП. Дорожно-транспортное происшествие и его основные признаки. Погибшие и раненые при ДТП.

Организация учета ДТП в подразделениях ГИБДД, на предприятиях и в организациях, дорожных и коммунальных органах, в лечебных учреждениях.

Регистрация и передача информации о ДТП. Проведение сверок и информирования заинтересованных лиц о происшествиях. Происшествия, подлежащие и не подлежащие включению в государственную статистическую отчетность. Государственная статистическая отчетность о ДТП.

Порядок заполнения карточки учета ДТП. Передача сведений о происшествиях на региональный и федеральный уровни.

Должностные лица, ответственные за организацию и ведение учета ДТП.

Тема 17. Осуществление неотложных действий на местах ДТП

Действия при получении сообщения о ДТП. Фиксирование информации о ДТП. Обозначение мест ДТП. Извлечение пострадавших их транспортных средств. Оказание до врачебной медицинской помощи. Эвакуация пострадавших. Установление участников и очевидцев ДТП. Охрана места ДТП. Информирование старшего следственно-оперативной группы и дежурного. Взаимоотношения с работниками средств массовой информации.

Тема 18. Анализ административно-правовой деятельности Госавтоинспекции

Правовое регулирование информационного обеспечения. Перечень и характеристика информационных потоков в подразделениях ГИБДД.

Аналитическая работа. Цели, задачи и содержание аналитической работы в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Требования, предъявляемые к информационной и аналитической работе, ее организационно-структурное и функциональное обеспечение.

Основные субъекты информационно-аналитической деятельности. Система количественных и качественных показателей, применяемых в информационно-аналитической работе. Основные стадии организации

аналитической работы. Сбор, обработка, систематизация, группировка и хранение информации.

Методы анализа. Сравнительный анализ. Топографический анализ. Частный анализ. Математические методы обработки статистических данных о состоянии дорожно-транспортной дисциплины участников движения.

Сравнительный анализ дорожно-транспортных происшествий и результатов надзора за дорожным движением. Определение эффективности административных санкций, налагаемых за правонарушения в сфере безопасности дорожного движения.

Способы представления анализируемых данных. Статистические таблицы, графики, диаграммы. Подготовка и оформление итоговых и отчетных аналитических документов.

Использование результатов анализа дорожно-транспортной дисциплины участников дорожного движения в деятельности ГИБДД.

Автоматизация процессов информационно-аналитической деятельности. Применение программных комплексов по обработке данных о дорожно-транспортных происшествиях и правоприменительной деятельности.

Тема 19. Планирование работы подразделений ГИБДД

Понятие и значение планирования работы в органах ГИБДД. Методика планирования, система планов и их виды.

Требования, предъявляемые к планам. Сроки планирования и субъекты планирования. Стадии планирования. Методы планирования. Структура и содержание планов. Порядок разработки и утверждения планов. Организация текущего планирования. Ежедневное планирование. Планирование индивидуальной работы начальствующего состава. Специальные планы, их разновидности и характеристика. Структура, содержание и номенклатура специальных планов.

Контроль за исполнением текущих и специальных планов.

Тема 20. Профилактическая работа в области дорожного движения

Правовая регламентация профилактической деятельности подразделений ГИБДД в сфере безопасности дорожного движения.

Основные принципы профилактической работы. Формы и средства профилактической работы. Устная пропаганда, наглядная агитация, подготовка публикаций и методических рекомендаций. Роль средств массовой информации в профилактической деятельности ГИБДД. Функции должностных лиц ГИБДД в сфере профилактической работы. Принципы и методика пропаганды безопасности дорожного движения. Особенности профилактической работы среди владельцев транспортных средств независимо от форм собственности.

Состояние и динамика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Государственные органы и общественные организации, осуществляющие профилактику ДДТТ. Роль ГИБДД в профилактике ДДТТ.

Формы организации и особенности профилактической работы среди детей дошкольного и школьного возраста.

Тема 21. Контроль и оценка работы личного состава подразделений ГИБДД

Контроль и учет как функция организации управления силами и средствами подразделений ГИБДД. Субъекты и объекты контрольной деятельности.

Особенности учета и контроля в структурных группах строевых подразделений дорожно-патрульной службы, в отделениях ГИБДД горрайорганов внутренних дел, аппаратах отделов и управлений ГИБДД.

Учет работы сотрудников других служб милиции и представителей общественных формирований в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Должностные лица, осуществляющие учет и контроль. Последовательность сбора и обработки информации, характеризующая деятельность сотрудников ГИБДД.

Виды учетных документов, их характеристика и порядок ведения.

Методика выбора критериев и оценки работы личного состава подразделений ГИБДД. Подведение итогов работы личного состава.

Гласный и негласный контроль. Тактика и периодичность. Применение технических средств контроля. Порядок обсуждения результатов контроля и использования полученной информации.

Методика проведения лекционных, семинарских и практических занятий

Тема 1 Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения

Лекция — 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 2
часа

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.
3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах проблем обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам относящимся к структуре и содержанию проблем обеспечения безопасности дорожного движения, перспективах развития наземного транспорта и об экологических и социальных последствиях автомобилизации.

Лекция как форма обучения - вводная

Лекция читается в начале изучения дисциплины с целью ориентации обучающихся на то, как изучать дисциплину. Для этого определяются цели и задачи дисциплины, раскрывается ее структура и место в общей системе подготовки курсантов по профилю деятельности подразделений Госавтоинспекции, приводятся основные требования к уровню знаний и излагается научный категориальный аппарат, в частности: дорожное движение и его элементы, характеристика системы «человек - автомобиль - дорога - окружающая среда», факторы, определяющие эффективность дорожного движения и безопасность взаимодействия составляющих его элементов, Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.

Основным методом чтения лекции является монологическое изложение учебного материала, ориентирующее курсантов на предстоящее изучение учебной дисциплины «ОД ГИБДД» с постановкой отдельных проблем и указанием возможных путей их решения преподавателем.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы о структуре и содержании проблем обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации, перспективах развития наземного транспорта и об экологических и социальных последствиях автомобилизации. Знать государственную систему обеспечения безопасности дорожного движения (ОБДД).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Дорожное движение и его элементы.
2. Дорожно-транспортная аварийность, ее структура, показатели, динамика.
3. Факторы, определяющие эффективность дорожного движения и безопасность воздействия составляющих его элементов.
4. Субъекты государственной системы обеспечения безопасности дорожного движения их задачи, структура.

Самостоятельная работа – 2 часа

В ходе самостоятельной работы курсанты в дополнение к вопросам, рассмотренным на лекционном занятии должны уяснить следующие вопросы:

- Дорожное движение и его элементы.
- Дорожно-транспортная аварийность, ее структура, показатели, динамика. Экологические и социальные последствия автомобилизации.
- Факторы, определяющие эффективность дорожного движения и безопасность воздействия составляющих его элементов.
- Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения, ее задачи и структура.
- Характеристика системы “Человек - автомобиль - дорога - окружающая среда”.
- Субъекты государственной системы обеспечения безопасности дорожного движения их задачи, полномочия и структура.
- Государственные организации и общественные формирования в области обеспечения безопасности дорожного движения и их правовой статус.
- Место и роль Госавтоинспекции в государственной системе обеспечения безопасности дорожного движения.

Тема 2 Правовое положение, структура и основные функции ГИБДД

Лекция — 2 часа

Семинарское занятие – 4 часа

Самостоятельная работа – 2
часа

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.
3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах правового положения, структуры и основных функций Госавтоинспекции, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам относящимся к специальным контрольным, надзорным и разрешительным функциям ГИБДД в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Лекция как форма обучения – академическая

В методике чтения лекции большое значение имеет соблюдение логических правил в подаче информации: индукции и дедукции (от общего к частному и наоборот), единство анализа и синтеза. При чтении лекции применяется объяснительно-иллюстративный или репродуктивный метод, реже проблемный. Особое внимание обращается на правовое положение и место ГИБДД в системе органов внутренних дел, а также на систему нормативов, регламентирующих реализацию контрольных, надзорных и разрешительных функций подразделениями ГИБДД в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Семинарское занятие – 4 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы по вопросам реализации единой государственной политики в области безопасности дорожного движения, обязанности, права, правовое положение и место Госавтоинспекции в системе органов внутренних дел, а также систему нормативов, регламентирующих реализацию контрольных, надзорных и разрешительных функций подразделениями Госавтоинспекции в области обеспечения безопасности дорожного движения

Вопросы, выносимые на обсуждение (семинар № 1):

1. Правовое положение и место ГИБДД в системе органов внутренних дел.
2. Специальные контрольные, надзорные и разрешительные функции ГИБДД в области обеспечения безопасности дорожного движения.

3. Правовое положение и структура ДОБДД.

Рефераты (сообщения):

История становления и развития государственных органов по обеспечению безопасности дорожного движения

Вопросы, выносимые на обсуждение (семинар № 2):

1. Правовое положение и структура органов управления ГИБДД субъектов Российской Федерации.
2. Правовое положение и структура Госавтоинспекции административно-территориальных образований Российской Федерации.
3. Нормы, устанавливающие порядок дорожного движения и требования к его элементам.

Рефераты (сообщения):

Взаимодействие Госавтоинспекции с другими службами органов внутренних дел, органами государственного управления, ведомствами, фирмами и общественными формированиями.

Самостоятельная работа – 2 часа

В ходе самостоятельной работы курсанты в дополнение к вопросам, рассмотренным на лекционном занятии должны уяснить следующие вопросы:

- Правовые нормы, устанавливающие порядок дорожного движения и требования к его элементам.
- Правовые нормы, устанавливающие ответственность за правонарушения в области дорожного движения.
- Нормы, устанавливающие полномочия ГИБДД в области дорожного движения.
- Структура и основные функции подразделений ГИБДД.
- Правовое положение и структура управлений и отделов ГИБДД МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации.
- Строевые подразделения дорожно-патрульной службы. Основные задачи и правовые основы деятельности.
- Использование достижений науки и техники в деятельности Госавтоинспекции. Международные связи.

Тема 3 Формирование подразделений Госавтоинспекции

Лекция — 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 4 часа

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников

- ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.
3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах формирования подразделений Госавтоинспекции, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам относящимся к правовым основам формирования подразделений ГИБДД, расчету численности личного состава управлений, отделов, отделений и других структурных групп ГИБДД субъектов Российской Федерации и административно-территориальных образований Российской Федерации.

Лекция как форма обучения – лекция-визуализация

В методике чтения лекции большое внимание уделяется передаче информации по средствам схем, таблиц, графиков, и других наглядных способов (рисунков, видеоматериалов). В ходе чтения лекции раскрываются вопросы связанные с порядком формирования подразделений технического надзора, дорожной инспекции и организации движения, пропаганды безопасности дорожного движения, информационно-аналитических, регистрационно-экзаменационных подразделений, строевых подразделений дорожно-патрульной службы. Преподавателем обращается внимание обучаемых на отсутствие единого нормативного правового акта содержащего требования по формированию, рассматриваемых подразделений.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы по вопросам: финансирования и материально-технического обеспечения подразделений Госавтоинспекции субъектов России и административно-территориальных образований Российской Федерации; правовой основы формирования подразделений Госавтоинспекции; структуры и штатной численности территориальных органов управления Госавтоинспекции субъектов Российской Федерации и специализированных подразделений Госавтоинспекции.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовое обеспечение организационно-штатного построения подразделений Госавтоинспекции.

2. Оценка оперативных возможностей строевых подразделений дорожно-патрульной службы.
3. Исходные данные формирования структурных подразделений Госавтоинспекции.
4. Материально-техническое обеспечение подразделений Госавтоинспекции.
5. Нормы обеспечения личного состава подразделений Госавтоинспекции оперативно-техническими средствами, транспортом, средствами связи, форменной одеждой и снаряжением

Практическое занятие – 4 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы и отработать навыки и умения по расчету численности личного состава управлений, отделов, отделений и других структурных групп Госавтоинспекции субъектов Российской Федерации и административно-территориальных образований Российской Федерации.

Провести расчет личного состава подразделений: технической инспекции, дорожной инспекции и организации движения, регистрационно-экзаменационной работы, пропаганды безопасности дорожного движения, информационно-аналитических, строевых подразделений дорожно-патрульной службы, службы обеспечения.

В ходе практической работы курсанты должны быть готовы к обсуждению следующих проблемных ситуаций:

Проблемная ситуация № 1

При решении вопроса о введении в штат строевого подразделения ДПС ГИБДД дополнительного количества сотрудников за счет средств местного бюджета было предложено подготовить мотивированные расчеты по существующим нормам.

Внешние факторы оперативной обстановки характеризуются следующими показателями:

1. Обслуживаемая территория по площади равна - 1052 кв. км;
2. На обслуживаемой территории проживают 135 тыс. жителей из них:
 - 85 тыс. проживают на территории районного центра,
 - 50 тыс. проживает в сельской местности;
3. Протяженность сети дорог административно-территориальной единице составляет 845 км из них:
 - федерального значения 103 км,
 - республиканского значения 205 км,
 - областного значения 310 км,
 - ведомственных и частных 35 км
 - улиц и дорог населенного пункта 18 км
4. В органах ГИБДД, Ростехнадзора стоят на учете 18 291 транспортное средство, в т.ч. 7800 в райцентре (городе);

5. Подразделение ГИБДД обслуживает согласно действующей дислокацией постов и маршрутов:

1 круглосуточный 2-х сменный стационарный пост с привлечением в каждую смену двух сотрудников и 9 маршрутов с режимом работы: по одному сотруднику в каждую их двух смен по 8 часов;

6. На основе ежегодно проводимого анализа состояния дорожно-транспортной дисциплины среди участников дорожного движения имеются следующие показатели:

- в среднем совершается 360 дорожно-транспортных происшествий в год, из которых 189 ДТП, подлежат включению в государственную статистическую отчетность;

- сотрудниками ГИБДД выявляется около 3500 нарушений Правил дорожного движения и других нормативов;

- преступных посягательств по завладению транспортными средствами и их разукруплению совершается ежегодно в пределах 35 случаев;

- в среднем ежегодно в 23 случаях водители скрываются с мест ДТП.

Внутренние факторы оперативной обстановки характеризуются следующими показателями:

1) штат территориального отделения ГИБДД состоит из:

- начальника отделения ГИБДД;

- госинспектор технической инспекции - 1 человек;

- командир взвода дорожно-патрульной службы;

- старших инспекторов ДПС - 3 человека;

- инспекторов ДПС - 21 человек

Рассчитать нормативную численность личного состава территориального отделения ГИБДД в соответствии с условиями работы.

Проблемная ситуация № 2

При решении вопроса о введении в штат строевого подразделения ДПС ГИБДД дополнительного количества сотрудников за счет средств местного бюджета было предложено подготовить мотивированные расчеты по существующим нормам.

Территорию областного центра с населением 385 тыс. человек обслуживает отдельная рота дорожно-патрульной службы ГИБДД с общей штатной численностью 67 человек.

Руководство отдела ГИБДД УВД вышло с предложением в администрацию области об увеличении личного состава строевого подразделения дорожно-патрульной службы, с финансированием вводимых должностей из средств областного бюджета.

Внешние факторы оперативной обстановки на территории области характеризуются следующими показателями:

- по итогам года на обслуживаемой территории совершено 1364 дорожно-транспортных происшествий, из них 306 происшествий включены в государственную статистическую отчетность;

- сотрудниками подразделения выявляется 45 тыс. различных нарушений правил и других нормативов, по которым составлено 35 тыс. административных протоколов из них 8 тыс. административных материалов направлено по месту регистрации и жительства правонарушителей для принятия мер воздействия;

- протяженность улиц и дорог областного центра составляет 324 км, помимо областного центра строевое подразделение обслуживает 186 км дорог федерального значения, 256 км дорог республиканского и областного значения, 46 км дорог ведомственного подчинения;

- на учете в органах ГИБДД и Гостехнадзора стоят соответственно 52928 и 2245 единиц транспортных средств.

Личный состав строевого подразделения обеспечивает надзор за дорожным движением согласно действующей дислокации на:

- трех двухсменных круглосуточных стационарных постах по два человека в смену и 16-ти двухсменных (по 8 часов в смену) маршрутов патрулирования, закрываемые одним инспектором в каждой смене.

Рассчитать нормативную численность личного состава территориального отделения ГИБДД в соответствии условиями работы.

Проблемная ситуация № 3

Отдельный батальон дорожно-патрульной службы имеет в своем штате 190 человек. Из них старших инспекторов ДПС - 12 человек, инспекторов 111. Вся обслуживаемая территория разделена на 13 постов и маршрутов патрулирования, которые определены дислокацией. Из них 3 стационарных поста, остальные маршруты и посты.

Служба организована следующим образом:

- стационарные посты работают круглосуточно в 2 смены (в ночное время по 2 человека, днем - 1);

- остальные посты и маршруты закрываются в 2 смены по 8 часов по одному инспектору в смену.

Рассчитать потребное количество личного состава для нормального функционирования стационарных постов дорожно-патрульной службы.

Рассчитать среднюю норму ежесуточного выставления нарядов дорожно-патрульной службы.

Проблемная ситуация № 4

В штате отдельной роты дорожно-патрульной службы насчитывается 85 инспекторов ДПС и 9 старших инспекторов ДПС. Дислокация предусматривает 8 постов и маршрутов патрулирования, два из которых стационарные.

Служба на маршрутах организована в две смены по 8 часов, а на двух маршрутах в три смены и по 8 часов.

Стационарные посты функционируют круглосуточно в две смены и по два инспектора ДПС.

Определить потребное количество личного состава для несения службы на стационарных постах.

Рассчитать среднюю норму ежесуточного выставления нарядов.

Проблемная ситуация № 5

Выступая в роли командира отдельного взвода ДПС и в распоряжении которого имеется 3 старших инспектора и 25 инспекторов ДПС. На обслуживаемой территории, в соответствии с дислокацией располагается 6 постов и маршрутов патрулирования. Режим обслуживания постов и маршрутов: 3-х сменный, по 8 часов, с одним инспектором ДПС в смену.

Составить график несения дорожно-патрульной службы инспекторским составом на текущий месяц, принимая во внимание, что средняя норма ежесуточного выставления нарядов составляет 13 человек, в отпуске находится 1 человек, в учебном отпуске 2 человека, по болезни 1.

Оперативная обстановка на основе проведенного анализа складывается следующим образом:

1. Распределение дорожно-транспортных происшествий по дням недели:

понедельник - 30% ДТП от общего количества;

вторник - 8,6%

среда - 7,1%

четверг - 10,9%

пятница - 27,7%

суббота - 8%

воскресенье - 7,7%

2. Распределение дорожно-транспортных происшествий по времени суток:

с 24.00 до 8.00 4% от общего количества

с 8.00 до 16.00 39%

с 16.00 до 24.00 57%

Используя раздаточный материал (графики работы рот ОБ ДПС УГИБДД УВД Орловской области) установить соответствие ежесуточной норме выхода личного состава инспекторов ДПС штатному расписанию роты ДПС.

По предложенной выше информации разработать график несения службы инспекторским составом ДПС на предстоящий месяц.

Тема 4 Профессиональная подготовка личного состава подразделений ГИБДД

Лекция — 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 2 часа

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников

- ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.
3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах профессиональной подготовки личного состава подразделений Госавтоинспекции, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам, относящимся к профессиональной подготовке личного состава подразделений Госавтоинспекции.

Лекция как форма обучения – академическая

В методике чтения лекции большое значение имеет соблюдение логических правил в подаче информации: индукции и дедукции (от общего к частному и наоборот), единство анализа и синтеза. При чтении лекции применяется объяснительно-иллюстративный или репродуктивный метод, реже проблемный. Особое внимание обращается на формирование профессиональных качеств сотрудников ГИБДД, виды, задачи и организацию подготовки личного состава подразделений ГИБДД. Рассматриваются стажировка, наставничество, первоначальная подготовка и её этапы, переподготовка, повышение квалификации, служебная, боевая и физическая подготовка.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Семинарское занятие– 2 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы по вопросам: взаимодействия кадровых аппаратов органов внутренних дел, организаций и учреждений при отборе кандидатов; формы и содержания профессиональной подготовки личного состава подразделений ГИБДД; воспитательной работы с личным составом подразделений ГИБДД

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовые и организационные основы работы с кадрами в органах внутренних дел.
2. Особенности отбора личного состава для подразделений ГИБДД.
3. Формы профессиональной подготовки сотрудников подразделений ГИБДД.
4. Организация и проведение первоначальной подготовки в подразделениях ГИБДД.
5. Переподготовка, повышение квалификации сотрудников подразделений

ГИБДД.

Рефераты (сообщения):

Организация государственно-правовой, боевой и физической подготовки в подразделениях ГИБДД.

Самостоятельная работа – 2 часа

В ходе самостоятельной работы курсанты в дополнение к вопросам, рассмотренным на лекционном занятии должны уяснить следующие вопросы:

- Правовые и организационные основы работы с кадрами, порядок отбора личного состава в подразделения ГИБДД.
- Формирования профессиональных качеств сотрудников ГИБДД.
- Задачи и организация профессиональной подготовки личного состава подразделений ГИБДД.
- Первоначальная подготовка и ее этапы: переподготовка; повышение квалификации;

служебная, боевая и физическая подготовка; самостоятельная подготовка.

Раздел 2 Регистрационно-экзаменационная работа подразделений ГИБДД

Тема 5 Регистрация и учет транспортных средств

Лекция — 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 8 часов

Самостоятельная работа – 2 часа

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.
3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах регистрации транспортных средств подразделениями Госавтоинспекции, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам, относящимся к регистрации транспортных средств, государственными органами, в том числе и подразделениями Госавтоинспекции.

Лекция как форма обучения – академическая

В методике чтения лекции большое значение имеет соблюдение логических правил в подаче информации: индукции и дедукции (от общего к частному и наоборот), единство анализа и синтеза. При чтении лекции применяется объяснительно-иллюстративный или репродуктивный метод, реже

проблемный. Особое внимание обращается на органы, осуществляющие государственную регистрацию транспорта в Российской Федерации, транспортные средства, не подлежащие регистрации в ГИБДД, регистрационные действия, совершаемые подразделениями ГИБДД, обязанности владельцев транспортных средств по осуществлению регистрационных действий, государственные регистрационные знаки транспортных средств.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы по вопросам порядка осуществления государственной регистрации транспорта в Российской Федерации; регистрационных действий совершаемых подразделениями ГИБДД; документов подтверждающих право собственности на автотранспортные средства и номерные агрегаты; порядка изготовления, получения, хранения, выдачи специальной продукции, применяемой при осуществлении регистрационных действий.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Органы, осуществляющие государственную регистрацию транспорта в Российской Федерации.
2. Правовой режим регистрации транспортных средств в Российской Федерации.
3. Документы, подтверждающие право собственности на автотранспортные средства, номерные агрегаты.
4. Регистрационные действия, совершаемые подразделениями ГИБДД.
5. Отчетность по регистрационной работе в подразделениях ГИБДД.

Самостоятельная работа – 2 часа

В ходе самостоятельной работы курсанты в дополнение к вопросам, рассмотренным на лекционном занятии должны уяснить следующие вопросы:

- Транспортные средства, подлежащие регистрации в ГИБДД и в других государственных органах.
- Основные регистрационные действия, совершаемые подразделениями ГИБДД.
- Подразделения ГИБДД по регистрации автотранспорта. Формы организации их работы.
- Ответственность владельцев транспортных средств за нарушения правил регистрации.
- Регистрация транспортных средств в органах государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации.

- Регистрация транспортных средств таможенными органами Российской Федерации.
- Регистрация транспортных средств, принадлежащих воинским формированиям федеральных органов исполнительной власти
- Налоги и сборы, взимаемые с владельцев транспортных средств.
- Отчетность по регистрационной работе в подразделениях ГИБДД.

Практическое занятие – 8 часов

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы и отработать навыки и умения по совершению регистрационных действий и проверке подлинности документов, представляемых для осуществления регистрационных действий

В ходе практической работы курсанты должны быть готовы к обсуждению следующих проблемных ситуаций:

Проблемная ситуация № 1

Гражданин Новиков Т.И., проживая на Крайнем Севере, купил автомобиль ВАЗ-2109. Зарегистрировав его на свое имя в Краснодарском крае, но по адресу своих родственников, чтобы пользоваться им во время отпуска.

Правомерны ли его действия?

Проблемная ситуация № 2

В регистрационное подразделение ГИБДД обратился гражданин Исхаков с заявлением о регистрации своего автомобиля Nissan в г. Орле в связи с его переездом на постоянное место жительства из Дагестана в Орловскую область. Паспорт и регистрационные знаки транспортного средства, представленные Исхаковым, были выданы 16 января 2001 г. РЭО УГИБДД г. Махачкала.

Каков порядок регистрации транспортного средства в данном случае?

Проблемная ситуация № 3

Гражданин Новиков И.Н. обменял у предприятия списанный двигатель на 200 кг металлолома, отремонтировал и установил на свой автомобиль, но сотрудники ГИБДД отказались его регистрировать без справки-счета. Гражданин Новиков обратился на это предприятие с просьбой выдать ему такую справку, но начальник предприятия отказал, мотивируя это тем, что он такую справку выдать, не может. Взамен он выдал гражданину Новикову справку о том, что он сдал металлолом, а взамен получил двигатель. Однако и на основании этой справки сотрудники ГИБДД отказались регистрировать двигатель.

Правомерен ли отказ в регистрации двигателя, и каким образом можно решить данную проблему?

Проблемная ситуация № 4

В регистрационное подразделение ГИБДД обратился гражданин Шутов с просьбой выдать ему документы на двигатель, который высвободился вследствие его замены на новый.

В ГИБДД ему был дан отказ, и было разъяснено, что данный документ не выдается т.к. не является необходимым.

Правомерно ли заявление работников ГИБДД.

Проблемная ситуация № 5

Гражданин Порфенов решил приобрести автомобиль с правым расположением руля, но не осведомлен, можно ли зарегистрировать в ГИБДД такой автомобиль?

Возможен ли отказ в регистрации данного автомобиля в подразделении ГИБДД?

Проблемная ситуация № 6

Гражданин Крылов В.П. обратился в регистрационное подразделение ГИБДД с заявлением о снятии с учета его автомобиля Volvo-S70 в связи со своим выездом на постоянное место жительства во Францию. В графе “Особые отметки” свидетельства о регистрации транспортного средства судебными органами было введено ограничение по изменению права собственности на данное средство. Гражданин Крылов пояснил, что свой автомобиль он не собирается отчуждать, а намерен использовать его в своих личных целях.

Можно ли снять с учета ТС, а если да, то на каком основании. Назовите действия сотрудника регистрационного подразделения при этом.

Проблемная ситуация № 7

Гражданин Кобзев, имеющий постоянное место жительства в г. Чебоксары, обратился с заявлением о временной регистрации его автомобиля ГАЗ-31029 в регистрационное подразделение ГИБДД г. Набережные Челны в связи с тем, что он в течение 9 месяцев собирается проживать по месту его регистрации - в г. Набережные Челны. В регистрации было отказано, т.к. гражданин Кобзев имеет постоянное место жительства в другом субъекте РФ.

Правомерен ли отказ во временном учете автомобиля?

Проблемная ситуация № 8

Гражданин приобрел автомобиль в организации, осуществляющей торговлю транспортными средствами. Для регистрации в органах ГИБДД ему была выдана на его имя справка-счет установленного образца. Регистрацию транспортного средства в органах ГИБДД владелец поручил своему сыну, который и обратился в регистрационно-экзаменационное подразделение для регистрации.

Разъясните порядок регистрации транспортного средства в органах ГИБДД.

Проблемная ситуация № 9

Гражданин приобрел в личную собственность автобус (общей вместимости 25 человек) в организации, находящейся в государственной собственности.

Какие документы должен представить владелец транспортного средства для регистрации транспортного средства в органах ГИБДД?

Проблемная ситуация № 10

Гражданин, в связи изменением места жительства обратился в территориальное регистрационно-экзаменационное подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения внести необходимые изменения в регистрационные документы.

Перечислите документы, которые необходимо представить владельцу транспортного средства для осуществления данного регистрационного действия.

Проблемная ситуация № 11

Филиал юридического лица Российской Федерации приобрел на основании договора купли-продажи, зарегистрированного в органах нотариата Украины, у гражданина этого государства легковой автомобиль, стоящего на учете в органах внутренних дел Украины.

Разъясните порядок регистрации транспортного средства в органах ГИБДД.

Проблемная ситуация № 12

Транспортное средство иностранного производства приобретено гражданином Российской Федерации на территории ФРГ и доставлено к месту постоянного жительства для проведения регистрационных действий, с целью последующей его эксплуатации.

Разъясните порядок регистрации транспортного средства на территории Российской Федерации.

Проблемная ситуация № 13

Филиал юридического лица приобрел на основании договора мены транспортное средство у физического лиц, проживающего на территории другого субъекта Российской Федерации.

Разъясните порядок регистрации транспортного средства в органах ГИБДД.

Проблемная ситуация № 14

Руководство государственного предприятия приняло решение о реализации за наличный расчет находящегося на балансе этого предприятия грузового транспортного средства своему сотруднику.

Разъясните порядок перерегистрации транспортного средства в органах ГИБДД.

Проблемная ситуация № 15

Граждане Российской Федерации заключили между собой в нотариальном порядке договор залога предметом, которого явился легковой автомобиль одного из граждан. По условиям договора заложенный автомобиль находится в распоряжении прежнего владельца (залогодателя).

Разъясните порядок перерегистрации транспортного средства в органах ГИБДД.

Проблемная ситуация № 16

Гражданин России обратился в территориальное регистрационно-экзаменационное подразделение ГИБДД с просьбой о внесении в регистрационные документы сведений об установленном двигателе, приобретенном в магазине розничной торговли и возможности последующей реализации снятого двигателя.

Разъясните порядок совершения регистрационных действий в данной ситуации.

Проблемная ситуация № 17

Гражданин Нидерландов прибыл на личном автомобиле, зарегистрированном в стране убытия, на территорию России в соответствии с достигнутым международным договором между этими государствами по оказанию технической помощи на срок 8 месяцев.

Разъясните порядок совершения регистрационных действий в данной ситуации.

Проблемная ситуация № 18

Юридическое лицо на балансе, которого находится транспортное средство, собственными силами произвело капитальный ремонт двигателя с заменой блока цилиндров.

Требуется ли в данном случае владельцу осуществлять регистрационные действия в органах ГИБДД.

Проблемная ситуация № 19

В условия авторемонтного предприятия произведен капитальный ремонт грузового автомобиля с последующей заменой грузовой платформы на самосвальную.

Требуется ли в дальнейшем владельцу транспортного средства осуществить регистрационные действия в органах ГИБДД.

Проблемная ситуация № 20

Физическое лицо обратилось на станцию технического обслуживания с просьбой о переоборудовании личного автомобиля с заднеприводного на переднеприводный.

Допускается ли такое переоборудование в условиях станции технического обслуживания. Потребуется ли в дальнейшем владельцу осуществить регистрационные действия в органах ГИБДД.

Проблемная ситуация № 21

Гражданин России, имея решение судебного органа о праве наследования транспортного средства, обратился в регистрационно-экзаменационное подразделение ГИБДД о внесении необходимых сведений, в регистрационные документы на транспортное средство, зарегистрированное на другое лицо.

В каком порядке будут произведены регистрационные действия в органах ГИБДД?

Проблемная ситуация № 22

Гражданин, владелец транспортного средства обратился в территориальное регистрационно-экзаменационное подразделение ГИБДД по поводу утраты свидетельства о регистрации транспортного средства.

Разъясните порядок восстановления утраченного регистрационного документа.

Проблемная ситуация № 23

Представитель юридического лица обратился в территориальное регистрационно-экзаменационное подразделение ГИБДД по поводу утраты одного государственного регистрационного знака с грузового автомобиля.

Разъясните порядок восстановления утраченного государственного регистрационного знака.

Проблемная ситуация № 24

Завод-изготовитель на основе договора передал юридическому лицу для проведения испытания транспортные средства. Представитель юридического лица обратился в территориальное регистрационно-экзаменационное подразделение ГИБДД по поводу регистрации полученных транспортных средств.

В каком порядке будут зарегистрированы транспортные средства?

Проблемная ситуация № 25

Физическое лицо обратилось в регистрационно-экзаменационное подразделение ГИБДД по поводу регистрации транспортного средства, при этом предъявил наряду с заявлением и документом, удостоверяющий личность две справки-счет: одну на кузов, вторую - на двигатель.

Решите вопрос о производстве регистрационных действий.

Проблемная ситуация № 26

Гражданин обратился в регистрационно-экзаменационное подразделение с заявлением о снятии с учета, принадлежащего ему на правах общей собственности транспортного средства, в связи с переездом на постоянное место жительства на территорию другого субъекта Федерации.

Решите вопрос о производстве регистрационных действий.

Проблемная ситуация № 27

Представитель юридического лица обратился в регистрационно-экзаменационное подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения с заявлением о списании четырех транспортных средств с баланса предприятия в связи с их утилизацией.

Какие документы помимо заявления должны быть представлены для осуществления такого регистрационного действия?

Проблемная ситуация № 28

Гражданин приобрел в личное пользование транспортное средство, имеющие цветографическую окраску аварийной службы газового хозяйства и представил для регистрации его с необходимыми документами, подтверждающие законность приобретения.

Какие документы обязан представить владелец транспортного средства для осуществления регистрационных действий?

Проблемная ситуация № 29

Лицо без гражданства, имеющее постоянное жительство в Российской Федерации приобрело на свое имя, в личное пользование, в торгующей организации транспортное средство, и обратилось с заявлением в регистрационно-экзаменационное подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения по поводу регистрации данного транспорта.

Какие документы обязан представить владелец транспортного средства для осуществления регистрационных действий?

Проблемная ситуация № 30

Владелец транспортного средства обратился по месту жительства в регистрационно-экзаменационное подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения с заявлением по поводу снятия с учета транспортного средства стоящего на учете в другом регионе Российской Федерации, так как представить транспортное средство в этот регион не представляется возможным в связи со значительной удаленностью.

Решите вопрос о производстве или отказе в осуществлении регистрационных действий.

Проблемная ситуация № 31

Физическое лицо, выезжающее на постоянное место жительство за пределы Российской Федерации обратилось в регистрационно-экзаменационное подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения с заявлением по поводу снятия с учета транспортного средства.

Решите вопрос о производстве регистрационных действий.

Проблемная ситуация № 32

Владелец транспортного средства обратился в регистрационно-экзаменационное подразделение с заявлением по поводу утраты паспорта транспортного средства на автомобиль не прошедший регистрацию в органах Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

В каком порядке будет выдан дубликат паспорта транспортного средства взамен утраченного?

Проблемная ситуация № 33

Отдел ГИБДД УВД Ивановской области опубликовал в местных средствах массовой информации объявление для владельцев транспортных средств об обязательном обмене регистрационных знаков, не имеющие символику Российской Федерации в срок до 1 июля текущего года, ссылаясь при этом на решение администрации субъекта федерации.

В каких случаях необходимо заменить старые знаки на новые? Вправе ли администрация решать подобные вопросы?

Проблемная ситуация № 34

Ковалев, покупая автомашину, осведомился у продавца, правда ли, что, став владельцем автомашины, он должен будет уплачивать налоги на нее? Продавец ответил, что такой налог действительно существует и устанавливается ГИБДД субъекта РФ.

Прав ли продавец? Кто устанавливает налоги с владельцев транспортных средств? Куда идут полученные средства?

Проблемная ситуация № 35

Военнослужащий Олейников П.Р., находясь на службе в составе ВС РФ в Казахстане, приобрел и зарегистрировал там автомобиль.

Что требуется для его перерегистрации на территории России?

Проблемная ситуация № 36

В 1995 г. Московский клуб автомобилистов изготовил и зарегистрировал в ГАИ самодельную машину. В текущем году ее приобрел гражданин Казаков В.Т., однако в ГИБДД отказались ее регистрировать, мотивировав это тем, что “прежний владелец изготовил машину для себя - только он и имеет право ей распоряжаться”.

Так ли это?

Проблемная ситуация № 37

Сидоров приобрел РАФ - 2203-21 1990 года выпуска. В салоне установлено 7 кресел, в паспорте транспортного средства указана категорию “В”, ГИБДД отказались регистрировать а/м как грузопассажирский, сказав что он должен быть или грузовой (убрать все сиденья), или пассажирский (добавить 3 кресла). Соответственно, необходимо изменить и категорию транспортного средства на “Д”.

Правы ли работники ГИБДД?

Проблемная ситуация № 38

Гражданин Петренко, житель Крайнего Севера, приобрел в г. Мурманск автомобиль, и обратился в ГИБДД этого субъекта с просьбой разрешить зарегистрировать этот автомобиль по месту жительства его родственников в г. Мурманске.

Будет ли это разрешено? Можно ли зарегистрировать автомобиль жителю Крайнего Севера по месту бронирования или приобретения жилья?

Проблемная ситуация № 39

У гражданина Булатова М. Н. в собственности находится снегоход “Буран”, которым он пользуется для передвижения по-своему району. Его остановил сотрудник ДПС ГИБДД и при проверке документов предупредил о том, что он должен зарегистрировать их и уплатить налог в дорожный фонд.

Правомерно ли его требование?

Проблемная ситуация № 40

Гражданин Новиков Т.И., проживая на Крайнем Севере, купил автомобиль ВАЗ-2109. Зарегистрировав его на свое имя в Краснодарском крае, он оставил его у родственников, чтобы пользоваться им во время отпуска.

Правомерны ли его действия?

Тема 6 Организация приема квалификационных экзаменов и выдача водительских удостоверений на право управления транспортными средствами

Лекция — 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 8 часов

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.
3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах организации приема квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений на право управления транспортными средствами, стимулировать

активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам относящимся к порядку и условиям приема лиц в образовательные учреждения для обучения по программам подготовки водителей транспортных средств, соответствующих категорий.

Лекция как форма обучения – академическая

В методике чтения лекции большое значение имеет соблюдение логических правил в подаче информации: индукции и дедукции (от общего к частному и наоборот), единство анализа и синтеза. При чтении лекции применяется объяснительно-иллюстративный или репродуктивный метод, реже проблемный. Особое внимание обращается на:

основания и условия допуска граждан к экзаменам для получения квалификации водителя автотранспортных средств и городского электротранспорта;

порядок выдачи водительских удостоверений на право управления транспортными средствами лицам, сдавшим экзамены;

замену и выдачу водительских удостоверений лицам, участвующим в международном автомобильном движении, и иностранным гражданам, постоянно проживающим и временно пребывающим на территории Российской Федерации.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы по вопросам порядка и условиях приема лиц, в образовательные учреждения для обучения по программам подготовки водителей транспортных средств; организации учебного процесса в образовательных учреждениях по подготовки водителей транспортных средств.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Условия допуска граждан к управлению транспортными средствами соответствующих категорий.
2. Допуск граждан к экзаменам для получения квалификации водителя автотранспортных средств и городского электротранспорта.
3. Методика проведения квалификационных экзаменов.
4. Порядок выдачи водительских удостоверений на право управления транспортными средствами.
5. Хранение материалов, послуживших основанием выдачи удостоверений на право управления транспортными средствами.
6. Учет экзаменационной работы подразделениями ГИБДД.

Рефераты (сообщения):

Организация образовательного процесса в учебных заведения по подготовке водителей транспортных средств.

Требования к материально-техническому обеспечению, преподавательскому, инженерно-техническому составу образовательных учреждений по подготовки водителей транспортных средств.

Изготовление, получение и хранение бланков водительских удостоверений на право управления транспортными средствами.

Подготовка водителей за рубежом.

Условия допуска граждан к управлению транспортными средствами соответствующих категорий.

Допуск граждан к экзаменам для получения квалификации водителя автотранспортных средств и городского электротранспорта.

Методика проведения квалификационных экзаменов.

Порядок выдачи водительских удостоверений на право управления транспортными средствами.

Хранение материалов, послуживших основанием выдачи удостоверений на право управления транспортными средствами.

Учет экзаменационной работы подразделениями ГИБДД.

Практическая занятие – 6 часов

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы и

отработать навыки и умения по вопросам подготовки и методики проведения квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами.

В ходе практической работы курсанты должны быть готовы к обсуждению следующих проблемных ситуаций:

Проблемная ситуация № 1

Житель города Орла Смирнов В.А. обратился в территориальное регистрационно-экзаменационное подразделение с заявлением по поводу открытия категории “В” в связи с получением через органы социального обеспечения мотоколяски. На ряду с необходимыми документами, позволяющие допустить гражданина Смирнова В.А. к сдаче установленных экзаменов им было предъявлено водительское удостоверение категории “А”.

Разъясните порядок открытия истребуемой категории для управления мотоколяской.

Проблемная ситуация № 2

Гражданин Сидоров Ю. Д., зарегистрированный по месту жительства в г. Ливны, но работающий в г. Орле, желая сдать экзамены на получение права управления транспортным средством, предоставил в РЭО ГИБДД г. Орла следующие документы: заявление, паспорт, медицинскую справку, свидетельство о прохождении обучения в ТОО “За рулем”, квитанцию об уплате установленных сборов, однако к сдаче экзаменов допущен не был.

Проблемная ситуация № 3

Студент Комаров В.О., приобретя необходимые навыки вождения транспортного средства под руководством своего отца, инструктора-водителя ТОО “За рулем”, но не обучаясь в данном учебном заведении, решил сдать экзамены на получение права управления транспортными средствами категории «В» и «С», для чего обратился к руководству ГИБДД г. Орла с просьбой разрешить ему сдать экзамены, указав, что прошел в объеме соответствующих программ самостоятельную подготовку.

Каково будет решение руководства ГИБДД г. Орла? В каком порядке осуществляется допуск к сдаче экзаменов после самостоятельной подготовки? Каковы разрешенные категории, и какие необходимо предоставить документы?

Проблемная ситуация № 4

Постановлением от 8.02.текущего года. гражданин Ковалев Т.Б. был лишен права управления транспортными средствами на 6 месяцев. По окончании срока лишения он обратился в подразделение ГИБДД с просьбой вернуть ему его водительское удостоверение, т.к. срок лишения указанного права уже истек.

Будет ли удовлетворена его просьба Ковалева? Разъяснить порядок возврата водительского удостоверения лицам, лишенным права

управления, если срок лишения истек, и с момента вынесения постановления прошло 12 месяцев и более.

Проблемная ситуация № 5

Артемов С.П. и Иванов Г.Р., (возраст которых 22 года), имеющие водительские удостоверения на право управления транспортными средствами категорией «В» и «С», обратились в РЭО ГИБДД с целью получить право на управление транспортными средствами: Артемов – категорией «D», Иванов – категорией «Е». При этом они просили, с учетом того, что они имеют права категорий «В» и «С» и определенный стаж управления транспортными средствами, разрешить им не сдавать теоретический экзамен и продемонстрировать лишь навыки практического вождения.

Может ли быть удовлетворена просьба Артемов и Иванова? Разъяснить порядок приема экзамена у лиц, имеющих водительские удостоверения и желающих получить другую категорию.

Проблемная ситуация № 6

Через 1,5 года после вынесения постановления о лишении права управления транспортными средствами на 1 год, Семёнов с целью получить назад свое водительское удостоверение, предоставил в РЭО ГИБДД справку о прохождении медицинского переосвидетельствования и сдал теоретический экзамен на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С», после чего был отправлен сотрудником РЭО ГИБДД на автодром для сдачи первого практического экзамена.

Был ли прав сотрудник? Обоснуйте свой ответ.

Проблемная ситуация № 7

Гражданин Брянский М.Т. предоставил 17.08. текущего года в РЭО ГИБДД все документы, необходимые для сдачи экзамена на получение права на управление транспортным средством. В этот же день он был допущен к сдаче теоретического экзамена, и не сдал его. 20.08. Брянский вновь принес в РЭО необходимые документы и заявил, что теперь он готов к сдаче экзаменов.

Будет ли Брянский допущен к сдаче экзаменов? Какое количество попыток будет ему предоставлено в соответствии с нормативными актами?

Проблемная ситуация № 8

Никитенко Р.П., гражданин РФ, обратился в РЭО ГИБДД г. Орла по поводу обмена своего водительского удостоверения, выданного ГАИ г. Николаев 12.06.88 года на новое удостоверение российского образца. Инспектор РЭО, к которому обратился Никитенко, заявил, что для обмена удостоверения тот должен сдать теоретический экзамен.

Прав ли инспектор РЭО? Разъяснить порядок обмена водительских удостоверений, полученных гражданами бывших республик СССР до 01.01.92г. и после 01.01.92г.

Проблемная ситуация № 9

Инспектор ДПС Козлов О.С. остановил а/м «Волга» по причине превышения его водителем установленной скорости. Проверяя его документы, Козлов указал водителю на то, что в графе «Особые отметки» не проставлен стаж, группа крови и т.п. и посоветовал поскорее проставить их, утверждая, что их отсутствие будет расцениваться как несоответствие установленной форме удостоверения.

Прав ли инспектор ДПС?

Проблемная ситуация № 10

Гражданин Тихонов Ю.С. по истечению указанного в его водительском удостоверении срока обратился в РЭО ГИБДД с целью замены старого удостоверения на новое. В удостоверении имелись разрешающие отметки «В,С,Д,Е», однако не представлялось возможности установить, к какому составу транспортных средств относилась ранее полученная категория «Е».

Как следует поступить в данном случае и какие записи вносятся в такой ситуации в графу «Особые отметки» нового удостоверения?

Проблемная ситуация № 11

Гражданин Кулаков М.Т. обратился в РЭО ГИБДД г. Орла по поводу замены своего водительского удостоверения, выданного 12.08.88г. ГАИ г. Трусковец (Украина), для чего предоставил необходимые документы, кроме водительской карточки, которую по его словам, он потерял.

Какое решение должны принять сотрудники ГИБДД в этой ситуации?

Проблемная ситуация № 12

Постановлением от 10.05.98 года. Соколов О.Р. был лишен права управления транспортными средствами сроком на 1 год. Впоследствии руководством ГИБДД было принято решение о сокращении этого срока до 6 месяцев. 15.12.98г. Соколов явился в ГИБДД с намерением получить обратно свое водительское удостоверение.

Должен ли Соколов для получения своего удостоверения сдавать теоретический и (или) практический экзамен?

Проблемная ситуация № 13

1 сентября 1998г. гражданин Потапов У.Р., желая сдать экзамен на получение права управления транспортными средствами категории “Е”, представил в РЭО ГИБДД: заявление, водительскую карточку, паспорт, медицинскую справку, квитанции об уплате установленных сборов, свидетельство о прохождении переподготовки по категории “Е” по соответствующей программе, а также водительское удостоверение с разрешающими отметками в графах “В” и “С”, выданное 10.11.97г.

Будет ли Потапов допущен к сдаче экзаменов?

Проблемная ситуация № 14

В апреле при очередном наборе обучающихся по программам подготовки и переподготовки водителей в образовательной организации по подготовке водителей “Родник” были образованы группы в следующем составе: группа №1 – 25 человек, группа №2-32 человека, группа №3 – 19 человек.

Допущены ли какие-либо нарушения при формировании групп?

Проблемная ситуация № 15

Учащийся ПТУ Сидоров 1981г. рождения в процессе обучения по своей специальности прошел курс подготовки водителей транспортных средств категории “В,С” по программе, предусмотренной Министерством Образования, о чем получил соответствующее свидетельство. В июне 1998г. он обратился в РЭО ГИБДД, желая сдать экзамены на получение права управления транспортными средствами категории “В,С”

Будет ли Сидоров допущен к экзаменам, если нет, то почему?

Проблемная ситуация № 16

Гражданин Полохин Е.Н. был допущен на получение к экзаменам на получение права управления транспортными средствами категорий “В” и “С”. Успешно сдав теоретический экзамен, он отправился на автодром, где продемонстрировал хорошие навыки вождения автомобиля “Москвич-2141”. Однако с управлением транспортным средством категории “С” Полохин не справился.

Будет ли выдано удостоверение на право управления транспортным средством категории “В” или необходимо сдавать практический экзамен повторно?

Проблемная ситуация № 17

Для сдачи практического экзамена группой обучающихся в ТОО “За рулем” данной образовательной организацией были предоставлены соответствующие транспортные средства. Один из кандидатов в водители попросил экзаменатора Кочкина П.Т., чтобы в автомобиле при сдаче экзамена присутствовал обучающий его инструктор, однако Кочкин заявил, что желает проверить реальные самостоятельные навыки вождения у кандидатов без подсказок со стороны опытного водителя.

Прав ли экзаменатор? Имеет ли право мастер производственного обучения вождению присутствовать при сдаче экзамена обучающимся?

Проблемная ситуация № 18

Водитель Гришин для личных целей приобрел списанный микроавтобус РАФ-220306-01, восстановил его и укомплектовал его сиденьями для семи человек (включая водительское), зарегистрировал микроавтобус в ГИБДД и 4 месяца эксплуатировал. Но затем инспектор ГИБДД предупредил, что водитель Гришин с категорией “В” не имеет права управлять этим микроавтобусом.

Прав ли инспектор ГИБДД?

Проблемная ситуация № 19

Гражданин Митрофанов М.Т., водитель ПАТП-1 получил в РЭО ГИБДД новое водительское удостоверение взамен утраченного. Через некоторое время он вновь обратился в РЭО с просьбой проставить в графе “Особые отметки” серию и номер ранее выданного водительского удостоверения, ссылаясь на то, что старший смены не допускает его к работе, т.к. водительское удостоверение надлежащим образом не оформлено и необходимо внесение этой записи.

Действительно ли это необходимо?

Проблемная ситуация № 20

Гражданин Воронов Р.Г., приобрел новый автомобиль “ВАЗ-2109”. Он прошел обучение по соответствующей программе, получил свидетельство, собрал все необходимые документы и уплатил установленные сборы за прием экзаменов, выдачу водительского удостоверения и временного разрешения. Однако вскоре автомобиль был угнан, а позднее найден разбитым и не подлежащим восстановлению. Воронов решил отказаться от сдачи экзаменов, т.к. посчитал это нецелесообразным.

Будут ли возвращена Воронову оплаченная сумма за сдачу экзаменов?

Проблемная ситуация № 21

Сотрудником ДСП ГИБДД было остановлено транспортное средство с иностранными номерами.

Водитель, гражданин России объяснил, что постоянно проживает в Австрии и приехал в Россию в деловую командировку. Он предъявил национальное водительское удостоверение Австрии и приглашение Московского акционерного общества “Ортекс” на бизнес-семинар. Инспектор ДПС заявил, что данное удостоверение не действительно на территории РФ и предложил проехать в ближайшее подразделение ГИБДД, чтобы разобраться во всех обстоятельствах этого правонарушения.

Прав ли инспектор ДПС (национальные водительские удостоверения Австрии соответствуют требованиям Конвенции о дорожном движении, принятой в г. Вене в 1968г.)?

Проблемная ситуация № 22

В РЭО ГИБДД обратился гражданин Алехин по поводу замены старого водительского удостоверения “шофер-профессионал” на водительское удостоверение нового образца и предъявил свидетельство (квалификационный талон) первого класса, выданное 05.05.77г..

Разъясните порядок замены подобных удостоверений на новые.

Проблемная ситуация № 23

Гражданин Родин В.Н., желая сдать экзамены на право управления транспортными средствами категорий «В, С», предоставил в РЭО ГИБДД: заявление, водительскую карточку, медицинскую справку, свидетельство о прохождении обучения и документы об уплате установленных сборов. В виду

того, что паспорт Родина находился в подразделении ЗАГС для проставления отметки о бракосочетании, он предъявил свое служебное удостоверение лейтенанта милиции и справку из ЖЭКа о регистрации по месту жительства.

Равноценна ли такая замена?

Проблемная ситуация № 24

Гражданин Шаблинский В.С., будучи гражданином республики Беларусь, получил свидетельство о прохождении обучения по программе подготовки водителей транспортных средств образца этого государства. Позже, изменив место жительства и став гражданином РФ, он обратился в РЭО ГИБДД по месту жительства с целью сдать экзамены на получение права управления транспортным средством. Среди других документов Шаблинский предоставил также свидетельство о прохождении обучения на территории республики Беларусь?

Является ли это свидетельство действительным на территории РФ?

Проблемная ситуация № 25

20 февраля гражданин Зимин К.А., предоставил в РЭО ГИБДД документы, необходимые для допуска к сдаче экзаменов на получение права управления транспортными средствами категорий «В» и «С», однако инспектор РЭО заявил, что в этот день экзамены не будут приниматься по причине неблагоприятных климатических условий – сильного гололеда.

Существуют ли ограничения по времени года на прием экзаменов или же имеют место другие критерии?

Проблемная ситуация № 26

Гражданин Иванюшин В.С., инвалид II группы, приобрел для себя специальное оборудованное транспортное средство с ручным управлением, после чего написал заявление на имя руководителя ГИБДД г. Орла с просьбой разрешить ему сдать экзамен на право управления транспортным средством на своем личном транспорте.

Каково будет решение руководителя ГИБДД? Является ли необходимым представление документа о прохождении обучения по программам подготовки водителей, если речь идет о специально оборудованном транспортном средстве?

Проблемная ситуация № 27

Гражданин Анохин В.Л., постоянно проживающий в г. Магадане, но временно зарегистрированный в г. Орле и имеющий свидетельство о прохождении обучения по программе подготовки водителей категорий «В» и «С», выданное в г. Магадане, обратился в РЭО ГИБДД г. Орла с намерением сдать экзамены на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С». Однако инспектор РЭО заявил, что в такой ситуации водительское удостоверение Анохину выдано не будет, а будет выдано временное разрешение сроком до 2-х месяцев.

Справедливо ли заявление инспектора? Могут ли кандидаты в водители сдавать экзамены по временной прописке?

Проблемная ситуация № 28

У гражданина Антонова П.Р. был угнан автомобиль, в котором находились его водительское удостоверение на управление транспортным средством и документы на автомобиль. На следующий день автомобиль был найден, но документы отсутствовали.

Разъясните порядок выдачи водительских удостоверений взамен утраченных (похищенных)

Проблемная ситуация № 29

15 мая 1998г. Барсуков П. Л. предоставил в РЭО ГИБДД все необходимые документы для сдачи экзамена на право управления транспортными средствами категорий «В, С» и в этот же день успешно сдал теоретический экзамен. 20 сентября он вновь явился в РЭО ГИБДД и объяснил/, что по «семейным обстоятельствам» не смог сдать раньше практический экзамен и что готов к его сдаче в настоящее время.

Будет ли Барсуков допущен к сдаче практического экзамена?

Проблемная ситуация № 30

12 мая 1998 года приказом по ГИБДД на должность экзаменатора по приему экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В, С, D» был назначен лейтенант Ковалев, 23 лет, имеющий высшее образование, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами категорий «В,С», выданное 22.01.90г.

Отвечает ли Ковалев всем требованиям, предъявляемым к экзаменаторам?

Проблемная ситуация № 31

Гражданин Семин М.И., имеющий автомобиль “Ауди-100”, при сдаче экзаменов в РЭО ГИБДД попросил разрешения сдать практический экзамен на личном транспорте. Однако в этом экзаменатор ему отказал, мотивируя это тем, что в автомобиле “Ауди-100” автоматическая трансмиссия.

Прав ли в данном случае экзаменатор? Допускается ли сдача практического экзамена на автомобиле с автоматической трансмиссией?

Проблемная ситуация № 32

В экзаменационное подразделений ОГИБДД Советского РОВД обратился военнотружаший срочной службы Фролов, проходящий срочную службу в войсковой части дислоцированной г. Орле, по поводу сдачи экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В, С» и предоставил все необходимые для этого документы.

Будет ли Фролов допущен к экзаменам, если свидетельство о прохождении обучения выдано в г. Калуге и там же Фролов был зарегистрирован по месту жительства?

Проблемная ситуация № 33

Иванов, имея в водительском удостоверении разрешительную отметку на категории “С” обратился в РЭО ГИБДД с целью открыть категорию “Е”. В ГИБДД ему объяснили, что для этого необходимо предоставить выписку из трудовой книжки о работе на предприятии и стаже не менее года, а также пройти обучение и сдать экзамены в ГИБДД?

Правильно ли разъяснили Иванову порядок “открытия” необходимой ему категории?

Проблемная ситуация № 34

Сидоренко, гражданин Украины, но живущий более 6-ти месяцев и зарегистрированный в г. Оренбурге, прошел обучение в учебном заведении по подготовке водителей в этом городе и обратился в ГИБДД г. Оренбурга с целью сдать экзамены на право управления транспортным средством.

Может ли Сидоренко быть допущен к сдаче экзамена?

Проблемная ситуация № 35

Гражданин России обратился в территориальное подразделение РЭО ГИБДД субъекта федерации с заявлением об открытии категории “В” мотивирую свою просьбу наличием водительского удостоверения с разрешающей отметкой категории “С”. Помимо водительского удостоверения гражданином были предъявлены и другие необходимые документы для данного случая.

Какое решение должен принять сотрудник регистрационно-экзаменационного подразделения в данном случае.

Проблемная ситуация № 36

Водитель Агутин В. А. имеет водительское удостоверение категории “А”. Он обратился в РЭП ГИБДД с намерением открыть категорию “Б” не сдавая экзамен по ПДД, а сдав только экзамен по практическому управлению транспортным средством.

Какой ответ получит водитель Агутин?

Проблемная ситуация № 37

Паринов Е.С. является гражданином Украины, но он постоянно живет и прописан на территории РФ.

Может ли Паринов пройти обучение и получить водительское удостоверение по месту жительства?

Проблемная ситуация № 38

У гражданина Самсонова С.К. в собственности находится РАФ-2203, который оборудован на восемь посадочных мест, не считая водительского.

Имеет ли он право управления данным транспортным средством, если в водительском удостоверении у него открыта категория “В”?

Проблемная ситуация № 39

Гражданин Митин Л.П. утерел бумажник, в котором помимо прочих документов находилось и водительское удостоверение. Прождав некоторое время, надеясь, что все же кто-нибудь отыщет его документы, Митин обратился в ГИБДД с целью восстановления своего водительского удостоверения.

Что для этого потребуется гражданину Митину?

Проблемная ситуация № 40

Водителя Кулакова лишили водительского удостоверения за управление автомобилем в нетрезвом состоянии на три года. В течении этих лет он не употреблял спиртные напитки и работал слесарем в том же гараже, где ранее работал водителем. Замечаний от руководства Кулаков не имел, характеризуется положительно. Он хочет вернуться к профессии шофера.

Как в данном случае следует поступить водителю Кулакову?

Практическая занятие (контрольно-проверочное занятие по темам 1-6)– 2 часа

Цель занятия:

1. Закрепление знаний полученных в процессе самостоятельной работы по теме;
2. Проверка усвоения программного материала и оценка знаний курсантов по данной теме;
3. Формирование умения самостоятельно анализировать и оценивать различные источники информации, готовить аргументированные выступления, логически правильно строить свои мысли, говорить профессионально грамотно.

Методика подготовки - изучение лекционного материала, литературы, указанной в плане, самопроверка путем контрольных вопросов, выполнение заданий самоподготовки.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методические материалы по изучению курса
2. Рекомендованная литература.

Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольно-проверочному занятию:

1. Дорожное движение и его элементы.
2. Дорожно-транспортная аварийность, ее структура, показатели, динамика. Экологические и социальные последствия автомобилизации.
3. Факторы, определяющие эффективность дорожного движения и безопасность воздействия составляющих его элементов.

4. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения, ее задачи и структура.
5. Субъекты государственной системы обеспечения безопасности дорожного движения их задачи, полномочия и структура.
6. Место и роль Госавтоинспекции в государственной системе обеспечения безопасности дорожного движения.
7. Правовые нормы, устанавливающие порядок дорожного движения и требования к его элементам.
8. Правовые нормы, устанавливающие ответственность за правонарушения в области дорожного движения.
9. Нормы, устанавливающие полномочия ГИБДД в области дорожного движения.
10. Структура и основные функции подразделений ГИБДД.
11. Правовое положение и структура управлений и отделов ГИБДД МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации.
12. Строевые подразделения дорожно-патрульной службы. Основные задачи и правовые основы деятельности.
13. Использование достижений науки и техники в деятельности Госавтоинспекции.
14. Правовое обеспечение организационно-штатного построения подразделений Госавтоинспекции.
15. Оценка оперативных возможностей строевых подразделений дорожно-патрульной службы.
16. Материально-техническое обеспечение подразделений Госавтоинспекции.
17. Правовые и организационные основы работы с кадрами, порядок отбора личного состава в подразделения ГИБДД.
18. Формирования профессиональных качеств сотрудников ГИБДД.
19. Задачи и организация профессиональной подготовки личного состава подразделений ГИБДД.
20. Первоначальная подготовка и ее этапы: переподготовка; повышение квалификации; служебная, боевая и физическая подготовка; самостоятельная подготовка.
21. Транспортные средства, подлежащие регистрации в ГИБДД и в других государственных органах.
22. Основные регистрационные действия, совершаемые подразделениями ГИБДД.
23. Подразделения ГИБДД по регистрации автотранспорта. Формы организации их работы.
24. Ответственность владельцев транспортных средств за нарушения правил регистрации.
25. Регистрация транспортных средств в органах государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации.

26. Регистрация транспортных средств таможенными органами Российской Федерации.
27. Регистрация транспортных средств, принадлежащих воинским формированиям федеральных органов исполнительной власти
28. Налоги и сборы, взимаемые с владельцев транспортных средств.
29. Отчетность по регистрационной работе в подразделениях ГИБДД.
30. Условия допуска граждан к управлению транспортными средствами соответствующих категорий.
31. Допуск граждан к экзаменам для получения квалификации водителя автотранспортных средств и городского электротранспорта.
32. Методика проведения квалификационных экзаменов.
33. Порядок выдачи водительских удостоверений на право управления транспортными средствами.
34. Хранение материалов, послуживших основанием выдачи удостоверений на право управления транспортными средствами.
35. Учет экзаменационной работы подразделениями ГИБДД.
36. Организация образовательного процесса в учебных заведения по подготовке водителей транспортных средств.
37. Изготовление, получение и хранение бланков водительских удостоверений на право управления транспортными средствами.

Раздел 3 Контроль Госавтоинспекцией за соблюдением правовых актов, действующих в области дорожного движения

Тема 7 Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации

Лекция — 2 часа

Семинарское занятие – 4 часа

Практическое занятие – 6 часов

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.
3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах контроля за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого

мышления по вопросам относящимся к требованиям безопасности к конструкции транспортных средств, их узлам и агрегатам.

Лекция как форма обучения – академическая

В методике чтения лекции большое значение имеет соблюдение логических правил в подаче информации: индукции и дедукции (от общего к частному и наоборот), единство анализа и синтеза. При чтении лекции применяется объяснительно-иллюстративный или репродуктивный метод, реже проблемный. Особое внимание обращается на:

нормативные документы, определяющие требования безопасности к конструкции транспортных средств, их узлам и агрегатам;

сертификацию транспортных средств;

формы технического надзора;

критерии и методику оценки деятельности подразделений технического надзора по контролю за техническим состоянием транспортных средств.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Семинарское занятие – 4 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы по вопросам: мер обеспечения технических параметров автотранспортных средств в процессе их производства и эксплуатации. Сертификации транспортных средств; задач и содержанию деятельности подразделений технической инспекции подразделений ГИБДД; распределения обязанностей технического надзора между аппаратами и подразделениями технической инспекции; критерия и методики оценки деятельности подразделений технической инспекции по контролю за техническим состоянием транспортных средств.

Вопросы, выносимые на обсуждение (семинар № 1):

1. Система нормативов, определяющих технические требования к узлам и агрегатам автотранспортных средств, влияющих на безопасность дорожного движения.
2. Контроль за конструкцией транспортных средств при их производстве и сертификации.
3. Контроль за конструкцией транспортных средств при выдаче организациям - изготовителям транспортных средств бланков паспортов транспортных средств и паспортов шасси транспортных средств.

Вопросы, выносимые на обсуждение (семинар № 2):

1. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации.
2. Контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов юридическими лицами - собственниками транспортных средств

3. Контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов при осуществлении разрешительных действий.
4. Отчетность по техническому надзору.

Практическая занятие – 6 часов

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы и отработать навыки и умения по вопросам реализации функции технического надзора и ведения организационно-распорядительной и служебной документации применяемой подразделениями технической инспекции.

В ходе практической работы курсанты должны быть готовы к обсуждению следующих проблемных ситуаций:

Проблемная ситуация № 1

Петров И.П. желая усовершенствовать свой автомобиль, установил на него сзади три дополнительных красных сигнала торможения, спереди – 2 противотуманные фары желтого цвета, а также 3 белых прожектора на крыше своего автомобиля.

Нарушил ли Петров требования кого-либо нормативного акта? Сколько и каких противотуманных фар, фонарей, дополнительных стоп-сигналов, указателей поворота разрешено ставить на транспортные средства? Можно ли устанавливать на крыше автомобиля дополнительные источники света?

Проблемная ситуация № 2

На основании представленных документов владельцем Гавриловым А.Р. на личный автомобиль, ему было отказано в выдаче талона о прохождении государственного технического осмотра, мотивировав это отсутствием медицинской справки. Гаврилов же заявил, что ГИБДД не вправе так делать, так как его личное здоровье не имеет к “здоровью” автомобиля никакого отношения.

Справедливо ли требование ГИБДД, и каким нормативным актом это регламентируется?

Проблемная ситуация № 3

В предыдущем году Павловым А.П., был представлен к техническому осмотру автомобиль в феврале месяце. На следующий год он предоставил автомобиль на государственный осмотр в марте, однако инспектор заявил, что это необходимо было сделать в феврале текущего года, и потребовал уплаты штрафа за просроченный месяц.

Справедливо ли заявление инспектора?

Проблемная ситуация № 4

При прохождении государственного технического осмотра Точиным И. Г. была предоставлена медицинская справка, срок действия которой заканчивается через месяц.

Может ли с такой справкой Точилин пройти техосмотр или же необходимо пройти медицинское освидетельствование заново?

Проблемная ситуация № 5

Отделение ГИБДД Кировского района Ленинградской области предъявила требование к спортивно-техническому клубу “Алеко”, чтобы его учебные автомобили ввиду специфики и интенсивности эксплуатации проходили государственный технический осмотр два раза в год.

Справедливы ли эти требования?

Проблемная ситуация № 6

При прохождении гражданином Скуратовым С. К. Технического осмотра сотрудник ГИБДД потребовал помимо медицинской справки еще и справку от психиатра.

Правомерно ли требование сотрудника ГИБДД?

Проблемная ситуация № 7

После прохождения предыдущего технического осмотра гражданин Михайлов И. М. сменила место жительства в пределах того же города. В ГИБДД ее не допустили к прохождению очередного технического осмотра из-за того, что в свидетельстве о регистрации указан старый адрес.

Правомерен ли отказ в прохождении государственного технического осмотра ?

Проблемная ситуация № 8

Гражданин Давыдов А. С. три года не предоставлял свое транспортное средство “Москвич 2140”, 1980 года выпуска для прохождения технического осмотра в ГИБДД, так как оно находилось на ремонте и не эксплуатировалось. Когда Давыдов А.С., отремонтировав свой автомобиль, приехал в ГИБДД для прохождения технического осмотра, сотрудники ГИБДД потребовали, чтобы он уплатил государственную пошлину за эксплуатацию транспортного средства в течении трех лет и штраф за не прохождение технического осмотра.

Правомерны ли требования сотрудников ГИБДД ?

Проблемная ситуация № 9

Водитель Алимов И. Р. эксплуатировал автомобиль на лобовом стекле которого (со стороны водителя, не в зоне работы стеклоочистителей) образовалась трещина.

Нарушает ли водитель Алимов требования нормативов в сфере БДД и сможет ли данный автомобиль пройти государственный технический осмотр?

Проблемная ситуация № 10

У водителя Якушева Г.Е. при прохождении технического осмотра инспектор ГИБДД потребовал справку об исправности автомобиля, которую выдают за плату на станции технического обслуживания.

Правомерно ли требование инспектора ГИБДД?

Проблемная ситуация № 11

На автомобиле, принадлежащем гражданину Таничеву государственные номерные знаки были закрыты оргстеклом. В ГИБДД ему отказали в прохождении государственного технического осмотра.

Правомерен ли отказ в прохождении технического осмотра в данном случае?

Проблемная ситуация № 12

Водителю Долгову В. Т. отказали в прохождении государственного технического осмотра потому, что стеклоочистители его автомобиля иностранного производства (с правым расположением руля) работают не справа налево, как у отечественных машин, а наоборот.

Правы ли сотрудники ГИБДД?

Проблемная ситуация № 13

Гражданин Кротов И.Н. является владельцем автомобиля “Нива”, но права на управление данным транспортным средством не имеет. Вместо него ездит его племянник. Когда пришло время для прохождения технического осмотра Кротов предоставил свою медицинскую справку, мотивировав это тем, что является собственником автомобиля. ГИБДД отказало в техническом осмотре, объяснив, что для его прохождения необходима медицинская справка племянника.

Кто прав в данной ситуации?

Проблемная ситуация № 14

У гражданина Симонова М.Н. находится в собственности легковой автомобиль. Он решил установить на нем газовое оборудование и обратился в ГИБДД по месту жительства с просьбой объяснить, нужны ли для этого, какие либо дополнительные записи в регистрационных документах.

Какой ответ он получит?

Проблемная ситуация № 15

Гражданин Суворов В.И. обратился в подразделение ГИБДД г. Орла с заявлением о выдаче ему дубликата талона о прохождении государственного технического осмотра, т.к. выданный ранее талон был им утерян. В подразделении ГИБДД гражданину Суворову было предложено предоставить для проверки регистрационные документы, транспортное средство для проверки технического состояния и предъявить квитанцию об оплате сборов за проведение повторного государственного технического осмотра. Гражданин

Суворов отказался от уплаты сборов за повторный технический осмотр в связи с тем, что им уже был пройден и оплачен технический осмотр в текущем году.

Правомерны ли предъявленные требования сотрудников ГИБДД?

Проблемная ситуация № 16

Водитель Сухов П.Н. на личный автомобиль ВАЗ-2121 установил литые диски низкую и широкую “резину”. Инспектор ГИБДД предупредил его, что в следующий раз наложит административное взыскание в виде штрафа, поскольку завод-изготовитель в инструкции к автомобилю данный размер шин не указал.

Имеет ли право инспектор ГИБДД наказать водителя за установку не предусмотренных заводской инструкцией колес?

Проблемная ситуация № 17

Гражданин Самарин П. Т., является слабослышащим и пользуется слуховым аппаратом

Обязан ли он ездить с прикрепленным к автомобилю знаком “Глухой водитель”. Если да, то почему инвалиды имеют право устанавливать знак “Инвалид” по своему желанию?

Проблемная ситуация № 18

Гражданин Сысоев приобрел автомобиль, на котором не предусмотрена установка брызговиков заводом-изготовителем. Двигаясь по шоссе, он был остановлен инспектором ГИБДД и оштрафован за отсутствие брызговиков.

Прав ли инспектор ГИБДД?

Проблемная ситуация № 19

Гражданин Павлов имел в принадлежащем ему автомобиле знак аварийной остановки, но инспектор ГИБДД потребовал у него мигающий красный фонарь.

Правомерно ли требование инспектора ГИБДД?

Проблемная ситуация № 20

Гражданин Проконин И.И. купил новый автомобиль ВАЗ, на который распространяется заводская гарантия.

Должен ли Проконин предоставить автомобиль для прохождения государственного технического осмотра и получить талон технического осмотра?

Проблемная ситуация № 21

Гражданин Абрамов В.П. купил двенадцати местный японский микроавтобус. Поскольку в водительском удостоверении у Абрамова стоит разрешающая отметка на управление транспортными средствами только категории “В”, он убрал из салона 5 кресел.

Имеет ли право Абрамов после таких изменений в салоне автомобиля, управлять данным транспортным средством?

Проблемная ситуация № 22

На специально оборудованной машине Белов А.С. перевозил сжиженный газ. Над кабиной он установил маячок желтого цвета. При проверке документов инспектор ДПС оштрафовал Белова за отсутствие разрешения ГИБДД на установку маячка.

Правомерны ли действия инспектора ДПС? Нарушил ли Белов требования кого-либо нормативного акта?

Проблемная ситуация № 23

Владея бортовой, крытой тентом “Газелью”, гражданин Есин использует ее для перевозки мебели. Для этого обил кузов изнутри мягким материалом. Сотрудники ГИБДД оштрафовали Есина за переоборудование кузова.

Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД? Требования, каких нормативных актов нарушил Есин?

Проблемная ситуация № 24

Гражданин Величкин А.П. управляет по доверенности автомобилем, стоящим на учете в ГИБДД другой области.

Каков порядок прохождения техосмотра в данном случае?

Проблемная ситуация № 25

Конорейкин А.Н. решил улучшить внешность своих «Жигулей»: изменить решетку радиатора, бамперы, установить новые фары, различные накладки, брызговики, спойлеры и т.д.

Могут ли сотрудники ГИБДД запретить Конорейкину, управлять таким автомобилем?

Проблемная ситуация № 26

Работая в районах Крайнего Севера Рискин для того, чтобы на холоде стекла кабины не замерзали, установил дополнительные вторые стекла. Во время техосмотра стекла потребовали снять.

Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД?

Проблемная ситуация № 27

Задние фонари своего автомобиля Орлов О.Р. покрыл темным лаком, который не изменяет цвета фонарей (при включенных сигналах). Тем не менее сотрудники ГИБДД запретили эксплуатацию автомобиля с такими фонарями.

Справедлив такой запрет? При каких условиях возможна эксплуатация автомобиля?

Проблемная ситуация № 28

С разрешения завода-изготовителя Иванов А.П. на станции технического обслуживания установил на свой ЛуАЗ-969М двигатель от ВАЗ-2101. Однако ГИБДД Смоленской области отказывается перерегистрировать автомобиль, обосновывая отказ тем, что «это иномарка и нужно разрешение из Москвы».

Правомерен ли отказ в перерегистрации автомобиля?

Проблемная ситуация № 29

Водитель Смирнов, желая защитить свои глаза от попадания прямых солнечных лучей установил на ветровом стекле солнцезащитную пленку. Сотрудники ГИБДД потребовали снять эту пленку, объясняя свои требования тем, что Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения запрещают устанавливать дополнительные предметы или наносить покрытия, ограничивающий обзорность с места водителя, ухудшающие прозрачность стекол, влекущие опасность травмирования участников дорожного движения.

Правомерны ли требования сотрудников ГИБДД? Какой величины может быть цветная полоса солнцезащитной пленки в верхней части ветрового стекла?

Проблемная ситуация № 30

Котеночкин установил на УАЗ-31512 железную крышу, изготовленную Ульяновским автозаводом, после чего обратился в ГИБДД Брянска, а там потребовали справку-счет.

Обосновано ли данное требование сотрудников ГИБДД? Является ли крыша номерным агрегатом?

Тема 8 Организация и обеспечение безопасности перевозок людей и грузов автомобильным транспортом

Лекция — 2 часа

Семинарское занятие – 4 часа

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников

ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.

3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах организации и обеспечения безопасности перевозок людей и грузов автомобильным транспортом, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам относящимся к основным требованиям по обеспечению безопасности дорожного движения, предъявляемым к юридическим и физическим лицам, занятым в сфере автомобильных перевозок..

Лекция как форма обучения – академическая

В методике чтения лекции большое значение имеет соблюдение логических правил в подаче информации: индукции и дедукции (от общего к частному и наоборот), единство анализа и синтеза. При чтении лекции применяется объяснительно-иллюстративный или репродуктивный метод, реже проблемный. Особое внимание обращается на:

- путевую документацию водителей автотранспортных средств;
- обеспечение безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения;
- сопровождение автомобилей специального назначения;
- организацию перевозок опасных грузов;
- выбор и согласование маршрута перевозки;
- организацию движения транспортных средств, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Семинарское занятие – 4 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы по вопросам: организации автомобильных перевозок на территории Российской Федерации и основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения, предъявляемые к юридическим и физическим лицам, занятым в сфере автомобильных перевозок; путевой документации водителей автотранспортных средств; классификации и маркировки опасных грузов; параметров крупногабаритных и тяжеловесных автотранспортных средств; порядка согласования маршрутов движения и условий перевозки грузов.

Вопросы, выносимые на обсуждение (семинар № 1):

1. Формы повышения профессиональной надежности водителей

- транспортных средств.
2. Путевая документация водителей автотранспортных средств, участвующих в международном автомобильном движении.
 3. Структура и штаты специализированных подразделений ГИБДД МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения.

Рефераты (сообщения):

Обеспечение безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения и автомобильных колонн.

Вопросы, выносимые на обсуждение (семинар № 2):

1. Организация перевозок крупногабаритных, тяжеловесных и опасных грузов.
2. Дополнительные требования к техническому состоянию, оборудованию транспортных средств и обозначению груза.
3. Ликвидация последствий аварий или инцидентов с опасными грузами.
4. Контроль за соблюдением допустимых весовых параметров и габаритов транспортных средств.

Тема 9 Производство по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения

Лекция — 4 часа

Семинарское занятие – 4 часа

Практическое занятие – 22
часа

Семинарское занятие – 2 часа

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.
3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах производства по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по

вопросам, относящимся к реализации полномочий должностными лицами Госавтоинспекции при производстве по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения.

Лекция как форма обучения – лекция дискуссия

Методика проведения лекции основывается на доверительных отношениях и изложении учебного материала лектором посредством активации курсантов и вовлечении их в совместные размышления над научными истинами, основываясь на ранее полученные знания курсантами в силу междисциплинарных (межпредметных) связей дисциплины ОД ГИБДД в целом, с дисциплинами, затрагивающими производство по делам об административных правонарушениях. Вопросы, задаваемые преподавателем курсантам имеют цель не проверки знаний, а выяснение их мнений, уровня понимания изложенного материала и степени готовности восприятия нового материала, а групповая беседа позволяет расширить круг мнений, привлечь коллективный опыт и знания. При проведении лекционного занятия в рассматриваемой форме необходимо учитывать, что она допустима при чтении в учебных группах, а не потокам и курсам. Основными методами изложения учебного материала является рассказ или объяснение материала с показом (иллюстрацией) с последующим переходом к дискуссии. При этом очень важно грамотно дозировать учебный материал, ограничивая беседу. Данного вида лекция позволяет курсантам получать знания на уровне осмысленного воспроизведения. Лекция продуктивна и при решении проблемных вопросов, связанных с порядком осуществления производства по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения, но отдельное внимание этим вопросам необходимо уделить при изложении учебного материала на втором лекционном занятии. В ходе лекции преподавателем обращается внимание на такие вопросы как:

система правовых норм, устанавливающих административную ответственность в области дорожного движения;

виды и основные стадии производства. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела о правонарушениях в области дорожного движения;

порядок оформления материалов по фактам нарушения Правил дорожного движения и иных нормативов, действующих в области дорожного движения;

подготовка дел об административных нарушениях для рассмотрения компетентными органами и должностными лицами ГИБДД;

исполнение постановлений о наложении административных наказаний.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах

производства по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам, относящимся к реализации полномочий должностными лицами Госавтоинспекции при производстве по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения.

Лекция как форма обучения – проблемная лекция

В ходе проведения лекционного занятия преподавателем инициируется привлечение аудитории к решению основных проблем производства по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения, раскрываются возможные пути их решения, а также показывается практическая значимость законности решений, принятых сотрудниками ГИБДД. В каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы (субъекты производства по делам об административных правонарушениях, доказательства, порядок их сбора и закрепления, порядок проведения административного расследования, сроки производства, сроки давности, пробелы законодательства, порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и др.), раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость осуществления сотрудниками Госавтоинспекции производства по делам об административных правонарушениях, в соответствии с законом.

Необходимо отметить, что рассматриваемый вид лекционного занятия целесообразно проводить после первого лекционного занятия, то есть с подготовленной аудиторией в теоретическом плане, так как, рассматриваемое лекционное занятие должно стимулировать курсантов к развитию творческого, критического мышления в отношении порядка производства по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения и путей самостоятельного решения обозначенных проблем в соответствии с нормативными правовыми актами.

Семинарское занятие – 4 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы по вопросам: правовых норм, устанавливающих ответственность в области обеспечения безопасности дорожного движения; видов и основных стадиях производства; органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела о правонарушениях в области дорожного движения.

Вопросы, выносимые на обсуждение (семинар № 1):

1. Понятие, задачи и стадии административного производства.
2. Виды административного производства.
3. Административная ответственность юридических и физических лиц за правонарушения в области дорожного движения.

4. Органы и должностные лица уполномоченные рассматривать административные правонарушения в области дорожного движения.

Вопросы, выносимые на обсуждение (семинар № 2):

1. Особенности составления административных протоколов при совершении отдельных нарушений Правил дорожного движения.
2. Административно-процессуальные сроки.
3. Рассмотрение жалобы или протеста на постановление по делу о правонарушении в области дорожного движения.
4. Исполнение постановлений по делам о правонарушениях в области дорожного движения.
5. Ведение делопроизводства по делам об административных нарушениях в области дорожного движения

Самостоятельная работа – 2 часа

В ходе самостоятельной работы курсанты в дополнение к вопросам, рассмотренным на лекционном занятии должны уяснить следующие вопросы:

- Административное правонарушение и административная ответственность в области дорожного движения
- Понятие, задачи и стадии административного производства
- Производство по делам об административных нарушениях в области дорожного движения.
- Ведение делопроизводства по делам об административных нарушениях правил.
- Особенности составления административных протоколов при совершении отдельных нарушений правил дорожного движения.
- Особенности организации производства по делам о нарушении Правил, членами Совета Федерации, депутатами Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, депутатами законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, зарегистрированными кандидатами в депутаты органов местного самоуправления, судьями и работниками прокуратуры.
- Рассмотрение жалоб и протестов на постановление по делу о нарушении правил дорожного движения.
- Контроль за осуществлением производства по делам об административных правонарушениях.
- Организация работы отделений и групп административной практики подразделений ГИБДД.
- Критерии и методика оценки деятельности подразделений ГИБДД по контролю за соблюдением установленных требований участниками дорожного движения.

Практическое занятие – 4 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы и отработать навыки и умения по вопросам: оформления административно-

процессуальных материалов по фактам нарушения правил дорожного движения и иных нормативов, действующих в области дорожного движения; подготовки дела об административных нарушениях для рассмотрения компетентными органами и должностными лицами ГИБДД.

В ходе практического занятия курсанты должны отработать следующие

вопросы:

- Оформление административно-процессуальных материалов по фактам нарушения правил дорожного движения и иных нормативов действующих в области дорожного движения.
- Составление административно-процессуальных материалов при совершении отдельных нарушений правил дорожного движения.
- Административно-процессуальный механизм реализации мер обеспечения производства по делам о правонарушениях в области дорожного движения.
- Подготовка дел об административных нарушениях для рассмотрения компетентными органами и должностными лицами ГИБДД.
- Исполнение постановлений о наложении административных наказаний.
- Рассмотрение жалоб и протестов на постановление по делу о нарушении правил дорожного движения. Приостановление исполнения постановлений.
- Делопроизводство по делам о нарушениях правил дорожного движения. Порядок регистрации, хранения и передачи бланков строгой отчетности.

Практическое занятие – 18 часов

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы и отработать навыки и умения по вопросам правильной квалификации административных правонарушений в области дорожного движения.

В ходе практической работы курсанты должны быть готовы к обсуждению следующих проблемных ситуаций:

Проблемная ситуация № 1

Водитель Анциферов В.Л. привез знакомым два мешка цемента. Перед въездом к их дому установлен знак 3.2 «Движение запрещено». За не выполнение требования дорожного знака, инспектор ДПС ГИБДД наложил штраф за допущенное нарушение.

Правомерны ли действия инспектора ГИБДД?

Проблемная ситуация № 2

Водитель Минаков В. Е. управляя автомобилем ВАЗ-2110 двигался по улице, в начале которой установлен знак 5.8.1 “Направление движения по полосам”. На дороге разметка отсутствовала. Он решил развернуться, но вскоре

был остановлен сотрудником ДПС ГИБДД и привлечен к административной ответственности.

Прав ли сотрудник ГИБДД?

Проблемная ситуация № 3

Гражданин Киров П.Р. является водителем технологического транспортного средства «Нива» с красной полосой и крестом, которое принадлежит Госсанэпиднадзору.

Имеет ли он право в рабочее время отступать от требований знаков 3.1 “Въезд запрещен”, 3.2 “Движение запрещено”, 3.27 “Остановка запрещена”, 3.28 “Стоянка запрещена”?

Проблемная ситуация № 4

Водитель Григорьев П. Ж., приблизившись к железнодорожному переезду, увидел светофор с красным сигналом, дополнительно к которому был установлен бело-лунный сигнал и знак 2.5 “Движение без остановки запрещено”. Так как работал бело-лунный сигнал, водитель Григорьев проехал переезд без остановки у знака 2.5.

Правильно ли поступил водитель?

Проблемная ситуация № 5

При подъезде к дому гражданина Чупахина Н. Л. идут строительные работы. Одна полоса двухполосной дороги оказалась перегороженной на протяжении более 100 метров (длина самой улицы около 500 метров). Рабочие установили знаки 2.6 “Преимущество встречного движения” и 2.7 “Преимущество перед встречным движением”. Подъехав к сужению дороги, гражданин Чупахин ожидал, пока освободится проезд, потом начал движение, но где-то на середине заметил выехавшую из-за поворота встречную машину, что могло привести к ДТП.

Как разрешить данную ситуацию? Правильно ли действуют работники дорожной службы?

Проблемная ситуация № 6

При задержании транспортного средства инспектор ГИБДД надел на водителя Гусева П.Л. наручники, порвал ему куртку и применил болевой прием.

Несет ли инспектор ГИБДД ответственность за вред, причиненный водителю Гусеву?

Проблемная ситуация № 7

Инспектор ГИБДД остановил днем автомобиль, буксирующий исправный прицеп, и заявил водителю, что у него не включены необходимые при буксировке прицепа световые сигналы.

Прав ли инспектор?

Проблемная ситуация № 8

Сидоров приобрел РАФ - 2203 -21 1990 г. выпуска. В салоне установлено 7 кресел, в паспорте транспортного средства указана категория “В”. В ГИБДД отказались зарегистрировать автомобиль как грузопассажирский, сказав, что он должен быть или грузовой (убрать все сиденья), или пассажирский (добавить 3 кресла). Соответственно, необходимо изменить и категорию транспортного средства на “Д”.

Правы ли работники ГИБДД?

Проблемная ситуация № 9

Водитель транспортного предприятия “Сигма” Давыдов А.П., работая на КамАЗ-55111-самосвале, провозил в кабине двух пассажиров, основываясь на том, что на заводе эти грузовики оборудуются 2-мя пассажирскими сиденьями. Однако он был остановлен сотрудником ГИБДД и оштрафован за перевозку двух пассажиров.

Правомерны ли действия инспектора ГИБДД?

Проблемная ситуация № 10

Гражданин Быков И.М. зарегистрированный в г. Орле, на подъезде к Москве превысил скорость, установленную на данном участке дороги, и был остановлен сотрудником ДПС ГИБДД. Рассмотрев все обстоятельства нарушения, инспектор изъял у Быкова водительское удостоверение для последующего административного разбирательства по этому делу.

Регламентируется ли изъятие “прав” за пределами области проживания, но на территории РФ? Имел ли на это право инспектор ГИБДД г. Москвы?

Проблемная ситуация № 11

Кулаков И.Л. управлял автомобилем, на переднем сиденье которого сидели его супруга с четырех летним ребенком, пристегнутые ремнем безопасности. Он был остановлен

сотрудником ГИБДД и оштрафован им за нарушение Правил дорожного движения.

Правомерны ли действия инспектора?

Проблемная ситуация № 12

Лебедев П.Д. был лишен права управления на шесть месяцев. Ощущая необходимость получения дополнительных навыков вождения, Лебедев на свой автомобиль установил знак «У» и пригласил опытного инструктора позаниматься с ним. Однако он был остановлен и оштрафован сотрудником ГИБДД, который мотивировал штраф тем, что Лебедев не имеет права управлять автомобилем, поскольку был лишен водительского удостоверения.

Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД?

Проблемная ситуация № 13

Гражданин Тарасов С.Р., прочитав в журнале статью о том, что “временное разрешение” на право управления транспортным средством отменено как ненужное и не имеющее особого значения. Тарасов оставил его дома, и при проверке документов сотрудником ГИБДД был отстранен от управления автомобилем по причине отсутствия необходимых документов.

Имела ли место неосведомленность инспектора или неправдоподобность статьи в журнале?

Проблемная ситуация № 14

Постановлением Совмина РСФСР от 20 июня 1979 г. № 329 учрежден значок “За безаварийное вождение”. Из постановления: “Владелец значка любой степени не подвергается наказанию за нарушение ПДД, не повлекшее ДТП и не связанное с управлением ТС в нетрезвом состоянии. Нарушение Правил рассматривается организацией, выдавшей значок”.

Действует ли сегодня это постановление?

Проблемная ситуация № 15

Соков П.Л. был остановлен на посту ГИБДД инспектором, который объяснил, что тот нарушил требования установленного перед постом знака 3.24 “Ограничение максимальной скорости до 40 км/ч”, и совершил, таким образом, административное правонарушение. Соков заявил, что действия инспектора ГИБДД неправомерны, так как ГОСТ требует снижения скорости с шагом не более 20 км/ч, а знак “40” был поставлен на трассе, где разрешена скорость до 90 км/ч без всяких предварительных ограничений.

Кто прав в данной ситуации?

Проблемная ситуация № 16

На участке городской улицы с двухсторонним четырехполосным движением установлен дорожный знак 5.15 с табличкой 7.6.3., в зоне действия которого, водитель поставил на стоянку грузовой автомобиль массой более 3,5 т.

Усматривается ли в действиях водителя нарушение ПДД. При наличии таковых решите вопрос о привлечении водителя к ответственности?

Проблемная ситуация № 17

Легковой автомобиль движется в крайней левой полосе двухсторонней четырехполосной дороги навстречу которому, также в крайне левой полосе движется патрульный автомобиль ГИБДД с включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов, сопровождающий автомобильную колонну. Через некоторое время легковой автомобиль был остановлен сотрудником дорожно-патрульной службы и которым был составлен

административный протокол на водителя и вынесено постановление о наложении административного штрафа в размере 0,2 МРОТ.

Решите вопрос о правомерности привлечения водителя легкового автомобиля к административной ответственности.

Проблемная ситуация № 18

В кузове, не оборудованного местами для сидения грузового автомобиля, водитель перевозит для участия в сельскохозяйственных работах 6 человек.

Усматривается ли в действиях водителя нарушение ПДД. При наличии таковых решите вопрос о привлечении водителя к ответственности?

Проблемная ситуация № 19

На участке городской улицы с двухсторонним четырех полосным движением установлен дорожный знак 5.15 с табличкой 7.6.1, в зоне действия которого, водитель поставил на стоянку легковой автомобиль с частичным заездом на тротуар, не создавая при этом помехи для движения пешеходов.

Усматривается ли в действиях водителя нарушение ПДД. При наличии таковых решите вопрос о привлечении водителя к ответственности?

Проблемная ситуация № 20

На пересечении двух улиц в одном уровне установлен дорожный знак 4.1.5. Водители транспортных средств проследовали через перекресток по следующим направлениям: грузового автомобиля из крайнего левого ряда произвел разворот для движения в обратном направлении, легкового совершил поворот направо.

Усматривается ли в действиях водителя нарушение ПДД. При наличии таковых решите вопрос о привлечении водителя к ответственности?

Проблемная ситуация № 21

Седелный тягач на полуприцепе-тяжеловозе перевозит не разборную промышленную установку, высота которой от поверхности проезжей части составляет 4.2 м.

Усматривается ли в действиях водителя нарушение ПДД. При наличии таковых решите вопрос о привлечении водителя к ответственности?

Проблемная ситуация № 22

Грузовой автомобиль с прицепом осуществляет буксировку легкового автомобиля на гибкой сцепке длиной 6 м. Инспектором ДПС был составлен административный протокол за нарушение ПДД, выразившееся в превышении общей допустимой длины сцепленных транспортных средств составляемой 25

метров и вынесено постановление о привлечение водителя грузового автомобиля к ответственности с наложением штрафа в размере 0,2 МРОТ.

Решите вопрос о правомерности привлечения водителя грузового автомобиля к административной ответственности.

Проблемная ситуация № 23

На загородном участке двухсторонней дороги, имеющей по одной полосе в каждом направлении и разделенных разметкой 1.5 в непосредственной близости от места установки знака 3.20 с табличкой 7.1.1 водитель легкового автомобиля совершил обгон гужевой повозки. После остановки автомобиля и проверки документов у водителя, инспектором ДПС был составлен административный протокол за совершенные действия с вынесением постановления о наложении взыскания в виде штрафа.

Решите вопрос о правомерности привлечения водителя к административной ответственности.

Проблемная ситуация № 24

Для высадки пассажира водитель Минаев остановился на 15 секунд в зоне действия знака 3.27 «Остановка запрещена». Вскоре он был оштрафован за нарушение требования знака.

Прав ли инспектор?

Проблемная ситуация № 25

Андреев У.П. ехал ночью с включенным дальним светом фар по населенному пункту, обозначенному знаком 5.24 «Начало населенного пункта». При выезде его остановил инспектор и наказал за нарушение правил пользования световыми приборами.

Прав ли инспектор?

Проблемная ситуация № 26

Водитель Симонов Ю. Р. был подвергнут административному взысканию сотрудником ГИБДД за то, что тот не остановился при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом. Свои действия сотрудник ГИБДД мотивировал тем, что пункт 3.2 ПДД требует от водителей при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом уступить дорогу и вместе с тем пункт 1.2 раскрывает понятие «Уступить дорогу» как не начинать, не возобновлять и не продолжать движение.

Верно, ли инспектор ГИБДД трактовал ПДД? Означает ли это, что надо попросту остановиться при приближении ТС с включенными маячком и спецсигналом?

Проблемная ситуация № 27

Гражданин Лапшин был оштрафован сотрудниками ГИБДД за “нечитаемые” регистрационные знаки.

Что означает этот термин? Предусмотрено ли административным законодательством взыскание за нечитаемые регистрационные знаки?

Проблемная ситуация № 28

Гражданин Волошин подъезжал к городскому перекрестку со скоростью около 50 км/ч. Метров за 10 до него зеленый сигнал светофора сменился желтым. Не останавливаясь, Волошин миновал перекресток и был, подвергнут административному взысканию за проезд “на запрещающий сигнал светофора”. **Справедливо ли применено наказание?**

Проблемная ситуация № 29

Водитель Широков не прошел государственный технический осмотр, за что сотрудники ГИБДД сняли у его транспортного средства государственные регистрационные знаки.

Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД?

Проблемная ситуация № 30

После проверки документов инспектор ДПС изъял у водителя Рощева временное разрешение, сказав, что оно просрочено. Последний день действия разрешения пришелся на воскресенье, но в понедельник в подразделении ГИБДД, где продляют разрешения, нерабочий день. Инспектор не принял это во внимание и составил протокол о нарушении Правил дорожного движения.

Прав ли сотрудник ГИБДД?

Проблемная ситуация № 31

Водитель Павленко отказался останавливаться по требованию сотрудников милиции (не ГИБДД) вне стационарного поста.

Правомерны ли действия Павленко?

Тема 10 Формы и методы надзора за дорожным движением

Лекция — 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 2
часа

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.
3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах форм и методов надзора за дорожным движением, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам относящимся к формам организации дорожно-патрульной службы.

Лекция как форма обучения – академическая

В методике чтения лекции большое значение имеет соблюдение логических правил в подаче информации: индукции и дедукции (от общего к частному и наоборот), единство анализа и синтеза. При чтении лекции применяется объяснительно-иллюстративный или репродуктивный метод, реже проблемный. В ходе лекции преподавателем обращается внимание на такие вопросы как:

- формы организации дорожно-патрульной службы;
- соотношение мобильных и статичных форм организации дорожно-патрульной службы;
- основные способы несения дорожно-патрульной службы;
- контроль за дорожным движением с использованием патрульных транспортных средств;
- открытый (обычный), скрытый, смешанный контроль.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы по вопросам: административно-правового положения субъектов, участвующих в

надзоре за дорожным движением; форм организации дорожно-патрульной службы и способов несения дорожно-патрульной службы.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Формы организации дорожно-патрульной службы их преимущества и недостатки.
2. Мобильные и статичные формы контроля дорожного движения. Соотношение мобильных и статичных форм организации дорожно-патрульной службы.
3. Контроль за дорожным движением с использованием патрульных транспортных средств. Открытый (обычный), скрытый, смешанный контроль.
4. Основные способы несения дорожно-патрульной службы.

Самостоятельная работа – 2 часа

В ходе самостоятельной работы курсанты в дополнение к вопросам, рассмотренным на лекционном занятии должны уяснить следующие вопросы:

- Формы организации дорожно-патрульной службы.
- Основные способы несения дорожно-патрульной службы.
- Автоматизированный контроль дорожного движения.
- Формы организации дорожно-патрульной службы.
- Мобильные и статичные формы контроля дорожного движения.
- Понятие поста и маршрута патрулирования.
- Автоматизированный контроль дорожного движения.
- Контроль за дорожным движением с использованием патрульных транспортных средств.
- Основные способы несения дорожно-патрульной службы.

Тема 11 Организация и тактика работы дорожно-патрульной службы

Лекция — 2 часа

Семинарское занятие – 4 часа

Практическое занятие – 28
часа

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.
3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах организации и тактики работы дорожно-патрульной службы, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам относящимся к подготовке личного состава подразделений ГИБДД к осуществлению контроля за дорожным движением.

Лекция как форма обучения – академическая

В методике чтения лекции большое значение имеет соблюдение логических правил в подаче информации: индукции и дедукции (от общего к частному и наоборот), единство анализа и синтеза. При чтении лекции применяется объяснительно-иллюстративный или репродуктивный метод, реже

проблемный. В ходе лекции преподавателем обращается внимание на такие вопросы как:

тактика выявления нарушений Правил дорожного движения и других нормативов, действующих в области дорожного движения;

применение технических средств, фиксации нарушений Правил дорожного движения и других нормативов, действующих в области дорожного движения;

предотвращение нарушений общественного порядка и преступлений при осуществлении контроля за дорожным движением;

взаимоотношения с участниками дорожного движения;

приемы и способы предотвращения конфликтов;

меры обеспечения личной безопасности сотрудников ДПС.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Семинарское занятие – 4 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы по вопросам: правового регулирования деятельности подразделений ГИБДД по организации и тактики несения ДПС по надзору за дорожным движением.

Вопросы, выносимые на обсуждение (семинар №1):

1. Расстановки сил и средств дорожно-патрульной службы.
2. Разработка графика несения дорожно-патрульной службы.
3. Инструктаж и развод сотрудников, назначенных в наряд для несения дорожно-патрульной службы.
4. Экипировка и техническое оснащение лиц, привлекаемых к несению дорожно-патрульной службы.

Вопросы, выносимые на обсуждение (семинар №2):

1. Порядок несения дорожно-патрульной службы.
2. Основные тактические приемы выявления нарушений правил дорожного движения и других нормативов, действующих в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.
3. Тактика проверки регистрационных, водительских и путевых документов, транспортных средств.
4. Действия при осложнении дорожных условий, возникновении помех движению, заторов, дорожно-транспортных происшествий, стихийных бедствий.
5. Меры обеспечения личной безопасности сотрудников ДПС.

Практическое занятие – 4 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы и отработать навыки и умения по вопросам связанным с организацией и тактикой несения ДПС: порядком разработки и утверждения дислокации постов и маршрутов патрулирования; порядком остановки, проверки, запрещения эксплуатации и задержания транспортных средств; тактику проверки регистрационных, водительских и путевых документов, транспортных средств.

В ходе практического занятия курсанты должны отработать следующие

вопросы:

- Регулирование дорожного движения с помощью жезла и жестов
- Порядок остановки транспортных средств.
- Тактика проверки регистрационных, водительских и путевых документов, транспортных средств.
- Применение оперативно - технических и специальных средств для выявления и фиксации нарушений правил дорожного движения.

Практическое занятие – 24 часов

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы и отработать навыки и умения по вопросам выявления нарушений правил дорожного движения и других нормативов, действующих в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и выполнения регулировочно-распорядительных действий.

Следует знать, что закон «О милиции» и Правила дорожного движения не конкретизируют, сотрудник какого именно подразделения ОВД (милицейской службы) может быть регулировщиком. Наряду с сотрудниками ГИБДД в целом ряде случаев для регулирования движения во время проведения различных массовых мероприятий возникает необходимость привлекать и других сотрудников милиции (например, участковых уполномоченных милиции, сотрудников патрульно-постовой службы). Сотрудник милиции, выступающий в качестве регулировщика, должен быть в установленной для этой службы форменной одежде ([рис. 1](#)).



«Рис. 1. Регулировщик (сотрудник милиции): а - с черно-белым жезлом»



«Рис. 1. Регулировщик (сотрудник милиции): б - с дисковым жезлом с красным сигналом (световозвращателем)»

Функцию регулирования движения транспортных средств и пешеходов выполняют также должностные лица военной автомобильной инспекции (в местах дислокации воинских подразделений, при прохождении воинских транспортных колонн через населенные пункты по дорогам общего пользования и др.), работники дорожно-эксплуатационных служб при проведении ремонтных работ на дороге, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах.

Обязательными атрибутами регулировщика, подтверждающими его право на выполнение данной функции, должны быть соответствующее удостоверение и экипировка (форменная одежда или отличительный знак - нарукавная повязка, жезл, диск с красным сигналом либо световозвращателем, красный фонарь или флажок, а в некоторых случаях и свисток).

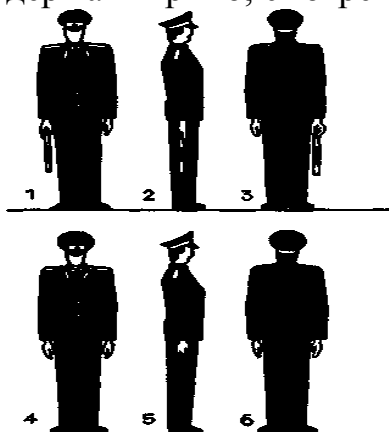
В ходе практических занятий курсанты должны отработать следующие действия:

“Основные положения инспектора с жезлом”

К основным положениям инспектора с жезлом относят:

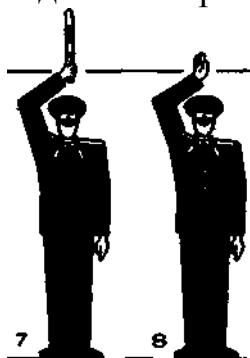
Основная (строевая) стойка — стоять прямо, без напряжения, пятки вместе, носки развернуты по линии фронта на ширину ступни, ноги выпрямлены в коленях, но не напряжены, грудь приподнята, плечи развернуты

(без лишнего напряжения); руки свободно внизу (правая с жезлом); голову держать прямо; смотреть перед собой (рис. 1, 2, 3).



Сигнал “Внимание!”.

Стойка: правая рука свободно поднята вверх перед собой, жезл сверху. В этом положении руку необходимо согнуть в локтевом суставе так, чтобы локоть был на уровне лба, кисть, сжатая в кулак, повернута пальцами внутрь (указательный и большой пальцы вытянуты вдоль жезла) и удерживает жезл, поднятый вертикально (рис. 7).



Сигнал “Левый поворот”.

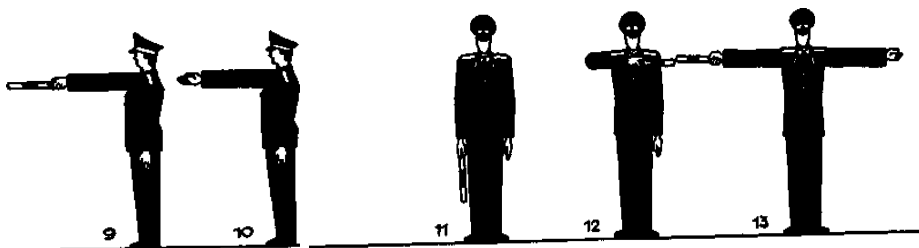
Стойка: правая рука вытянута вперед, жезл впереди и является как бы продолжением руки (рис. 9).

Сигнал “Разрешено движение транспорта в прямом направлении и с поворотом направо”.

Основная стойка (рис. 11).

Стойка: правая рука согнута перед грудью, жезл влево. В этом положении рука согнута в локтевом суставе так, что кисть, удерживающая жезл, находится у средней линии туловища; локоть поднят на высоту плеча, кисть повернута внутрь (рис. 12).

Стойка: руки в стороны, большой и указательный пальцы правой руки вытянуты вдоль жезла (рис. 13).



“Основные положения инспектора без жезла”

К основным положениям инспектора без жезла относят:

Основная стойка — та же, что и с жезлом (рис. 4, 5, 6).

Сигнал “Внимание!”.

Стойка: правая рука свободно поднята вверх; кисть повернута ладонью вперед, пальцы прижаты друг к другу (остальные указания те же, что и при аналогичном положении с жезлом) (рис. 8).

Сигнал “Левый поворот”.

Стойка: правая рука вытянута вперед ладонью внутрь (рис. 10).

Сигнал “Разрешено движение транспорта в прямом направлении и с поворотом направо”.

Основная стойка (рис. 14).

Стойка: правая рука согнута перед грудью, запястье у средней линии корпуса, ладонь повернута внутрь (рис. 15).

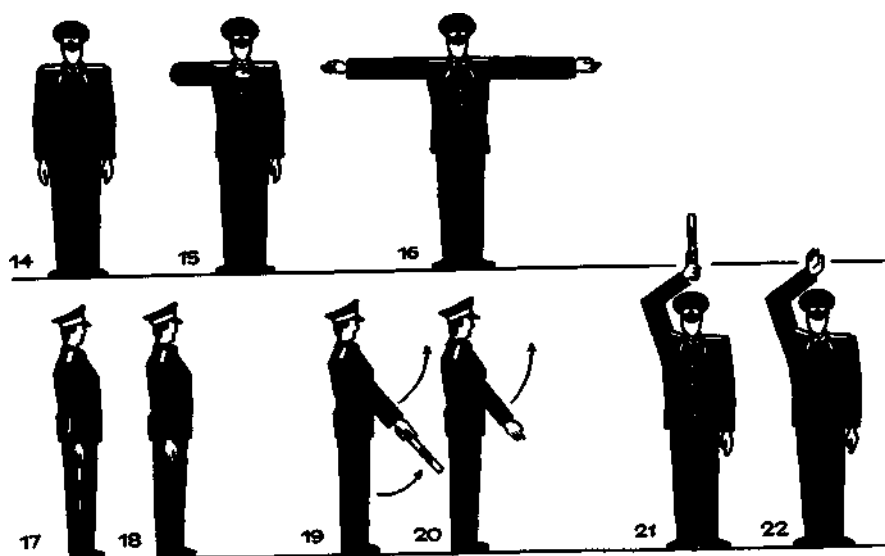
Стойка: руки в стороны, ладони повернуты вперед (рис. 16).

“Порядок выполнения инспектором движений (сигналов) с жезлом”

Сигнал “Внимание”.

Исходное положение — основная стойка (сигналы “Левый поворот” или “Разрешено движение транспорта в прямом направлении с поворотом направо”).

Поднять правую руку с жезлом вверх перед собой (рис. 17, 19, 21).



Сигнал “Левый поворот”. Выполняется из двух исходных положений:

Из исходного положения — основная стойка (рис. 23), вытягивая правую руку вперед, движением пальцев вскинуть жезл вперед (рис. 24, 25).

Из исходного положения — правая рука поднята вверх, перед собой, жезл вверху (сигнал “Внимание!”) (рис. 28), опустить руку с жезлом вперед на уровень плеча; жезл впереди и является продолжением руки, указательный палец вверху, вытянут вдоль жезла (рис. 30).

Сигнал “Разрешено движение транспорта в прямом направлении с поворотом направо”.

Выполняется из двух исходных положений:

Из исходного положения — основная стойка (рис. 32), поднять правую руку в сторону, жезл вправо, кисть повернута вниз (рис. 33). Затем согнуть руку перед грудью, жезл влево, кисть повернута вниз, запястье у средней линии корпуса (рис. 34).

Из исходного положения — правая рука свободно поднята вверх, жезл вверху (Сигнал “Внимание!”) (рис. 38). Опустить руку с жезлом перед грудью, кисть повернута вниз. Запястье у средней линии корпуса (рис. 40).

Второй вариант выполнения сигнала “Разрешено движение транспорта в прямом направлении и с поворотом направо” выполняется из исходных положений — основная стойка или сигнал “Внимание!”.

Вытянуть руки в стороны на уровне плеч, правая рука удерживает жезл, кисть внизу, левая — ладонью вперед (рис. 42), затем согнуть правую руку перед грудью, кисть — вниз, запястье у средней линии корпуса (рис. 43), после чего снова выпрямить правую руку в сторону (рис. 44).

Повторение сигнала:

Вытянуть руку в сторону, жезл в сторону (рис. 33), затем согнуть руку перед грудью, жезл влево (рис. 34).

“Дополнительные жесты левой рукой”

Дополнительные жесты левой рукой выполняются как с жезлом, так и без него.

Остановка транспорта, идущего слева.

Исходное положение — основная стойка (рис. 48). Согнуть левую руку к плечу; кисть поднята, ладонь наружу (рис. 49). Затем выпрямить руку в сторону; кисть поднята, ладонь наружу (рис. 50).

Остановка транспорта, идущего на правый поворот.

Исходное положение — стойка: правая рука в сторону (рис. 51). 5.2.1. Согнуть левую руку к плечу; кисть поднята, ладонь наружу (рис. 52).

Руку выпрямить вперед; кисть поднята, ладонь наружу (рис. 53).

Жест “Разрешен проезд транспорта с левой стороны за спиной регулировщика”.

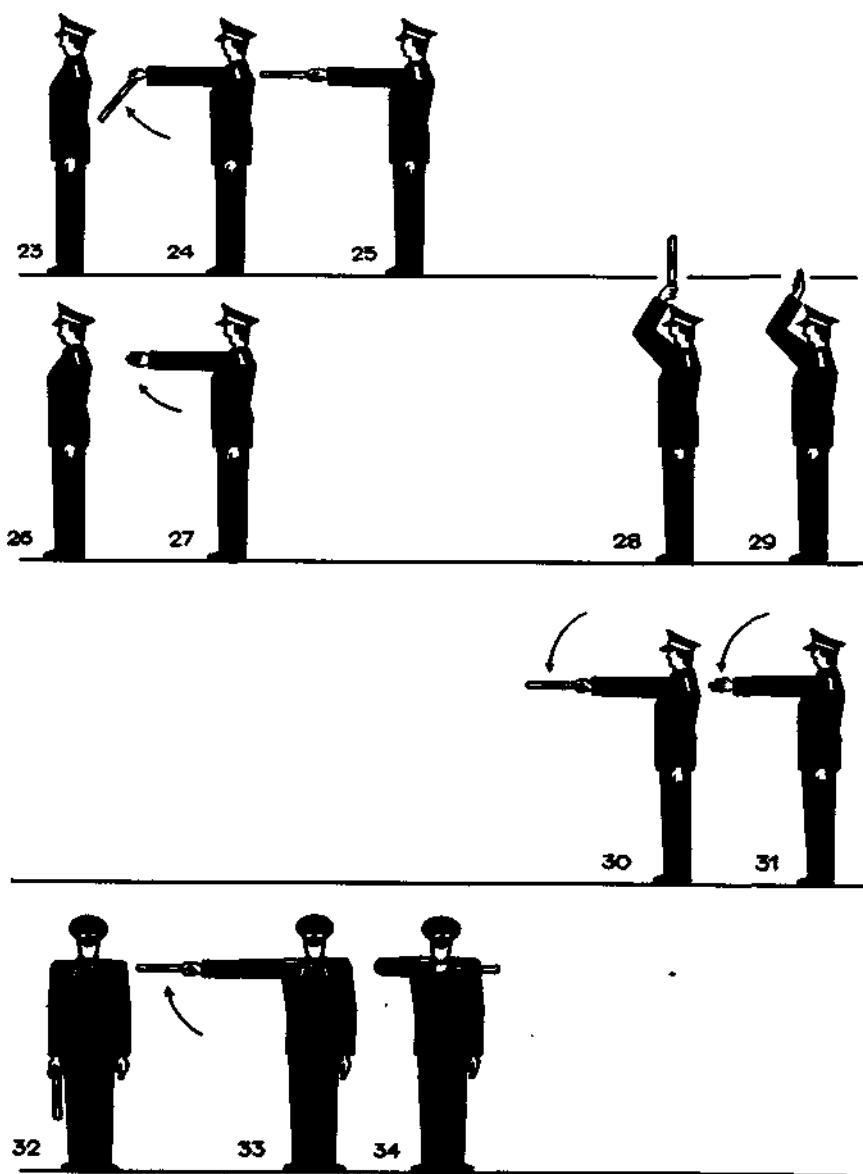
Исходное положение — стойка: правая рука вперед (рис. 54). Левую руку в сторону ладонью вверх (рис. 55), а затем махом согнуть руку к плечу (рис. 56).

Жест, ускоряющий движение транспорта, осуществляющего левый поворот.

Исходное положение — стойка; правая рука вперед (рис. 57).

Поднять левую руку в сторону до уровня плеча, ладонь повернута вверх (рис. 58).

Мах левой рукой вниз и вперед к правой руке и обратно (рис. 59, 60).



Тема 12 Дежурные части строевых подразделений дорожно-патрульной службы ГИБДД

Лекция — 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.
3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах работы дежурных частей строевых подразделений дорожно-патрульной службы ГИБДД, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам относящимся к действиям дежурной части по сбору, регистрации и оценке информации об оперативной обстановке..

Лекция как форма обучения – академическая

В методике чтения лекции большое значение имеет соблюдение логических правил в подаче информации: индукции и дедукции (от общего к частному и наоборот), единство анализа и синтеза. При чтении лекции применяется объяснительно-иллюстративный или репродуктивный метод, реже проблемный. В ходе лекции преподавателем обращается внимание на такие вопросы как:

назначение, задачи и принципы деятельности дежурных частей подразделений ГИБДД;

обязанности и полномочия должностных лиц суточного наряда дежурных частей;

управление подчиненными силами и средствами, участвующими в надзоре за дорожным движением;

действия наряда дежурной части при возникновении дорожно-транспортных происшествий и осложнений дорожных условий.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы по вопросам: назначения, задач и принципов деятельности дежурной части строевого подразделения дорожно-патрульной службы ГИБДД; обязанностей и полномочий должностных лиц суточного наряда дежурной части.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Формирование суточного наряда дежурной части строевого подразделения дорожно-патрульной службы ГИБДД.
2. Организация работы суточного наряда дежурной части.
3. Управление подчиненными силами и средствами, участвующими в надзоре за дорожным движением.
4. Действия суточного наряда дежурной части по сбору, регистрации и оценке информации об оперативной обстановке.
5. Критерии и методика оценки деятельности дежурной части строевого подразделения ГИБДД.

Рефераты (сообщения):

Методы управления подчиненными силами и средствами, участвующими в надзоре за дорожным движением суточным нарядом дежурной части.

Особенности разбирательства с лицами, доставленными в дежурную часть служебными нарядами дорожно-патрульной службы ГИБДД и другими сотрудниками органов внутренних дел.

Материально-техническое оснащение и служебная документация дежурной части.

Информационно-справочная работа суточного наряда дежурной части.

Формы обеспечения сохранности, приема и выдачи вооружения, средств связи, патрульного автотранспорта и задержанных транспортных средств.

Тема 13 Организационно-структурное обеспечение розыска транспортных средств в подразделениях ГИБДД

Лекция — 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 2 часа

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.
3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах организационно-структурное обеспечение розыска транспортных средств в подразделениях ГИБДД, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам, относящимся к подготовке и координации проведения специальных комплексных мероприятий по пресечению хищений автотранспорта, выявлению мест разуклопывания похищенных транспортных средств.

Лекция как форма обучения – лекция дискуссия

Методика проведения лекции основывается на доверительных отношениях и изложении учебного материала лектором посредством активации курсантов и вовлечении их в совместные размышления над научными истинами, основываясь на ранее полученные знания курсантами в силу междисциплинарных (межпредметных) связях дисциплины ОД ГИБДД в целом, с дисциплинами, затрагивающими розыск транспортных средств. Вопросы, задаваемые преподавателем курсантам, имеют цель не проверки знаний, а выяснение их мнений, уровня понимания изложенного материала и степени готовности восприятия нового материала, а групповая беседа позволяет расширить круг мнений, привлечь коллективный опыт и знания. При проведении лекционного занятия в рассматриваемой форме необходимо учитывать, что она допустима при чтении в учебных группах, а не потокам и курсам. Основными методами изложения учебного материала является рассказ или объяснение материала с показом (иллюстрацией) с последующим переходом к дискуссии. При этом очень важно грамотно дозировать учебный материал, ограничивая беседу. Данного вида лекция позволяет курсантам получать знания на уровне осмысленного воспроизведения. В ходе лекции преподавателем обращается внимание на такие вопросы как:

криминологическая характеристика преступных посягательств в области дорожного движения. Основные направления деятельности аппаратов ГИБДД МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации, горрайорганов внутренних дел административно-территориальных образований, строевых подразделений дорожно-патрульной службы по розыску транспортных средств;

выявление, анализ и обобщение характерных методов совершения преступлений, связанных с незаконным за владением транспортными средствами;

формирование автоматизированных учетов регистрируемого, бесхозного автотранспорта, утраченных, похищенных регистрационных и иных документов на право пользования транспортными средствами;

взаимодействие подразделений ГИБДД с органами исполнительной власти, подразделениями криминальной милиции, средствами массовой информации по розыску транспортных средств.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы по вопросам: деятельности аппаратов ГИБДД МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации, горрайорганов внутренних дел административно-территориальных образований, строевых подразделений дорожно-патрульной службы по розыску транспортных средств; порядка формирования автоматизированных учетов регистрируемого, бесхозного автотранспорта, утраченных, похищенных регистрационных и иных документов на право пользования транспортными средствами; форм и методов работы по розыску угнанного, похищенного и скрывшегося с мест ДТП транспорта строевыми подразделениями дорожно-патрульной службы, технического надзора, подразделениями по регистрации транспортных средств.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Особенности разработки планов оперативно-поисковых мероприятий по задержанию разыскиваемых транспортных средств.
2. Подготовка и проведение специальных комплексных мероприятий по пресечению хищений автотранспорта, выявление мест отстоя, разукрупнения похищенных транспортных средств.
3. Выявление, анализ и обобщение характерных методов совершения преступлений, связанных с незаконным за владением транспортными средствами.
4. Взаимодействие подразделений ГИБДД с органами исполнительной власти, подразделениями криминальной милиции, средствами массовой информации.

Самостоятельная работа – 2 часа

В ходе самостоятельной работы курсанты в дополнение к вопросам, рассмотренным на лекционном занятии должны уяснить следующие вопросы:

- Организационно-структурное обеспечение розыска транспортных средств в подразделениях ГИБДД.
- Основные направления деятельности аппаратов ГИБДД по розыску транспортных средств.
- Разработка планов оперативно-поисковых мероприятий по задержанию разыскиваемых транспортных средств.
- Криминологическая характеристика преступных посягательств в области дорожного движения.
- Формирование автоматизированных учетов регистрируемого, бесхозного автотранспорта, утраченных, похищенных регистрационных и иных документов на право пользования транспортными средствами.
- Формы и методы работы по розыску угнанного, похищенного и скрывшегося с мест ДТП транспорта строевыми подразделениями дорожно-патрульной службы, технического надзора, подразделениями по регистрации транспортных средств.
- Организация работы по созданию и функционированию контрольных постов милиции (КПМ) межрегиональной специальной заградительной системы. Стационарные посты ДПС.

Тема 14 Поисковые и заградительные мероприятия по задержанию разыскиваемых и причастных к преступлениям транспортных средств и лиц.

Лекция — 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 4 часа

Самостоятельная работа – 2
часа

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.
3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах поисковых и заградительных мероприятий по задержанию разыскиваемых и причастных к преступлениям транспортных средств и лиц, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам относящимся к правовому обеспечению реализации организационных, структурных, тактических и технических мероприятий подразделениями ГИБДД по розыску транспортных средств.

Лекция как форма обучения – академическая

В методике чтения лекции большое значение имеет соблюдение логических правил в подаче информации: индукции и дедукции (от общего к частному и наоборот), единство анализа и синтеза. При чтении лекции применяется объяснительно-иллюстративный или репродуктивный метод, реже проблемный. В ходе лекции преподавателем обращается внимание на такие вопросы как:

основания проведения поисковых и заградительных мероприятий по розыску угнанного, похищенного, скрывшегося с мест дорожно-транспортных происшествий транспортных средств и лиц, причастных к совершению преступлений;

порядок введения оперативно-поисковых планов;

организация работы личного состава подразделений ГИБДД в розыске транспорта и лиц, причастных к совершению преступлений при введении оперативно-поискового плана;

использование автоматизированных информационно-поисковых систем в розыске транспортных средств, их водителей и владельцев.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы по вопросам: связанным с основанием проведения поисковых и заградительных мероприятий по розыску угнанного, похищенного, скрывшегося с мест дорожно-транспортных происшествий транспортных средств и лиц, причастных к совершению преступлений и порядка введения оперативно-поисковых планов; использования ресурсов заградительных систем и автоматизированные информационно-поисковых систем в розыске транспортных средств и лиц.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовое обеспечение реализации организационных, структурных, тактических и технических мероприятий подразделениями ГИБДД по розыску транспортных средств и лиц.
2. Организация работы личного состава подразделений ГИБДД в розыске транспорта и лиц, причастных к совершению преступлений при введении оперативно-поискового плана.
3. Взаимодействие подразделений ГИБДД с другими органами внутренних дел в процессе проведения поисковых мероприятий.

Самостоятельная работа – 2 часа

В ходе самостоятельной работы курсанты в дополнение к вопросам, рассмотренным на лекционном занятии должны уяснить следующие вопросы:

- Правовое обеспечение реализации организационных, структурных, тактических и технических мероприятий подразделениями ГИБДД по розыску транспортных средств и лиц.
- Организация работы личного состава подразделений ГИБДД в розыске транспорта и лиц, причастных к совершению преступлений при введении оперативно-поискового плана.
- Взаимодействие подразделений ГИБДД с другими органами внутренних дел в процессе проведения поисковых мероприятий.
- Порядок введения оперативно-поисковых планов.
- Использование ресурсов заградительной системы в розыске транспортных средств и лиц.
- Действия суточного наряда дежурной части после получения сообщения о преступлениях, связанных с использованием транспортных средств.
- Сбор информации о разыскиваемых транспортных средствах.
- Тактика осмотра места происшествия.
- Опрос очевидцев и участников происшествия.
- Поиск, фиксация и изъятия следов транспортных средств, вещественных доказательств.
- Тактика осмотра мест вероятного размещения разыскиваемых транспортных средств.
- Использование автоматизированных информационно-поисковых систем в розыске транспортных средств, их водителей и владельцев.
- Порядок оформления, отправки и получения запросов о разыскиваемых транспортных средствах.

Практическое занятие – 4 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы и отработать навыки и умения по вопросам: сбора информации о разыскиваемых

транспортных средствах; осмотра мест вероятного размещения разыскиваемых транспортных средств, транспортных средств, подозреваемых в причастности к преступлению; определения продолжительности стоянки обнаруженных транспортных средств; построения и проверки версий.

В ходе практического занятия курсанты должны отработать следующие

вопросы:

- Организация работы личного состава подразделений ГИБДД в розыске транспорта и лиц, причастных к совершению преступлений при введении оперативно-поискового плана.
- Сбор информации о разыскиваемых транспортных средствах.
- Тактика осмотра места происшествия.
- Опрос очевидцев и участников происшествия.
- Поиск, фиксация и изъятия следов транспортных средств, вещественных доказательств.
- Определение установочных данных и направление движения скрывшихся транспортных средств.
- Порядок осмотра мест вероятного размещения разыскиваемых транспортных средств.
- Осмотр транспортных средств, подозреваемых в причастности к преступлению.
- Определение продолжительности стоянки обнаруженных транспортных средств.

Тема 15 Тактические приемы остановки и задержания разыскиваемых и причастных к преступлениям транспортных средств и лиц

Лекция — 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 4 часа

Самостоятельная работа – 2
часа

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.
3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах тактических приемах остановки и задержания разыскиваемых и причастных к преступлениям транспортных средств и лиц, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам относящимся к подготовке и использованию заслона на автомобильных дорогах.

Лекция как форма обучения – академическая

В методике чтения лекции большое значение имеет соблюдение логических правил в подаче информации: индукции и дедукции (от общего к частному и наоборот), единство анализа и синтеза. При чтении лекции применяется объяснительно-иллюстративный или репродуктивный метод, реже проблемный. В ходе лекции преподавателем обращается внимание на такие вопросы как:

- подготовка и использование заслона на автомобильных дорогах;
- особенности применения оружия и специальных средств для принудительной остановки автомобилей;
- задержание водителя и пассажиров остановленного транспортного средства;
- анализ и оценка действий сотрудников ГИБДД при задержании разыскиваемых и причастных к преступлениям лиц и транспортных средств.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы по вопросам: реализации организационных, структурных, тактических и технических мероприятий подразделениями ГИБДД по задержанию разыскиваемых транспортных средств и лиц; проведения поисковых и заградительных мероприятий по задержанию угнанного, похищенного, скрывшегося с мест дорожно-транспортных происшествий транспортных средств и лиц причастных к совершению преступлений.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовое обеспечение реализации организационных, структурных, тактических и технических мероприятий и приемов по задержанию разыскиваемых транспортных средств и лиц.
2. Подготовка и использование заслона на автомобильных дорогах. Особенности применения оружия, специальных средств для принудительной остановки автомобилей и задержание причастных лиц.

3. Анализ и оценка действий сотрудников ГИБДД при задержании разыскиваемых и причастных к преступлениям лиц и транспортных средств.

Самостоятельная работа – 2 часа

В ходе самостоятельной работы курсанты в дополнение к вопросам, рассмотренным на лекционном занятии должны уяснить следующие вопросы:

- Правовое обеспечение реализации организационных, структурных, тактических и технических мероприятий и приемов по задержанию разыскиваемых транспортных средств и лиц.
- Подготовка и использование заслона на автомобильных дорогах. Особенности применения оружия, специальных средств для принудительной остановки автомобилей и задержание причастных лиц.
- Анализ и оценка действий сотрудников ГИБДД при задержании разыскиваемых и причастных к преступлениям лиц и транспортных средств.
- Порядок ведения оперативно-розыскных мероприятий.
- Использование ресурсов заградительной системы в розыске транспортных средств и лиц.
- Сбор и обработка информации о местонахождении и движения разыскиваемого транспортного средства.
- Выбор тактических приемов задержания транспортных средств и лиц причастных к совершению преступления.
- Использование автоматизированных информационно-поисковых систем в розыске транспортных средств, их водителей и владельцев.
- Процессуальный порядок оформления реализованных оперативно-розыскных мероприятий по задержанию лиц причастных к совершению преступления и транспортных средств.

Практическое занятие – 4 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы и отработать навыки и умения по вопросам: задержания водителя и пассажиров транспортного средства, объявленных в розыск; анализа и оценки действий сотрудников ГИБДД при задержании разыскиваемых и причастных к преступлениям лиц и транспортных средств.

В ходе практического занятия курсанты должны отработать следующие

вопросы:

- Тактические приемы остановки и задержания разыскиваемых и причастных к преступлениям транспортных средств и лиц

- Подготовка и использование заслона на автомобильных дорогах
- Преследование задерживаемых транспортных средств
- Защита от преднамеренных столкновений и наездов
- Задержание водителя и пассажиров остановленного транспортного средства
- Порядок транспортировки лиц, подозреваемых в причастности к преступлению.
- Анализ и оценка действий сотрудников ГИБДД при задержании разыскиваемых и причастных к преступлениям лиц и транспортных средств.

Практическая занятие – (контрольно-проверочное занятие по темам 7-15)– 2 часа

Цель занятия:

1. Закрепление знаний полученных в процессе самостоятельной работы по теме;
2. Проверка усвоения программного материала и оценка знаний курсантов по данной теме;
3. Формирование умения самостоятельно анализировать и оценивать различные источники информации, готовить аргументированные выступления, логически правильно строить свои мысли, говорить профессионально грамотно.

Методика подготовки - изучение лекционного материала, литературы, указанной в плане, самопроверка путем контрольных вопросов, выполнение заданий самоподготовки.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методические материалы по изучению курса
2. Рекомендованная литература.

Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольно-проверочному занятию:

1. Система нормативов, определяющих технические требования к узлам и агрегатам автотранспортных средств, влияющих на безопасность дорожного движения.
2. Контроль за конструкцией транспортных средств при их производстве и сертификации.
3. Контроль за конструкцией транспортных средств при выдаче организациям - изготовителям транспортных средств бланков паспортов транспортных средств и паспортов шасси транспортных средств.
4. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации.
5. Контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов юридическими лицами - собственниками транспортных средств

6. Контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов при осуществлении разрешительных действий.
7. Отчетность по техническому надзору.
8. Формы повышения профессиональной надежности водителей транспортных средств.
9. Путевая документация водителей автотранспортных средств, участвующих в международном автомобильном движении.
10. Обеспечение безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения и автомобильных колонн.
11. Организация перевозок крупногабаритных, тяжеловесных и опасных грузов.
12. Дополнительные требования к техническому состоянию, оборудованию транспортных средств и обозначению груза.
13. Ликвидация последствий аварий или инцидентов с опасными грузами.
14. Контроль за соблюдением допустимых весовых параметров и габаритов транспортных средств.
15. Административное правонарушение и административная ответственность в области дорожного движения
16. Понятие, задачи и стадии административного производства
17. Производство по делам об административных нарушениях в области дорожного движения.
18. Ведение делопроизводства по делам об административных нарушениях правил.
19. Особенности составления административных протоколов при совершении отдельных нарушений правил дорожного движения.
20. Особенности организации производства по делам о нарушении Правил, членами Совета Федерации, депутатами Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, депутатами законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, зарегистрированными кандидатами в депутаты органов местного самоуправления, судьями и работниками прокуратуры.
21. Рассмотрение жалоб и протестов на постановление по делу о нарушении правил дорожного движения.
22. Контроль за осуществлением производства по делам об административных правонарушениях.
23. Организация работы отделений и групп административной практики подразделений ГИБДД.
24. Критерии и методика оценки деятельности подразделений ГИБДД по контролю за соблюдением установленных требований участниками дорожного движения.
25. Административно-процессуальный механизм реализации мер обеспечения производства по делам о правонарушениях в области дорожного движения.

26. Рассмотрение жалоб и протестов на постановление по делу о нарушении правил дорожного движения. Приостановление исполнения постановлений.
27. Делопроизводство по делам о нарушениях правил дорожного движения. Порядок регистрации, хранения и передачи бланков строгой отчетности.
28. Формы организации дорожно-патрульной службы.
29. Основные способы несения дорожно-патрульной службы.
30. Автоматизированный контроль дорожного движения.
31. Формы организации дорожно-патрульной службы.
32. Мобильные и статичные формы контроля дорожного движения.
33. Понятие поста и маршрута патрулирования.
34. Автоматизированный контроль дорожного движения.
35. Контроль за дорожным движением с использованием патрульных транспортных средств.
36. Основные способы несения дорожно-патрульной службы.
37. Расстановки сил и средств дорожно-патрульной службы.
38. Разработка графика несения дорожно-патрульной службы.
39. Инструктаж и развод сотрудников, назначенных в наряд для несения дорожно-патрульной службы.
40. Экипировка и техническое оснащение лиц, привлекаемых к несению дорожно-патрульной службы.
41. Порядок несения дорожно-патрульной службы.
42. Основные тактические приемы выявления нарушений правил дорожного движения и других нормативов, действующих в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.
43. Тактика проверки регистрационных, водительских и путевых документов, транспортных средств.
44. Действия при осложнении дорожных условий, возникновении помех движению, заторов, дорожно-транспортных происшествий, стихийных бедствий.
45. Меры обеспечения личной безопасности сотрудников ДПС.
46. Регулирование дорожного движения с помощью жезла и жестов
47. Порядок остановки транспортных средств.
48. Применение оперативно - технических и специальных средств для выявления и фиксации нарушений правил дорожного движения.
49. Формирование суточного наряда дежурной части строевого подразделения дорожно-патрульной службы ГИБДД.
50. Организация работы суточного наряда дежурной части.
51. Управление подчиненными силами и средствами, участвующими в надзоре за дорожным движением.
52. Действия суточного наряда дежурной части по сбору, регистрации и оценке информации об оперативной обстановке.
53. Критерии и методика оценки деятельности дежурной части строевого подразделения ГИБДД.

54. Методы управления подчиненными силами и средствами, участвующими в надзоре за дорожным движением суточным нарядом дежурной части.
55. Особенности разбирательства с лицами, доставленными в дежурную часть служебными нарядами дорожно-патрульной службы ГИБДД и другими сотрудниками органов внутренних дел.
56. Материально-техническое оснащение и служебная документация дежурной части.
57. Информационно-справочная работа суточного наряда дежурной части.
58. Формы обеспечения сохранности, приема и выдачи вооружения, средств связи, патрульного автотранспорта и задержанных транспортных средств.
59. Организационно-структурное обеспечение розыска транспортных средств в подразделениях ГИБДД.
60. Основные направления деятельности аппаратов ГИБДД по розыску транспортных средств.
61. Разработка планов оперативно-поисковых мероприятий по задержанию разыскиваемых транспортных средств.
62. Криминологическая характеристика преступных посягательств в области дорожного движения.
63. Формирование автоматизированных учетов регистрируемого, бесхозного автотранспорта, утраченных, похищенных регистрационных и иных документов на право пользования транспортными средствами.
64. Формы и методы работы по розыску угнанного, похищенного и скрывшегося с мест ДТП транспорта строевыми подразделениями дорожно-патрульной службы, технического надзора, подразделениями по регистрации транспортных средств.
65. Правовое обеспечение реализации организационных, структурных, тактических и технических мероприятий подразделениями ГИБДД по розыску транспортных средств и лиц.
66. Организация работы личного состава подразделений ГИБДД в розыске транспорта и лиц, причастных к совершению преступлений при введении оперативно-поискового плана.
67. Взаимодействие подразделений ГИБДД с другими органами внутренних дел в процессе проведения поисковых мероприятий.
68. Порядок введения оперативно-поисковых планов.
69. Использование ресурсов заградительной системы в розыске транспортных средств и лиц.
70. Действия суточного наряда дежурной части после получения сообщения о преступлениях, связанных с использованием транспортных средств.
71. Сбор информации о разыскиваемых транспортных средствах.
72. Тактика осмотра мест вероятного размещения разыскиваемых транспортных средств.
73. Использование автоматизированных информационно-поисковых систем в розыске транспортных средств, их водителей и владельцев.

74. Порядок оформления, отправки и получения запросов о разыскиваемых транспортных средствах.
75. Определение установочных данных и направление движения скрывшихся транспортных средств.
76. Порядок осмотра мест вероятного размещения разыскиваемых транспортных средств.
77. Осмотр транспортных средств, подозреваемых в причастности к преступлению.
78. Определение продолжительности стоянки обнаруженных транспортных средств.
79. Правовое обеспечение реализации организационных, структурных, тактических и технических мероприятий и приемов по задержанию разыскиваемых транспортных средств и лиц.
80. Подготовка и использование заслона на автомобильных дорогах. Особенности применения оружия, специальных средств для принудительной остановки автомобилей и задержание причастных лиц.
81. Анализ и оценка действий сотрудников ГИБДД при задержании разыскиваемых и причастных к преступлениям лиц и транспортных средств.
82. Порядок ведения оперативно-розыскных мероприятий.
83. Использование ресурсов заградительной системы в розыске транспортных средств и лиц.
84. Сбор и обработка информации о местонахождении и движения разыскиваемого транспортного средства.
85. Выбор тактических приемов задержания транспортных средств и лиц причастных к совершению преступления.
86. Использование автоматизированных информационно-поисковых систем в розыске транспортных средств, их водителей и владельцев.
87. Процессуальный порядок оформления реализованных оперативно-розыскных мероприятий по задержанию лиц причастных к совершению преступления и транспортных средств.

Раздел 4 Информационно-аналитическое обеспечение деятельности подразделений ГИБДД

Тема 16 Учет дорожно-транспортных происшествий

Лекция — 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 6 часа

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.

3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах учета дорожно-транспортных происшествий, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам относящимся к субъектам общегосударственной системы учета дорожно-транспортных происшествий.

Лекция как форма обучения – академическая

В методике чтения лекции большое значение имеет соблюдение логических правил в подаче информации: индукции и дедукции (от общего к частному и наоборот), единство анализа и синтеза. При чтении лекции применяется объяснительно-иллюстративный или репродуктивный метод, реже проблемный. В ходе лекции преподавателем обращается внимание на такие вопросы как:

правовые и организационные нормы организации учета дорожно-транспортных происшествий в Российской Федерации;
основные цели и задачи учета происшествий;
государственная статистическая отчетность о ДТП;
порядок заполнения карточки учета ДТП;
организация учета ДТП в подразделениях ГИБДД, на предприятиях и в организациях, дорожных и коммунальных органах, в лечебных учреждениях.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы по вопросам: правовых и организационных норм организации учета дорожно-транспортных происшествий в Российской Федерации; субъектов общегосударственной системы учета дорожно-транспортных происшествий в РФ; основных понятий и терминов, используемых в работе по учету дорожно-транспортных происшествий.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Субъекты общегосударственной системы учета дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
2. Основные понятия и термины, используемые в работе по учету ДТП.
3. Дорожно-транспортное происшествие и его основные признаки.
4. Погибшие и раненые при дорожно-транспортных происшествиях.

5. Организация учета дорожно-транспортных происшествий в подразделениях ГИБДД, на предприятиях и в организациях, дорожных и коммунальных органах, в лечебных учреждениях.
6. Происшествия, подлежащие и не подлежащие включению в государственную статистическую отчетность.
7. Государственная статистическая отчетность о дорожно-транспортных происшествиях.
8. Обязанности должностных лиц, ответственных за организацию и ведение учета дорожно-транспортных происшествий.

Практическое занятие – 6 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы и отработать навыки и умения по вопросам: регистрации и осуществления передачи информации о ДТП заинтересованным органам и хозяйствующим субъектам; правильного заполнения карточки учета дорожно-транспортного происшествия; передачи сведений о происшествиях на региональный и федеральный уровни.

В ходе практического занятия курсанты должны отработать следующие

вопросы:

1. Проанализировать уголовно-процессуальные материалы составленные по факту нарушения правил дорожного движения повлекшее дорожно-транспортное происшествие.
2. Заполнить информационную и кодовую части карточки учета дорожно-транспортного происшествия.
4. Подготовить формат передачи аппаратами ГИБДД сведений, содержащихся в карточке ДТП на федеральный уровень.

В ходе практического занятия курсанты должны отработать следующую

ситуацию:

Проблемная ситуация

4 февраля текущего года в 19 часов 45 минут в г. Орле по ул. Лескова у дома № 46 водитель автомобиля ГАЗ 3307 г/н А567АП 57 RUS Прохоров В.С., 1959 года рождения, стаж работы водителем 6 лет, проживающий по ул. Тюленина N56, в состоянии алкогольного опьянения, следуя от завода “Орлекс” в направлении стадиона в условиях гололеда, выехал на полосу встречного движения и совершил столкновение с автомобилем ВАЗ 21063 г/н А765АА 57 RUS, под управлением водителя Смирнова П.П., 1968 года

рождения, водительский стаж у которого составляет 2 года и проживающий по ул. Матросова 32 кв.123.

Проведенным техническим осмотром транспортных средств установлено, что в автомобиле ГАЗ 3307 повышенный суммарный люфт рулевого управления и подтекание тормозной жидкости в главном тормозном цилиндре. У автомобиля ВАЗ 21063 неисправностей не обнаружено.

В результате столкновения пострадали:

- пассажир автомобиля ВАЗ 21061 Сизов В.П. 1969 года рождения, временно не работающий, проживающий по адресу г. Орел ул. Ломоносова 5. Доставлен в больницу им. Семашко с диагнозом закрытый перелом правой голени, обширная гематома правой части лица и находящийся в состоянии опьянения.

Сообщение о ДТП поступило от гражданина Воронова И.И., проживающего по ул. Тургенева 36.

На место происшествия выезжала оперативная группа в составе следователя СУ УВД Орловской области капитана юстиции Никифорова П.Г., инспектора-дежурного ОБ ДПС УГИБДД капитана милиции Фатеева И.Н., инспектора ДПС старшины милиции Соловьева М.И.

На основе предложенного материала по факту дорожно-транспортного происшествия необходимо:

- проанализировать информацию о дорожно-транспортном происшествии и уголовно-процессуальные материалы, составленные по факту нарушения правил дорожного движения повлекшее происшествие с целью включения сведений о ДТП в государственную статистическую отчетность;

- заполнить информационную и кодовую части карточки учета дорожно-транспортного происшествия.

- подготовить формат передачи аппаратами ГИБДД сведений, содержащихся в карточке ДТП на федеральный уровень.

Тема 17 Анализ административно-правовой деятельности ГИБДД

Лекция — 2 часа

Семинарское занятие – 4 часа

Практическое занятие – 8 часов

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.
3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах анализа административно-правовой деятельности ГИБДД, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам относящимся к аналитической работе.

Лекция как форма обучения – академическая

В методике чтения лекции большое значение имеет соблюдение логических правил в подаче информации: индукции и дедукции (от общего к частному и наоборот), единство анализа и синтеза. При чтении лекции применяется объяснительно-иллюстративный или репродуктивный метод, реже проблемный. В ходе лекции преподавателем обращается внимание на такие вопросы как:

- правовое регулирование информационного обеспечения;
- перечень и характеристика информационных потоков в подразделениях ГИБДД;
- способы представления анализируемых данных;
- основные субъекты информационно-аналитической деятельности;
- методы анализа; .
- цели, задачи и содержание аналитической работы в сфере обеспечения безопасности дорожного движения;
- требования, предъявляемые к информационной и аналитической работе, ее организационно-структурное и функциональное обеспечение.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Семинарское занятие – 4 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы по вопросам: рассматривающих цели, задачи и содержание аналитической работы в сфере обеспечения безопасности дорожного движения; систему количественных и качественных показателей, применяемых в информационно-аналитической работе.

Вопросы, выносимые на обсуждение (семинар № 1):

1. Цели, задачи и содержание аналитической работы в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Требования, предъявляемые к информационной и аналитической работе, ее организационно-структурное и функциональное обеспечение.
3. Основные субъекты информационно-аналитической деятельности.
4. Система количественных и качественных показателей, применяемых в информационно-аналитической работе.

Вопросы, выносимые на обсуждение (семинар № 2):

1. Основные стадии организации аналитической работы. Сбор, обработка, систематизация, группировка и хранение информации.
2. Сравнительный анализ.
3. Топографический анализ.
4. Частный анализ.
5. Математические методы обработки статистических данных о состоянии дорожно-транспортной дисциплины участников движения.
6. Способы представления анализируемых данных.

Практическое занятие – 8 часов

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы и отработать навыки и умения по вопросам: сбора, обработки, систематизации, группировки и хранения информации; применения методов анализа дорожно-транспортной дисциплины участников движения и использования результатов анализа дорожно-транспортной дисциплины участников дорожного движения в деятельности ГИБДД.

В ходе практического занятия курсанты должны отработать следующие

вопросы:

1. Подготовить данные о количестве выявленных нарушений, мер административного воздействия принятых по ним и совершенных дорожно-транспортных происшествий.
2. Провести анализ дорожно-транспортных дисциплины участников дорожного движения с использованием основных абсолютных, удельных и относительных показателей.
3. Подготовить аналитическую справку о состоянии дорожно-транспортных дисциплины участников дорожного движения на обслуживаемой территории подразделением ГИБДД.

В ходе последующей части практического занятия курсанты должны разрешить следующую ситуацию:

Проблемная ситуация

Используя раздаточный материал, характеризующий состояние аварийности на обслуживаемой территории и количестве зарегистрированных правонарушений совершенных участниками дорожного движения подготовить данные о количестве совершенных происшествий и нарушений Правил дорожного движения совершенные:

- водителями транспортных средств;
- пешеходами;
- должностными лицами;
- велосипедистами.

• Определить удельные показатели каждой категории участников от общего числа правонарушений.

• Установить структуру происшествий и нарушений Правил дорожного движения и других нормативов, действующих в сфере дорожного движения, совершаемые участниками движения. Виды дорожно-транспортных происшествий и правонарушений доминирующие за отчетный период

• Кроме полученных абсолютных показателей, характеризующие структуру аварийности и правонарушений, определить удельный показатель каждого вида нарушений, как повлекших дорожно-транспортные происшествия, так и их отсутствие.

• Используя сведения о мерах административного воздействия принятых в отношении правонарушителей, подготовить данные о частоте и динамики применения санкций административного законодательства к лицам допустивших нарушения. В продолжение данного направления анализа правоприменительной деятельности подготовить сведения о соотношении санкций правовых норм и фактически применяемых мер административного взыскания.

• Завершающим этапом проведения анализа административно-правовой деятельности подразделения ГИБДД является подготовка пояснительной записки к полученным результатам. Этот документ должен содержать не только количественные и качественные показатели, но и конкретные управленческие решения, направленные на координацию работы личного состава по выявлению нарушений, являющихся причиной совершения дорожно-транспортных происшествий и применения, более эффективных мер административного воздействия.

Тема 18 Планирование работы подразделений ГИБДД

Лекция — 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 4 часа

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.
3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах планирования работы подразделений ГИБДД, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам, относящимся к методике планирования, системе планов и их видам.

Лекция как форма обучения – академическая

В методике чтения лекции большое значение имеет соблюдение логических правил в подаче информации: индукции и дедукции (от общего к частному и наоборот), единство анализа и синтеза. При чтении лекции применяется объяснительно-иллюстративный или репродуктивный метод, реже проблемный. В ходе лекции преподавателем обращается внимание на такие вопросы как:

- понятие и значение планирования работы в органах ГИБДД;
- требования, предъявляемые к планам;
- сроки планирования и субъекты планирования;
- стадии планирования, методы планирования;
- структура и содержание планов;
- порядок разработки и утверждения планов;
- контроль за исполнением текущих и специальных планов.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы по вопросам: методике планирования, системы планов и их видов; требований, предъявляемых к планам; стадий планирования; структуры и содержания планов; значения планирования работы в органах ГИБДД.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и значение планирования работы в органах ГИБДД.
2. Методика планирования, система планов и их виды.
3. Требования, предъявляемые к планам.

4. Сроки планирования и субъекты планирования.
5. Стадии планирования. Методы планирования.
6. Структура и содержание планов. Порядок разработки и утверждения планов.
7. Организация текущего планирования. Ежедневное планирование. Планирование индивидуальной работы начальствующего состава.
8. Специальные планы их разновидности и характеристика. Структура, содержание и номенклатура специальных планов.
9. Контроль за исполнением текущих и специальных планов.

Практическое занятие – 4 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы и отработать навыки и умения по вопросам: формирования разделов плана основных мероприятий деятельности подразделений ГИБДД; разработки специальных планов и контроля за исполнением мероприятий включенных в планы.

В ходе практического занятия курсанты должны отработать следующие

вопросы:

1. Составить план основных мероприятий деятельности структурных подразделений ГИБДД на планируемый период.
2. Подготовить план по обеспечению охраны общественного порядка и безопасности дорожного движения в период проведения соревнований по легкой атлетике.

Тема 19 Профилактическая работа в области дорожного движения

Лекция — 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 6 часов

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.
3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. Ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах профилактической работы в области дорожного движения, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам, относящимся к формам и средствам профилактической работы.

Лекция как форма обучения – академическая

В методике чтения лекции большое значение имеет соблюдение логических правил в подаче информации: индукции и дедукции (от общего к частному и наоборот), единство анализа и синтеза. При чтении лекции применяется объяснительно-иллюстративный или репродуктивный метод, реже проблемный. В ходе лекции преподавателем обращается внимание на такие вопросы как:

правовая регламентация профилактической деятельности подразделений ГИБДД в сфере безопасности дорожного движения;
основные принципы профилактической работы;
функции должностных лиц ГИБДД в сфере профилактической работы;
государственные органы и общественные организации, осуществляющие профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы по вопросам: правовой регламентации профилактической деятельности подразделений ГИБДД в области обеспечения безопасности дорожного движения; основных принципах, формах и средствах профилактической работы.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Функции должностных лиц ГИБДД в области профилактической работы.
2. Методика подготовки материалов для проведения профилактической работы среди участников дорожного движения
3. Формы организации и особенности профилактической работы среди детей дошкольного и школьного возраста.

Практическое занятие – 6 часов

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы и отработать навыки и умения по вопросам: подготовки материалов, используемых в профилактике безопасного поведения участников дорожного движения различных категорий и организовывать профилактическую работу среди участников дорожного движения.

В ходе первой части практического занятия курсанты должны отработать следующие вопросы:

1. Подготовить материал для проведения занятия среди детей дошкольного и школьного возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. На основе подготовленного материала провести занятие в образовательном учреждении.

Тема 20 Контроль и оценка работы личного состава подразделений ГИБДД

Лекция — 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 6

часов Самостоятельная работа – 2 часа

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий:

1. Сборник учебно-методических материалов по проведению семинарских и практических занятий, и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОД ГИБДД».
2. Дмитриев С.Н. Дорожно-патрульная служба: Пособие для сотрудников ГИБДД. – М.: Спарк, 2002.
3. Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.

Лекция – 2 часа

Цель занятия: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах профилактической работы в области дорожного движения, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам, относящимся к формам и средствам профилактической работы.

Лекция как форма обучения – итоговая

Рассматриваемый вид лекционного занятия завершает курс и на основе полученных знаний определяет его место в системе подготовки специалистов по профилю подготовки деятельности подразделений Госавтоинспекции.

Вместе с тем, она ориентирует курсантов на дальнейшее углубленное самостоятельное изучение дисциплины для теоретического развития и совершенствования профессионально-деловых качеств. Этот вид лекции, в зависимости от наполняемости аудитории преподаватели могут читать различными методами: репродуктивным и аналитическим или проблемным и методом дискуссии.

Вместе с тем, помимо обобщающего материала преподаватель рассматривает вопросы относящиеся к контролю и оценке работы личного состава подразделений ГИБДД. В ходе лекции преподавателем обращается внимание на такие вопросы как:

субъекты и объекты контрольной деятельности;

особенности учета и контроля в структурных группах строевых подразделений дорожно-патрульной службы, в отделениях ГИБДД горрайорганов внутренних дел, аппаратах отделов и управлений ГИБДД;

методика выбора критериев и оценки работы личного состава подразделений ГИБДД;

гласный и негласный контроль, тактика и периодичность.

Дидактическое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Слайды

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы по вопросам: правового механизма реализации функций контроля и учета по управлению силами и средствами подразделений ГИБДД; порядка учета работы сотрудников структурных подразделений ГИБДД, других служб милиции и представителей общественных формирований в области обеспечения безопасности дорожного движения; видов учетных документов; последовательности сбора и обработки информации, характеризующей деятельность сотрудников ГИБДД; методики и тактики ведения контроля.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Субъекты и объекты контрольной деятельности в подразделениях ГИБДД.
2. Особенности учета и контроля в структурных группах строевых подразделений дорожно-патрульной службы, в отделениях ГИБДД горрайорганов внутренних дел, аппаратах отделов и управлений ГИБДД.
3. Формы контроля их виды и содержание.
4. Критерии оценки работы личного состава подразделений ГИБДД.

Самостоятельная работа – 2 часа

В ходе самостоятельной работы курсанты в дополнение к вопросам, рассмотренным на лекционном занятии должны уяснить следующие вопросы:

- Субъекты и объекты контрольной деятельности в подразделениях ГИБДД.

- Особенности учета и контроля в структурных группах строевых подразделений дорожно-патрульной службы, в отделениях ГИБДД горрайорганов внутренних дел, аппаратах отделов и управлений ГИБДД.
- Формы контроля их виды и содержание.
- Критерии оценки работы личного состава подразделений ГИБДД
- Порядок учета работы сотрудников структурных подразделений ГИБДД, других служб милиции и представителей общественных формирований в области обеспечения безопасности дорожного движения.
- Должностные лица, осуществляющие учет и контроль.
- Последовательность сбора и обработки информации, характеризующая деятельность сотрудников ГИБДД.
- Виды учетных документов, их характеристика и порядок ведения.
- Гласный и негласный контроль. Документирование результатов полученных при гласном и негласном контроле.
- Методика выбора критериев в оценке работы личного состава подразделений ГИБДД.
- Подведение итогов работы личного состава подразделений ГИБДД.

Практическое занятие – 4 часа

Цель занятия: закрепить и расширить теоретические знания, полученные курсантами в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы и отработать навыки и умения по вопросам: учета работы сотрудников структурных подразделений ГИБДД, других служб милиции и представителей общественных формирований в области обеспечения безопасности дорожного движения; применения технических средств, используемых в контроле за работой личного состава подразделений ГИБДД.

В ходе практического занятия курсанты должны отработать следующие

вопросы:

1. Оценка работы личного состава подразделений ГИБДД, с использованием существующих критериев:
 - а) гласный;
 - б) негласный контроль.
2. Документирование результатов полученных при гласном и негласном контроле.
3. Подведение итогов работы личного состава подразделений ГИБДД.

Практическая занятие (контрольно-проверочное занятие по темам 16-20)– 2 часа

Цель занятия:

1. Закрепление знаний полученных в процессе самостоятельной работы по теме;

2. Проверка усвоения программного материала и оценка знаний курсантов по данной теме;

3. Формирование умения самостоятельно анализировать и оценивать различные источники информации, готовить аргументированные выступления, логически правильно строить свои мысли, говорить профессионально грамотно.

Методика подготовки - изучение лекционного материала, литературы, указанной в плане, самопроверка путем контрольных вопросов, выполнение заданий самоподготовки.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методические материалы по изучению курса

2. Рекомендованная литература.

Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольно-проверочному занятию:

1. Субъекты общегосударственной системы учета дорожно-транспортных происшествий.
2. Основные понятия и термины, используемые в работе по учету ДТП.
3. Дорожно-транспортное происшествие и его основные признаки.
4. Погибшие и раненые при дорожно-транспортных происшествиях.
5. Организация учета дорожно-транспортных происшествий в подразделениях ГИБДД, на предприятиях и в организациях, дорожных и коммунальных органах, в лечебных учреждениях.
6. Происшествия, подлежащие и не подлежащие включению в государственную статистическую отчетность.
7. Государственная статистическая отчетность о дорожно-транспортных происшествиях.
8. Цели, задачи и содержание аналитической работы в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.
9. Требования, предъявляемые к информационной и аналитической работе, ее организационно-структурное и функциональное обеспечение.
10. Основные субъекты информационно-аналитической деятельности.
11. Система количественных и качественных показателей, применяемых в информационно-аналитической работе.
12. Основные стадии организации аналитической работы. Сбор, обработка, систематизация, группировка и хранение информации.
13. Сравнительный анализ. Топографический анализ. Частный анализ.
14. Математические методы обработки статистических данных о состоянии дорожно-транспортной дисциплины участников движения.
15. Способы представления анализируемых данных.
16. Понятие и значение планирования работы в органах ГИБДД.
17. Методика планирования, система планов и их виды.
18. Требования, предъявляемые к планам.
19. Сроки планирования и субъекты планирования.
20. Стадии планирования. Методы планирования.

21. Структура и содержание планов. Порядок разработки и утверждения планов.
22. Организация текущего планирования. Ежедневное планирование. Планирование индивидуальной работы начальствующего состава.
23. Специальные планы их разновидности и характеристика. Структура, содержание и номенклатура специальных планов.
24. Контроль за исполнением текущих и специальных планов.
25. Функции должностных лиц ГИБДД в области профилактической работы.
26. Методика подготовки материалов для проведения профилактической работы среди участников дорожного движения
27. Формы организации и особенности профилактической работы среди детей дошкольного и школьного возраста.
28. Субъекты и объекты контрольной деятельности в подразделениях ГИБДД.
29. Особенности учета и контроля в структурных группах строевых подразделений дорожно-патрульной службы, в отделениях ГИБДД горрайорганов внутренних дел, аппаратах отделов и управлений ГИБДД.
30. Формы контроля их виды и содержание.
31. Критерии оценки работы личного состава подразделений ГИБДД
32. Порядок учета работы сотрудников структурных подразделений ГИБДД, других служб милиции и представителей общественных формирований в области обеспечения безопасности дорожного движения.
33. Должностные лица, осуществляющие учет и контроль.
34. Последовательность сбора и обработки информации, характеризующая деятельность сотрудников ГИБДД.
35. Виды учетных документов, их характеристика и порядок ведения.
36. Гласный и негласный контроль. Документирование результатов полученных при гласном и негласном контроле.
37. Методика выбора критериев в оценке работы личного состава подразделений ГИБДД.

Примерная тематика курсовых работ

1. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Система, структура, управленческая деятельность.
3. Правовые и организационные аспекты регистрации и учета автотранспортных средств в Российской Федерации.
4. Административно-правовые основы приобретения права на управление транспортными средствами.
5. Совершенствование правового регулирования деятельности подразделений технического надзора ГИБДД
6. Организация и обеспечение безопасности автомобильных перевозок.
7. Обеспечение безопасности перевозок опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом.

8. Производство по делам об административных нарушениях в области дорожного движения.
9. Система сбора информации о дорожно-транспортных происшествиях.
10. Взаимодействие ГИБДД с другими службами органов внутренних дел, государственными и общественными организациями в области обеспечения безопасности дорожного движения.
11. Роль и задачи анализа дорожно-транспортных происшествий в деятельности подразделений ГИБДД.
12. Методика анализа данных об аварийности на автомобильном транспорте.
13. Анализ административно-правовой деятельности ГИБДД.
14. Подготовка личного состава подразделений ГИБДД к осуществлению контроля за дорожным движением.
15. Тактика выявления нарушений Правил дорожного движения и других нормативов действующих в области обеспечения безопасности дорожного движения.
16. Система профессиональной подготовки личного состава подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
17. Организационно-правовые основы деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД.
18. Организация работы дежурной части строевого подразделения дорожно-патрульной службы ГИБДД.
19. Обеспечение безопасности дорожного движения подразделениями ГИБДД при проведении массовых мероприятий и в особых условиях.
20. Организация, формы и методы пропаганды безопасности дорожного движения.
21. Планирование деятельности подразделений ГИБДД.
22. Требования к содержанию дорог весной, летом и осенью.
23. Организация зимнего содержания дорог.
24. История и перспективы развития дорожного строительства в России и за рубежом.
25. Нормативные требования к эксплуатационному состоянию автомобильных дорог.
26. Нормативные требования к параметрам элементов автомобильных дорог, влияющих на безопасность дорожного движения.
27. Оценка безопасности движения по конкретному участку автомобильной дороги.
28. Формы и методы контроля ГИБДД за проектированием, строительством и эксплуатацией автомобильных дорог.
29. Организация дорожного движения в местах производства ремонтно-строительных работ.
30. Активная безопасность транспортных средств.
31. Пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств.

32. Изменение технического состояния транспортных средств в процессе эксплуатации.

33. Правовое обеспечение разрешительной системы эксплуатации транспортных средств.

34. Государственная инспекция безопасности дорожного движения как субъект разрешительной системы эксплуатации автотранспортных средств.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Правовое положение ДОБДД, управлений и отделов ГИБДД МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации.

2. Структура и штатная численность органов управления ГИБДД субъекта РФ.

3. Порядок назначения и освобождения от должности главных инспекторов безопасности дорожного движения субъектов Федерации и административно-территориальных образований.

4. Виды работ, выполняемые подразделениям ГИБДД на договорной основе.

5. Формирование профессиональных качеств сотрудников ГИБДД.

6. Основные задачи и функции подразделений ГИБДД.

7. Обязанности сотрудников подразделений и права сотрудников подразделений ГИБДД.

8. Виды и структура строевых подразделений ДПС.

9. Система нормативов в сфере дорожного движения.

10. Правовые основы формирования подразделений ГИБДД.

11. Общая характеристика государственной системы ОБДД.

12. Субъекты государственной системы ОБДД, их задачи, структура.

13. Специальные контрольные, надзорные и разрешительные функции ГИБДД в области обеспечения безопасности дорожного движения.

14. Система нормативов, регламентирующих реализацию контрольных, надзорных и разрешительных функций подразделениями ГИБДД в области обеспечения безопасности дорожного движения.

15. Взаимодействие ГИБДД с другими службами органов внутренних дел, органами государственного управления, ведомствами, фирмами и общественными организациями.

16. Расчет численности личного состава управлений, отделов, отделений и других структурных групп ГИБДД субъектов Российской Федерации и административно-территориальных образований Российской Федерации.

17. Специальные технические средства и оружие.

18. Отбор кандидатов на службу в подразделения ГИБДД. Роль руководителей подразделений при отборе кандидатов.

19. Критерии оценки профессиональных способностей и пригодности кандидата. Собеседование. Тестирование. Ролевые игры. Организация специальной проверки.

20. Формирование профессиональных качеств сотрудников ГИБДД.

21. Виды, задачи и организация подготовки личного состава подразделений ГИБДД.

22. Стажировка. Наставничество. Первоначальная подготовка и её этапы. Переподготовка.

23. Повышение квалификации. Служебная, боевая и физическая подготовка. Самостоятельная подготовка.

24. Формы и методы воспитательной работы с личным составом подразделения ГИБДД.

25. Планирование подготовки личного состава подразделений ГИБДД.

26. Органы, осуществляющие государственную регистрацию транспорта на территории РФ.

27. Регистрационные действия, совершаемые подразделениями ГИБДД.

28. Автомототранспортные средства, подлежащие регистрации в ГИБДД.

29. Основания регистрации в ГИБДД транспортных средств, временно ввезенных в Россию под обязательством об обратном вывозе.

30. Основания регистрации транспортных средств, снятых с учета в связи с изменением места регистрации (без изменения владельца).

31. Принимаются ли для производства регистрационных действий документы, составленные на другом языке (кроме русского)?

32. Возможность осуществления регистрационных действий в случаях, когда собственниками транспортного средства являются лица в возрасте до 14 лет.

33. Условия регистрации транспортных средств при несоответствии их конструкции установленным требованиям безопасности.

34. Порядок регистрации транспортных средств, имеющих неисправности, при наличии которых запрещается их эксплуатация.

35. Условия и порядок задержания сотрудниками регистрационных подразделений, представленных к регистрации транспортных средств.

36. Порядок регистрации транспортных средств за юридическими лицами в случае, когда место стоянки транспорта и юридический адрес владельца не совпадают.

37. Допускается ли регистрация транспортного средства по временному месту жительства владельца?

38. Каким должностным лицом принимается решение о регистрации транспортного средства, принадлежащего физическому лицу, по месту жительства иных лиц (кроме близких родственников владельца)?

39. Подлежит ли регистрации транспортное средство, представленное в ГИБДД и принадлежащее вынужденному переселенцу при условии, что оно не снято с учета по последнему месту пребывания?

40. Требуется ли таможенное оформление транспортных средств, ввезенных в РФ беженцами?

41. Порядок выдачи дубликатов паспортов транспортных средств взамен утраченных.

42. Обязаны ли владельцы транспортных средств снимать их с учета при временном выезде за пределы РФ?

43. Основания и порядок постановки на учет транспортных средств в территориальном военном комиссариате.

44. Порядок легализации национальных регистрационных знаков и документов транспортных средств государств регистрации, временно ввезенные иностранными владельцами в РФ.

45. Перечень лиц, которым могут быть выданы документы, послужившие основанием для совершения регистрационных действий.

46. Возрастные критерии по допуску к экзаменам на получение права управления транспортными средствами категорий «В», «С».

47. Последовательность сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения категории «А», «В», «С», «Д», «Е».

48. Срок действия положительной оценки, полученной по результатам сдачи теоретического экзамена на право управления транспортным средством.

49. Основания допуска к повторной сдаче экзаменов на право получения водительского удостоверения.

50. Перечень записей, вносимых в графу водительского удостоверения «Особые отметки».

51. Порядок возврата водительского удостоверения лицам, лишенным такого права, на срок, установленный законодательством.

52. Порядок проведения практического экзамена на получение права управления транспортным средством категории «А».

53. Основания выдачи международного водительского удостоверения гражданам России.

54. Срок действия международного водительского удостоверения, выданного подразделениями ГИБДД гражданам России и лицам без гражданства.

55. Основания выдачи иностранным гражданам, находящимся на территории РФ, национального водительского удостоверения, введенного в России.

56. Порядок проведения государственного технического осмотра транспортных средств на территории РФ.

57. Основные задачи, решаемые в ходе государственного технического осмотра транспортных средств подразделениями ГИБДД.

58. Документы, предъявляемые владельцами при техническом осмотре транспортных средств.

59. Порядок оформления результатов государственного технического осмотра.

60. Перечень документов, составляемых в ходе осмотра места происшествия, когда водитель в нарушение ПДД оставил место происшествия.

61. Основания запрещения эксплуатации транспортного средства со снятием государственных регистрационных знаков.

62. Срок обжалования постановления о наложении административного наказания.

63. Места рассмотрения административных правонарушений, совершенных гражданами ближнего зарубежья.

64. Основания сокращения срока лишения права управления транспортными средствами.

65. Перечень материалов, составляемых по факту нарушения ПДД работниками прокуратуры, имеющими классный чин.

66. Перечень материалов, составляемых по факту нарушения ПДД судьями.

67. Административно-процессуальный срок рассмотрения правонарушения, совершенного иностранным гражданином, не пользующимся иммунитетом.

68. Порядок наложения взыскания в виде предупреждения.

69. Условия направления административных материалов по фактам нарушений ПДД для принятия мер общественного воздействия.

70. Меры административного наказания за нарушения правил расположения транспортных средств на проезжей части, пользования внешними световыми приборами.

71. Меры административного наказания за управление транспортным средством лицом, не имеющим или лишенным права управления, допустившим нарушение ПДД.

72. Мера административного наказания за движение через железнодорожный переезд при закрытом или закрывающемся шлагбауме или запрещающем сигнале дежурного или светофора.

73. Ответственность водителя за управление транспортным средством без документов, предусмотренных ПДД.

74. Ответственность водителя за управление транспортным средством в состоянии опьянения или передача управления лицу, находящемуся в состоянии опьянения.

75. Основания для остановки транспортного средства при контроле за движением на маршруте патрулирования.

76. Контроль за правильностью оформления и принятием решения по административным материалам.

77. Основания, при которых административный протокол при совершении правонарушения не составляется.

78. Обязанности, возлагаемые на дежурную часть строевого подразделения ДПС.

79. Формы организации дорожно-патрульной службы.

80. Основания для включения ДТП в государственную статистическую отчетность.

81. Органы, осуществляющие учет ДТП в Российской Федерации

82. Дорожно-транспортные происшествия, не подлежащие включению в государственную статистическую отчетность.

83. Признаки ДТП, отличающие его от других событий с участием транспорта.

84. Понятия погибшего и раненого при ДТП.

85. Основные показатели, используемые при анализе дорожно-транспортной аварийности.

86. Регистрация и передача информации о ДТП. Проведение сверок и информирования заинтересованных лиц о происшествиях.

87. Порядок заполнения карточки учета ДТП. Передача сведений о происшествиях на региональный и федеральный уровни.

88. Аналитическая работа. Цели, задачи и содержание аналитической работы в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

89. Основные субъекты информационно-аналитической деятельности.

90. Система количественных и качественных показателей, применяемых в информационно-аналитической работе.

91. Основные стадии организации аналитической работы. Сбор, обработка, систематизация, группировка и хранение информации.

92. Методы анализа: сравнительный анализ, топографический анализ, математические методы обработки статистических данных о состоянии дорожно-транспортной дисциплины участников движения.

93. Способы представления анализируемых данных. Статистические таблицы, графики, диаграммы. Подготовка и оформление итоговых и отчетных аналитических документов.

94. Понятие и значение планирования работы в органах ГИБДД.

95. Методика планирования, система планов и их виды.

96. Требования, предъявляемые к планам. Сроки планирования и субъекты планирования. Стадии планирования. Методы планирования. Структура и содержание планов. Порядок разработки и утверждения планов.

97. Организация текущего планирования. Ежедневное планирование. Планирование индивидуальной работы начальствующего состава.

98. Специальные планы, их разновидности и характеристика. Структура, содержание и номенклатура специальных планов.

99. Контроль за исполнением текущих и специальных планов.

100. Правовая основа профилактической деятельности подразделений ГИБДД в сфере безопасности дорожного движения.

101. Понятие и основные принципы профилактической работы.

102. Формы и средства профилактической работы.

103. Устная пропаганда, наглядная агитация, подготовка публикаций и методических рекомендаций, а также другие виды пропаганды. Роль средств массовой информации в профилактической деятельности ГИБДД.

104. Роль ГИБДД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Формы организации и особенности профилактической работы среди детей дошкольного и школьного возраста.

105. Субъекты и объекты контрольной деятельности.

106. Особенности учета и контроля в структурных группах строевых подразделений дорожно-патрульной службы, в отделениях ГИБДД горрайорганов внутренних дел, аппаратах отделов и управлений ГИБДД.

107. Учет работы сотрудников других служб милиции и представителей общественных формирований в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

108. Должностные лица, осуществляющие учет и контроль.

109. Виды учетных документов, их характеристика и порядок ведения.

110. Методика выбора критериев и оценки работы личного состава подразделений ГИБДД. Подведение итогов работы личного состава.

111. Гласный и негласный контроль. Тактика и периодичность.

Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой государственной аттестации

1. Поперечный профиль автомобильной дороги.

2. Продольный профиль автомобильной дороги.

3. Дорожные одежды. Технические требования к земляному полотну и дорожным одеждам.

4. Назначение и классификация дорожных знаков.

5. Назначение и область применения светофоров.

6. Классификация ограждающих и направляющих устройств на автомобильных дорогах.

7. Контроль за проектированием, строительством и содержанием автомобильных дорог и улиц.

8. Обследование автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов.

9. Порядок осуществления повседневного контроля за состоянием дорог.

10. Подготовка предложений по совершенствованию дорожных условий, предписаний должностным лицам и гражданам.

11. Критерии и методика оценки деятельности подразделений ГИБДД по контролю за состоянием, оборудованием и эксплуатацией улично-дорожной сети.

12. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения, её задачи, структура, порядок взаимодействия элементов системы.

13. Система нормативов, регламентирующая управляющее воздействие ГИБДД в сфере дорожного движения.

14. Нормативно-правовое обеспечение формирования, организационно-штатного построения подразделений ГИБДД.

15. Порядок разработки и утверждения дислокации постов и маршрутов патрулирования.

16. Формирование профессиональных качеств сотрудников ГИБДД.

17. Система нормативов, определяющих технические требования к узлам и агрегатам автотранспортных средств.

18. Организация проведения технического осмотра в транспортных предприятиях, фирмах и среди частных владельцев автотранспортных средств.

19. Порядок допуска транспортных средств к перевозке опасных грузов.

20. Порядок допуска транспортных средств к перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

21. Основания и условия допуска граждан к экзаменам для получения квалификации водителя определенных категорий автотранспортных средств и городского электротранспорта.

22. Методика проведения квалификационных экзаменов в ГИБДД.

23. Порядок выдачи водительских удостоверений на право управления транспортными средствами лицам, сдавшим экзамены.

24. Выдача удостоверений на право управления транспортными средствами взамен утраченных и пришедших в негодность.

25. Замена и выдача водительских удостоверений лицам, участвующим в международном автомобильном движении, и иностранным гражданам, постоянно проживающим и временно пребывающим на территории Российской Федерации.

26. Органы, осуществляющие государственную регистрацию автотранспорта.

27. Транспортные средства, подлежащие регистрации в ГИБДД.

28. Регистрационные действия, совершаемые подразделениями ГИБДД.

29. Обязанности владельцев транспортных средств по осуществлению регистрационных действий.

30. Порядок регистрации автотранспортных средств, ввезенных на территорию Российской Федерации из государств ближнего и дальнего зарубежья, подразделениями ГИБДД.

31. Учет зарегистрированных транспортных средств.

32. Система правовых норм, устанавливающих административную ответственность в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

33. Виды и основные стадии производства.

34. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела о нарушениях в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

35. Порядок оформления материалов по фактам нарушения правил дорожного движения и иных нормативов, действующих в сфере дорожного движения.

36. Особенности рассмотрения нарушений правил дорожного движения, совершенных сотрудниками органов прокуратуры, внутренних дел, военнослужащими, депутатами, иностранными гражданами.

37. Исполнение постановлений о наложении административных наказаний.

38. Сроки административно-процессуального производства.

39. Рассмотрение жалоб и протестов на постановление по делу о нарушении правил дорожного движения.

40. Делопроизводство по делам о нарушениях правил дорожного движения.

41. Назначение, задачи и принципы деятельности дежурных частей подразделений ГИБДД.

42. Формирование дежурного наряда. Порядок работы дежурной части.

43. Критерии оценки деятельности суточного наряда дежурной части.

44. Формы организации дорожно-патрульной службы.

45. Методы несения дорожно-патрульной службы.

46. Организация сопровождения автомобильных колонн и автомобилей специального назначения.

47. Подготовка личного состава подразделений ГИБДД к осуществлению контроля за дорожным движением.

48. Экипировка и техническое оснащение лиц, привлекаемых к несению дорожно-патрульной службы.

49. Тактика выявления нарушений правил дорожного движения и других нормативов, действующих в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

50. Тактика проверки регистрационных, водительских и путевых документов.

51. Обеспечение сохранности задержанного транспорта.

52. Взаимоотношения должностных лиц ГИБДД с гражданами.

53. Типичные конфликты сотрудников ГИБДД с гражданами.

54. Учет, контроль и оценка работы личного состава ГИБДД.

55. Учет дорожно-транспортных происшествий.

56. Цели, задачи и методы анализа дорожно-транспортной дисциплины (ДТД) участников дорожного движения.

57. Дорожно-транспортная аварийность, её структура, показатели и динамика. Оценка динамики дорожно-транспортной дисциплины.

58. Использование результатов анализа дорожно-транспортной дисциплины участников дорожного движения в целях повышения эффективности работы структурных групп ГИБДД.

59. Планирование работы подразделений ГИБДД.

60. Виды планов, разрабатываемых в подразделениях ГИБДД.

61. Формы и методы пропаганды безопасности дорожного движения.

62. Криминологическая характеристика преступных посягательств на автотранспортные средства.

63. Факторы, влияющие на динамику и раскрываемость преступных посягательств на транспортные средства.

64. Особенности выполнения неотложных следственных действий и поисковых мероприятий при розыске автотранспортных средств.

65. Организация работы личного состава подразделений ГИБДД в розыске транспортных средств “по горячим следам”.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения
2. Деятельность подразделений технической инспекции ГИБДД
3. Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД России. Система, структура, управленческая деятельность
4. Правовые и организационные аспекты регистрации и учета автотранспортных средств в Российской Федерации
5. Административно-правовые основы приобретения права на управление транспортными средствами
6. Организация и обеспечение безопасности автомобильных перевозок
7. Система сбора информации о дорожно-транспортных происшествиях
8. Взаимодействие ГИБДД с другими службами органов внутренних дел, государственными и общественными организациями в области обеспечения безопасности дорожного движения
9. Роль и задачи анализа дорожно-транспортных происшествий в деятельности подразделений ГИБДД
10. Методика анализа данных об аварийности на автомобильном транспорте
11. Анализ административно-правовой деятельности ГИБДД
12. Подготовка личного состава подразделений ГИБДД к осуществлению контроля за дорожным движением
13. Тактические приемы выявления нарушений Правил дорожного движения и других нормативов действующих в области дорожного движения
14. Система профессиональной подготовки личного состава подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
15. Организационно-правовые основы деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД
16. Организация работы дежурной части строевого подразделения дорожно-патрульной службы ГИБДД
17. Обеспечение безопасности дорожного движения подразделениями ГИБДД при проведении массовых мероприятий и в особых условиях.
18. Организация, формы и методы пропаганды безопасности дорожного движения
19. Требования к содержанию дорог весной, летом и осенью
20. Организация зимнего содержания дорог
21. История и перспективы развития дорожного строительства в России и за рубежом
22. Эксплуатационное состояние автомобильных дорог и его значение для безопасности дорожного движения.
23. Нормативные требования к параметрам элементов автомобильных дорог, влияющих на безопасность дорожного движения.
24. Оценка безопасности движения по конкретному участку автомобильной дороги

25. Формы и методы контроля ГИБДД за проектированием, строительством и эксплуатацией автомобильных дорог
26. Организация дорожного движения в местах производства ремонтно-строительных работ
27. Активная безопасность транспортных средств
28. Пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств
29. Изменение технического состояния транспортных средств в процессе эксплуатации, и его влияние на безопасность дорожного движения
30. Разрешительная система эксплуатации транспортных средств
31. Организация и обеспечение безопасности перевозок опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом
32. Организация обеспечения подразделениями ГИБДД общественного порядка и общественной безопасности в особых условиях
33. Формы организации и способы несения дорожно-патрульной службы
34. Контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией автомобильных дорог как одна из форм деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения
35. Задачи, система и основные направления деятельности Госавтоинспекции безопасности дорожного движения
36. Проблемы и перспективы развития автоматизированного контроля дорожного движения
37. Деятельность аппаратов ГИБДД по розыску транспортных средств
38. Деятельность Государственной инспекции безопасности дорожного движения при проведении массовых мероприятий и в особых условиях
39. История развития и становления Госавтоинспекции
40. Планирование деятельности подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения
41. Порядок сбора и оценки информации о дорожно-транспортных происшествиях
42. Дорожное строительство в России: теория и перспективы
43. Организационно-правовые основы регулирования деятельности подразделений технической инспекции Государственной инспекции безопасности дорожного движения
44. Государственная инспекция безопасности дорожного движения как субъект разрешительной системы эксплуатации автотранспортных средств
45. Административно-правовые основы регистрации и учета автотранспортных средств в Российской Федерации
46. Организация пропаганды безопасности дорожного движения
47. Производство по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения
48. Допуск транспортных средств к эксплуатации
49. Взаимодействие ГИБДД с другими службами ОВД, государственными общественными органами в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

50. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств, как средство обеспечения безопасности дорожного движения.

51. Основные проблемы квалификации правонарушений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

Распределение времени по темам и видам занятий

Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий						
		Л	С	ПЗ	С/Р	К/Р	Гр.к	Зач
Раздел № 1. Организационно-структурное построение ГИБДД (ГАИ) МВД России								
1. Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения	14	4	-	-	10	-	-	-
2. Правовое положение, структура и основные функции Госавтоинспекции	16	2	4	-	10	-	-	-
3. Формирование подразделений Госавтоинспекции	20	4	4	2	10	-	-	-
4. Профессиональная подготовка личного состава подразделений Госавтоинспекции	14	2	2	-	10	-	-	-
Раздел № 2 Регистрационно-экзаменационная работа подразделений Госавтоинспекции								
5. Регистрация и учет транспортных средств	22	4	4	4	10	-	2	-
Контрольная работа	2					2(РК)		
6. Организация приема квалификационных экзаменов и выдача водительских удостоверений на право управления транспортными средствами	18	4	4	-	10	-	-	-
Зачет	4							4
Итого за семестр	110	20	18	6	60	2		4
7. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации	28	4	4	-	20	-	-	-
8. Организация и обеспечение безопасности перевозок людей и грузов на автомобильном транспорте	18	4	4	-	10	-	-	-
9. Меры административного воздействия, применяемые должностными лицами ДПС ГИБДД	18	4	4	-	10	-	-	-
10. Производство по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения	20	4	6(РК)	-	10	-	-	-
11. Организация и тактика работы ДПС	54	4	4	16	30	-	-	-
12. Формы и методы надзора за дорожным движением	20	2	2	16	-	-	-	-
13. Дежурные части строевых подразделений ДПС	14	2	2	-	10			
Групповая консультация							2	
Зачет	4							4
Итого за семестр	210	26	28	52	100	-		4
Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий						

		Л	С	ПЗ	С/Р	К/Р	Гр.к	Экз
14. Обеспечение безопасности перевозок крупно-габаритных, тяжеловесных и опасных грузов автомобильным транспортом	20	4	2	8	6	-	-	-
15. Организация надзора за дорожным движением при проведении массовых мероприятий в особых условиях	18	2	2	8	6	-	-	-
Раздел № 3. Информационно – аналитическое обеспечение деятельности Госавтоинспекции								
16. Учет дорожно-транспортных происшествий	18	2	2	8	6	-	-	-
17. Осуществление неотложных действий на местах ДТП	20	4	2(ПК)	8	6	-	-	-
18. Анализ административно-правовой деятельности Госавтоинспекции	10	2	2	2	4	-	2	-
19. Планирование работы подразделений Госавтоинспекции	8	2	2	-	4	-	-	-
20. Профилактическая работа в области дорожного движения	10	2	2	2	4	-	-	-
21. Контроль и оценка работы личного состава Госавтоинспекции	16	4	2	6	4	-	-	-
Практикум	40				40			
Экзамен								
Итого за семестр	160	22	16	42	80			
Всего за курс	480	68	62	100	240	2		8

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Европейское соглашение утверждено в Женеве 30 сентября 1957 г. «О международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ)».
2. Закон РФ от 18 апреля 1991 года № 1026-1 «О милиции» //Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №16. Ст. 503 (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный Закон от 10 декабря 1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации, 1995, № 36, ст.1745.
4. Федеральный Закон от 2 апреля 1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
5. Федеральный Закон от 20 декабря 2001 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”.
6. Федеральный закон от 25 апреля 2002 года № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002 № 18, ст. 1720 (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями);
9. Указ Президента Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. № 209 «О милиции общественной безопасности (местной милиции) в Российской Федерации» //Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. №7. Ст. 562 (с изменениями и дополнениями).
10. Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 1998 № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» //Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 25, ст.2897.
11. Указ Президента Российской Федерации от 2 октября 1998 г. № 1175 «Об утверждении Положения о военно-транспортной обязанности». Собрание законодательства Российской Федерации 1998, № 40, ст. 4941.
12. Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 1998 г. № 727 «О придорожных полосах федеральных автомобильных дорог общего пользования» Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 26, ст.3065.
13. Указ Президента Российской Федерации от 19 июля 2004 г. № 927 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

14. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 1992 года № 228 «О некоторых вопросах, связанных с эксплуатацией автотранспорта в Российской Федерации».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «Об утверждении Правил дорожного движения» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531(с изменениями и дополнениями).

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 декабря 1993 г. № 1291 «О государственном надзоре за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в РФ» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 51, ст. 4943 (с изменениями и дополнениями).

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 января 1993 г. № 30 «Об упорядочении использования радиоэлектронных средств (высокочастотных устройств) на территории Российской Федерации» Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 3, ст. 179; Собрание законодательства Российской Федерации, (с изменениями и дополнениями);

18. Постановление Правительства РФ от 18.05.93. № 477 «О введении паспортов транспортных средств».

19. Постановление Правительства РФ от 30 августа 1993 г. № 880 «Об организации и проведении государственного технического осмотра автотранспортных средств и прицепов к ним в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 февраля 1994 г. № 76 «О присоединении к Европейскому соглашению о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ)». Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1994, № 7, ст. 508.

21. Постановление Правительства РФ от 23 апреля 1994 г. № 372 «О мерах по обеспечению безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в Российской Федерации». //Собрание актов Президента и правительства РФ, 1994, № 1, ст. 24 (с изменениями и дополнениями);

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 мая 1994 года 446 «О мерах по усилению безопасности дорожного движения при проведении в Российской Федерации спортивных мероприятий вне специальных спортивных сооружений» // Собрание законодательства РФ 1994, № 3, ст. 226 (с изменениями и дополнениями);

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 1995 г. № 647 «Об утверждении Правил учета дорожно-транспортных происшествий».

24. Постановление Правительства РФ от 6 августа 1998 г. N 894 «Об утверждении Правил государственного учета показателей состояния безопасности дорожного движения органами внутренних дел Российской Федерации». Собрание законодательства РФ № 33, 1998 г.

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 мая 1994 г. № 445 «О форме одежды, знаках различия и нормах снабжения вещевым имуществом лиц начальствующего и рядового состава органов внутренних дел, имеющих специальные звания милиции или юстиции» (с изменениями и дополнениями).

26. Постановление Правительства РФ от 12 августа 1994 года № 938 «О государственной регистрации автотранспортных средств и других видов самоходной техники на территории Российской Федерации»// Собрание законодательства, 1994 г., № 17, ст.1999.

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 сентября 1995 г. № 962 «О взимании платы с владельцев или пользователей автомобильного транспорта, перевозящего тяжеловесные грузы, при проезде по автомобильным дорогам общего пользования» (с изменениями и дополнениями).

28. Постановление Правительства РФ от 15 мая 1995 года № 460 «О введении паспортов на самоходные машины и другие виды техники в Российской Федерации»// Российская газета, от 23 мая 1995 г. (с изменениями и дополнениями).

29. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 1998 г. № 1420 «Об утверждении Правил установления и использования придорожных полос федеральных автомобильных дорог общего пользования» (с изменениями от 2 февраля 2000 г.)

30. Постановление Правительства РФ от 31 октября 1998 г. № 1272 «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок» СЗ РФ. 1998. № 45 Ст. 5521 (с изменениями и дополнениями).

31. Постановление Правительства РФ от 12 июля 1999 г. № 796 «Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи водительских удостоверений тракториста–машиниста (тракториста)» СЗ РФ. 1999. № 29 Ст. 3759.

32. Постановление Правительства РФ от 22 сентября 1999 г. № 1079 «О мерах по упорядочению деятельности, связанной с осуществлением контроля транспортных средств на автомобильных дорогах» СЗ РФ. 1999. № 39 Ст. 4646 (с изменениями и дополнениями).

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 1999 г. № 1396 «Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений» // в ред. Постановления Правительства РФ от 08.09.2000 № 670 .

34. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 года № 290 «Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»// Собрание законодательства РФ, 2001. № 17 Ст. 1712 (с изменениями и дополнениями).

35. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2002 г. № 930 «Об утверждении Правил медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством, и оформления его

результатов» //Собрание законодательства РФ, 2002 (с изменениями и дополнениями).

36. Постановление Правительства РФ от 7 мая 2003 г. № 263 «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (с изменениями и дополнениями).

37. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2006 г. N 737 «О специальных световых и звуковых сигналах».

38. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 100 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах» (с изменениями и дополнениями).

39. Постановление Правительства РФ от 17 января 2007 г. N 20 «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции».

40. ГОСТ 19433- 81 Грузы опасные. Классификация. Знаки опасности.

41. ГОСТ 19358- 85 Внешний и внутренний шум автотранспортных средств.

42. ГОСТ 17822- 78 Радиопомехи промышленные от устройств с двигателями внутреннего сгорания. Нормы и методы испытаний.

43. ГОСТ 17.2.02.06 – 99 Охрана природы. Атмосфера. Нормы и методы измерений содержания оксида углерода и углеводородов в отработавших газах газобаллонных автомобилей. Требования безопасности.

44. ГОСТ 25478-1991 Автомобили грузовые и легковые, автобусы, автопоезда. Требования безопасности к техническому состоянию. Методы проверки.

45. ГОСТ Р 28248 - 89. Автомобили легковые. Тягово-сцепные устройства шарового типа. Основные размеры.

46. ГОСТ Р 41.27 - 2001. (Правила ЕЭК ООН № 27) Единообразные предписания, касающиеся сертификации предупреждающих треугольников.

47. ГОСТ Р 41.58 - 2001. (Правила ЕЭК ООН № 58) Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения: Задних защитных устройств.

48. ГОСТ Р 4754 – 97. Шины пневматические для грузовых автомобилей, прицепов к ним, автобусов и троллейбусов.

49. ГОСТ Р 50574 - 2002. Автомобили, автобусы и мотоциклы специальных и оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные звуковые и световые сигналы. Общие требования. (с изменениями и дополнениями 2003 г.)

50. ГОСТ Р 50798-95 Знак отличительный транспортных средств, участвующих в международном дорожном движении. Типы и размеры. Технические требования.

51. ГОСТ Р 50836 - 96. Тракторы малогабаритные, мотоблоки и мотокультиваторы. Общие требования безопасности.

52. ГОСТ Р 50908 - 96. Тракторы малогабаритные, мотоблоки и мотокультиваторы. Методы оценки безопасности.
53. ГОСТ Р 50913 - 96. Автомобильные транспортные средства для транспортирования и заправки нефтепродуктов. Типы, параметры и общие технические требования.
54. ГОСТ Р 51160 - 98. Автобусы для перевозки детей. Технические требования.
55. ГОСТ Р 51709 - 2001. Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки. (с изм. № 1 от 26.08.2005 г.)
56. ГОСТ Р 52008 - 2003. Средства мототранспортные четырехколесные внедорожные. Общие технические требования.
57. ГОСТ Р 52031 - 2003. Автомобили легковые. Системы очистки ветрового стекла от обледенения и запотевания. Технические требования. Методы испытаний.
58. ГОСТ Р 52032 - 2003. Автомобили легковые. Системы очистки и омывания ветрового стекла. Технические требования. Методы испытаний.
59. ГОСТ Р 52033 - 2003. Автомобили с бензиновыми двигателями. Выбросы загрязняющих веществ с отработавшими газами. Нормы и методы контроля при оценки технического состояния.
60. ГОСТ Р 52051 - 2003. Механические транспортные средства и прицепы. Классификация и определения.
61. ГОСТ Р 52160 - 2003. Автотранспортные средства, оснащенные двигателями с воспламенением от сжатия. Дымность отработавших газов. Нормы и методы контроля при оценки технического состояния.
62. ГОСТ Р 52231 - 2004. Внешний шум автомобилей в эксплуатации. Допустимые уровни и методы измерения.
63. ГОСТ Р 5513 – 97. Шины пневматические для грузовых автомобилей, прицепов к ним, легких грузовых автомобилей и автобусов особо малой вместимости.
64. ГОСТ Р 5635 – 80. Рассеиватели стеклянные для автотракторных, мотоциклетных и велосипедных осветительных и светосигнальных приборов. Технические условия.
65. ГОСТ Р 5727 – 88. Стекло безопасное для наземного транспорта. Общие технические условия.
66. ВСН 15 – 97 Инструкция по учету и анализу дорожно-транспортных происшествий на автомобильных дорогах общего пользования. // “РАДОР” при Минтранс России. – М.: Транспорт, 1998.
67. ОСТ 37.001.269 - 96 Транспортные средства. Маркировка. /Минтранс РФ. –М.: Трансколсалтинг, 1996 г.
68. Справочник мест маркировки автотранспортных средств. Том 1,2. – М., НИЦ ГАИ МВД РФ, 1997 г.
69. Приказ МВД РФ от 20 ноября 1992 г. № 420 «Временная инструкция по организации работы внештатных сотрудников милиции».

70. Приказ МВД РФ от 18 января 1993 г. N 17 «О мерах по совершенствованию организации патрульно-постовой службы милиции» (с изменениями и дополнениями).

71. Приказ МВД РФ от 17.02.94 г. № 58-1994 «О мерах по усилению борьбы с преступными посягательствами на автотранспортные средства» (с изменениями и дополнениями).

72. Приказ МВД РФ от 2 августа 1994 г. № 372 «О мерах по реализации постановления Правительства России от 3 мая 1994 г. № 445»

73. Приказ МВД РФ от 30 июня 1994 г. № 221 «Об утверждении Положения о наставничестве в органах внутренних дел Российской Федерации».

74. Приказ МВД РФ № от 3 декабря 2007 г. № 1144 «О системе информационного обеспечения подразделений Госавтоинспекции».

75. Приказ МВД РФ от 6 июля 1995 г. № 260 «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения» (с изменениями и дополнениями).

76. Приказ МВД России от 18 июля 1996 г. № 328. «Инструкция по учету дорожно-транспортных происшествий «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 29 июня 1995 г. № 647»

77. Приказ МВД РФ от 28 сентября 1998 г. № 603 «О международном водительском удостоверении» (с изменениями и дополнениями).

78. Приказ МВД РФ от 1 февраля 1999 г. № 66 «О совершенствовании деятельности контрольно-профилактических подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России»

79. Приказ МВД РФ от 19 февраля 1999 г. № 120 «Об утверждении образцов водительских удостоверений».

80. Приказ МВД РФ от 15 марта 1999 г. № 190 «Об организации и проведения государственного технического осмотра автотранспортных средств и прицепов к ним в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

81. Приказ МВД РФ от 23 апреля 1999 г. № 210 «Об утверждении Инструкции о порядке применения специальных световых и звуковых сигналов, установленных на транспортных средствах органов внутренних дел и внутренних войск МВД России»

82. Приказ МВД РФ от 20 апреля 1999 г. № 297 «Об утверждении Наставления по дорожно-патрульной службе ГИБДД МВД РФ» (с изменениями и дополнениями).

83. Приказ МВД России от 18 мая 1999 г. № 356 «О мерах по совершенствованию использования централизованных оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов подразделениями Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России».

84. Приказ МВД РФ от 20 июля 2000 г. N 782 «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 15 декабря 1999 г. N 1396» (с изменениями и дополнениями).

85. Приказ МВД РФ от 7 декабря 2000 г. № 1240 «Об утверждении нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ГИБДД МВД РФ по техническому надзору» (с изменениями и дополнениями).

86. Приказ МВД РФ от 26 февраля 2002 г. № 174 дсп «О мерах по совершенствованию деятельности дежурных частей системы органов внутренних дел Российской Федерации».

87. Приказ МВД РФ от 19 марта 2002 г. № 255 дсп «Об оргштатном и техническом обеспечении дежурных частей системы органов внутренних дел Российской Федерации и порядке представления оперативной информации».

88. Приказ МВД РФ от 14 августа 2002 г. N 777 «Об утверждении Инструкции о порядке присвоения (подтверждения) квалификационных званий сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

89. Приказ МВД РФ от 28 октября 2006 г. N 860 «Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».

90. Приказ МВД РФ от 27 января 2003 № 59 «О порядке регистрации транспортных средств» (с изменениями и дополнениями).

91. Приказ МВД РФ от 4 сентября 2003 г. № 705 ДСП «О стационарных постах дорожно-патрульной службы Госавтоинспекции».

92. Приказ МВД РФ от 2 декабря 2003 г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения».

93. Приказ МВД РФ от 10 ноября 2004 г. № 730 «Об утверждении структуры центрального аппарата Министерства внутренних дел Российской Федерации».

94. Приказ МВД РФ от 10 ноября 2004 г. № 731 «Вопросы подразделений (организаций), непосредственно подчиненных МВД России» (с изменениями и дополнениями).

95. Приказ МВД РФ от 3 декабря 2004 г. № 808 «Вопросы департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД России и подчиненных ему подразделений».

96. Приказ МВД РФ от 2 июня 2005 г. № 444 «О полномочиях должностных лиц МВД России и ФМС России по составлению протоколов по делам об административных правонарушениях и административному задержанию» (с изменениями и дополнениями).

97. Приказ МВД России от 18 октября 2005 г. № 840 «Об организации планирования в системе ОВД РФ».

98. Приказ МВД РФ от 17 января 2006 г. № 19 «О деятельности ОВД по предупреждению преступлений».

99. Приказ МВД РФ от 31 августа 2007 г. № 767 «Вопросы организации сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции»

100. Приказ МВД РФ и ГТК РФ от 7 июля 2003 г. N 522/741 «О мерах по реализации взаимного автоматизированного обмена информацией по транспортным средствам».

101. Правила государственной регистрации тракторов, самоходных дорожно-строительных и иных машин и прицепов к ним органами государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации (гостехнадзора) (Утверждены Министерством сельского хозяйства и продовольствия РФ от 16 января 1995 года). //Сборник нормативных материалов для органов Гостехнадзора. Выпуск 1. Информагротех., - М: 1996 г.

102. Приказ Государственного таможенного комитета РФ от 2 марта 1995 г. № 137 «Об утверждении Временных правил регистрации и учета таможенными органами транспортных средств, зарегистрированных в других странах и временно находящихся на территории РФ сроком до 6 месяцев».

103. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8 августа 1995 г. № 73 «Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом» (с изменениями и дополнениями).

104. Приказ МВД России, ФСО России, ФСБ России от 1 ноября 2002 г. № 620дсп/350дсп/637дсп «О совершенствовании организации и обеспечения безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения».

105. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 9 марта 1995 г. № 27 «Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов». Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации, 1996, № 3.

106. Приказ Минтранса РФ от 8 января 1997 г. N 2 Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами (с изменениями и дополнениями). Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 1997, № 11.

107. Приказ Минздрава РФ от 9 января 1998 г. № 4/8 «Инструкция о порядке взаимодействия лечебно-профилактических учреждений и органов внутренних дел Российской Федерации при поступлении (обращении) в учреждения здравоохранения граждан с телесными повреждениями насильственного характера».

108. Постановление Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 1 апреля 1998 г. № 19 «Правила по проведению работ в системе сертификации механических транспортных средств и прицепов» Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 1998, № 14.

109. Приказ Минтранса РФ от 7 июля 1998 г. № 86 «Правила использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации».

110. Приказ Минтранса РФ от 30 июня 2000 г. № 68 «О введении путевой документации для индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозочную деятельность на автомобильном транспорте».

111. Приказ Минтранса РФ, Минюста РФ и МВД РФ от 30 июля 2003 г. NN 171, 183, 590 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 11 июля 2003 г. № 357 «О мерах по совершенствованию управления автомобильным транспортом»».

Федерации от 24 апреля 2003 года № 238 «Об организации независимой технической экспертизы транспортных средств»»

112. Приказ Минздрава РФ от 14 июля 2003 г. № 308 «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения» (с изменениями и дополнениями).

113. Инструкция по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом по дорогам Российской Федерации (утв. Минтрансом РФ, МВД РФ и Федеральной автомобильно-дорожной службой РФ 27 мая 1996 г.) (с изменениями и дополнениями).

114. Приказ МВД РФ, Министерства промышленности и энергетики РФ и Минэкономразвития РФ от 23 июня 2005 г. N 496/192/134 «Об утверждении Положения о паспортах транспортных средств и паспортах шасси транспортных средств».

115. Письмо МВД РФ № 13/ц-72 «О направлении методических рекомендаций» (с изменениями и дополнениями).

116. Обращение Министра внутренних дел Российской Федерации к сотрудникам органов внутренних дел и военнослужащим внутренних войск МВД России

Дополнительная

Дмитриев С.Н. Проблемы организации дорожно-патрульной службы. М.: СПАРК, 2002.

Контроль дорожного движения: Справочное пособие \ Сост. С.Н. Дмитриев; Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Спарк, 2005.